



MERCANTEC
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2025/2026


ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER


Antal besvarelser: 836


Trivselsindeks:	74 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS [65]

LÆRINGSMILJØ  66

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  65

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  71

KLASSERELATIONER  76

VELBEFINDENDE  79

STØTTE HJEMMEFRA  75

ARBEJDSPRES  65

MOBNING, CHIKANE m.m  91

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

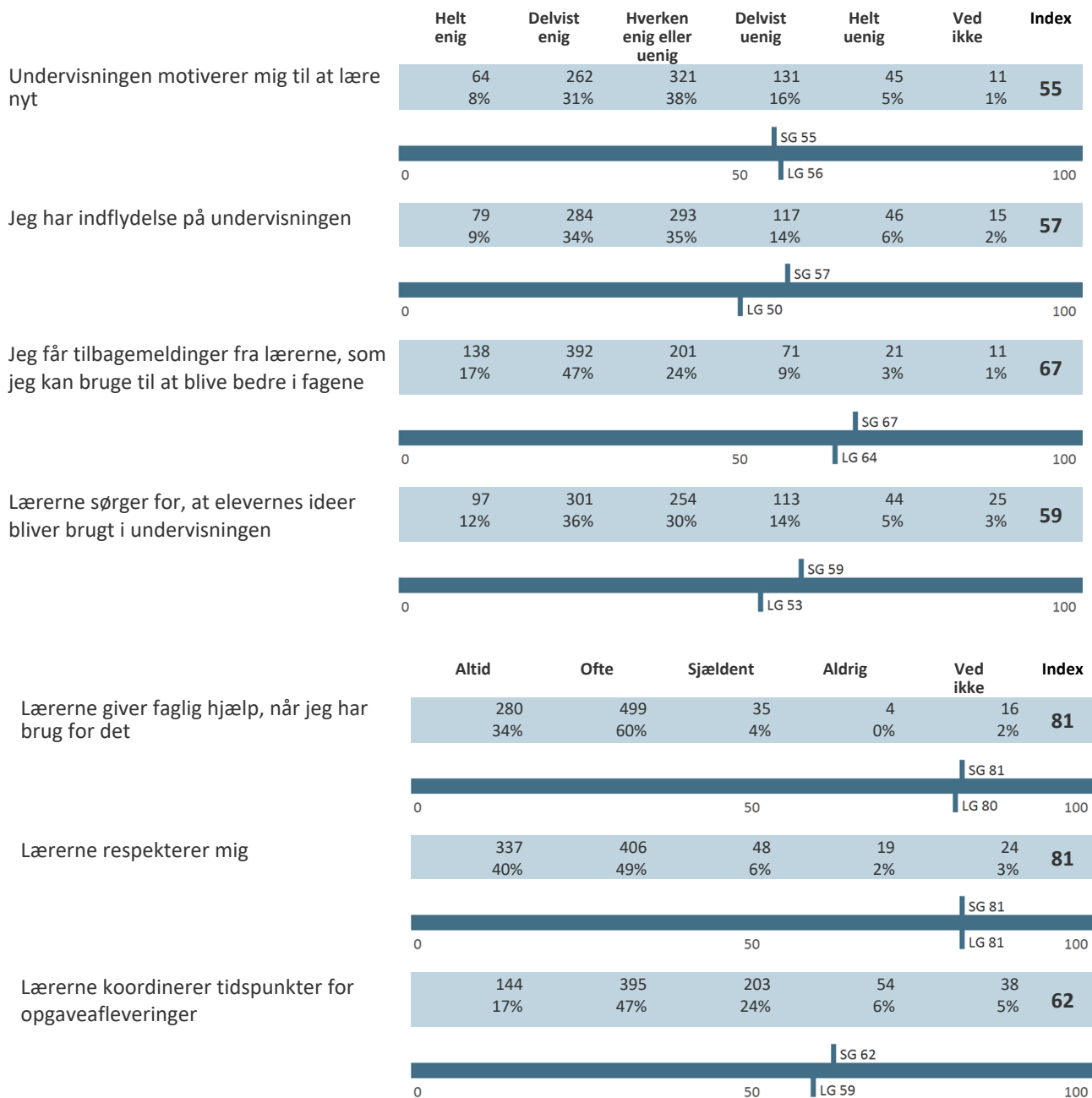
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2025/2026, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



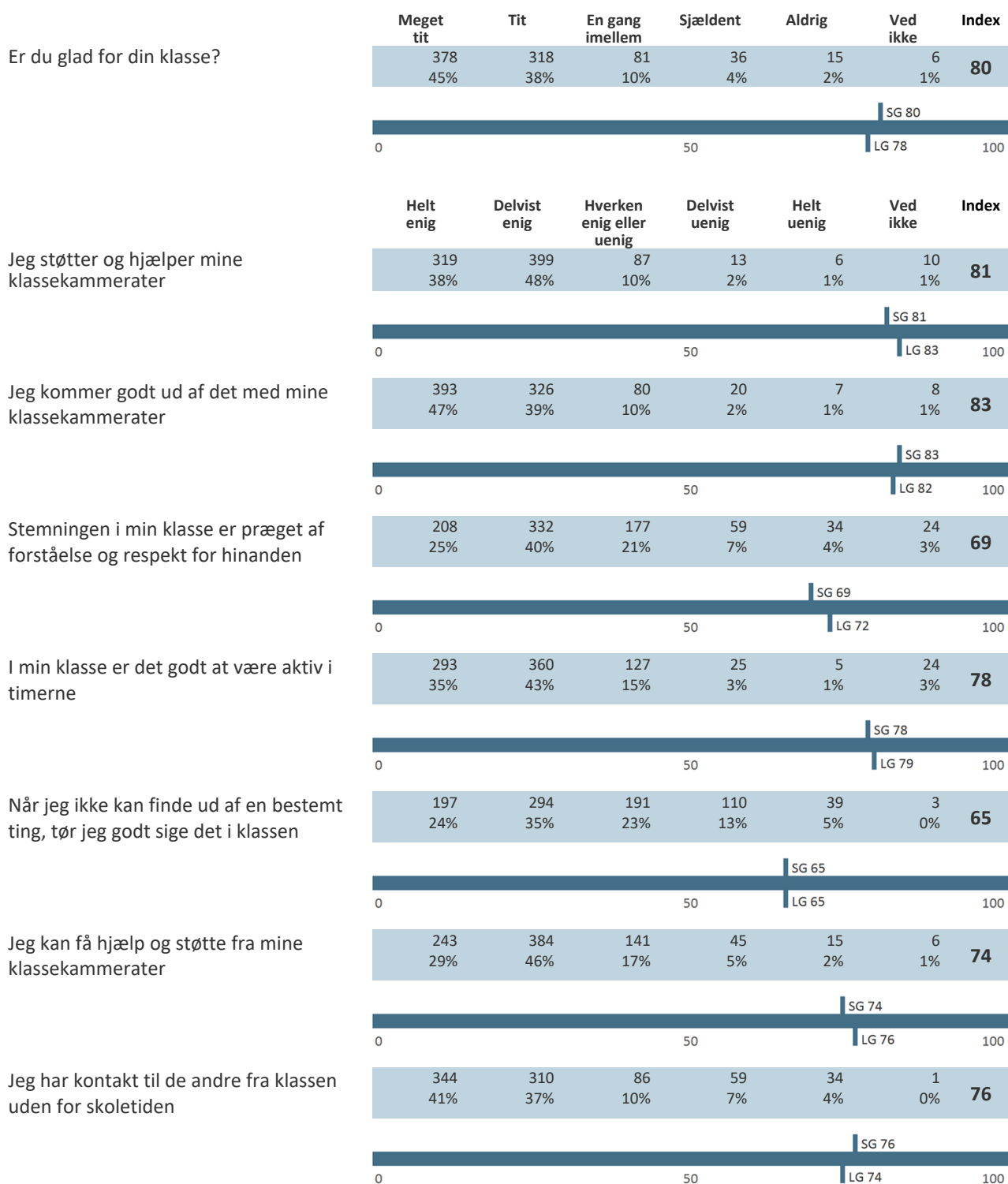
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	272 33%	390 47%	110 13%	48 6%	13 2%	1 0%	76
Jeg er motiveret for undervisningen	81 10%	309 37%	297 36%	105 13%	39 5%	3 0%	59
Jeg er forberedt til timerne	92 11%	327 39%	263 32%	117 14%	33 4%	2 0%	60
Jeg deltager aktivt i timerne	138 17%	373 45%	230 28%	80 10%	13 2%	0 0%	66
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	501 60%	233 28%	62 7%	33 4%	5 1%	0 0%	86
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	245 29%	396 47%	168 20%	16 2%	4 0%	5 1%	76
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	72 9%	203 24%	301 36%	184 22%	68 8%	6 1%	51
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	93 11%	307 37%	220 26%	167 20%	46 6%	1 0%	43

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	143 17%	422 51%	197 24%	61 7%	8 1%	3 0%	69
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	147 18%	367 44%	234 28%	58 7%	14 2%	14 2%	68
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	189 23%	415 50%	174 21%	48 6%	7 1%	1 0%	72
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	233 28%	342 41%	177 21%	57 7%	17 2%	8 1%	72
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	86 10%	340 41%	282 34%	111 13%	13 2%	2 0%	61
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	111 13%	416 50%	253 30%	42 5%	7 1%	5 1%	68
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	102 12%	384 46%	283 34%	42 5%	10 1%	13 2%	66
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	219 26%	467 56%	133 16%	8 1%	2 0%	5 1%	77
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	239 29%	427 51%	146 18%	11 1%	3 0%	8 1%	77
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	320 38%	375 45%	106 13%	22 3%	5 1%	6 1%	80

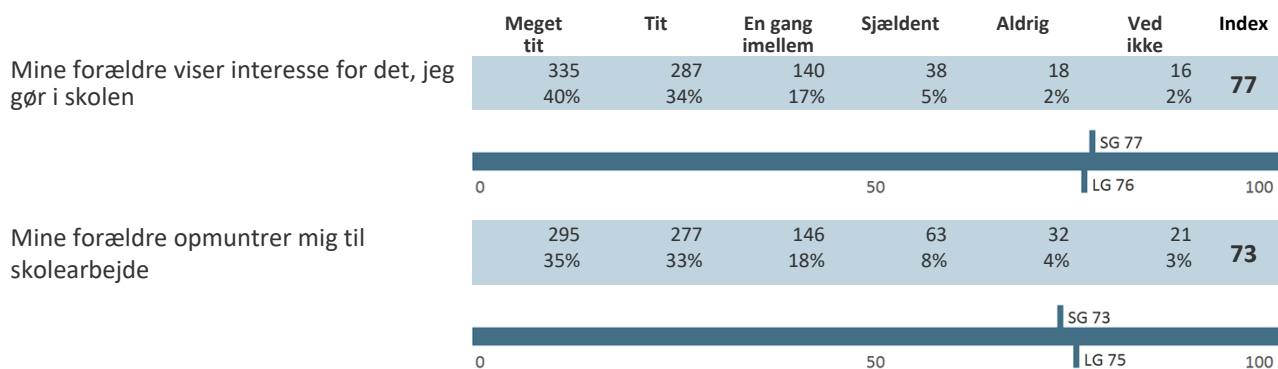
KLASSERELATIONER



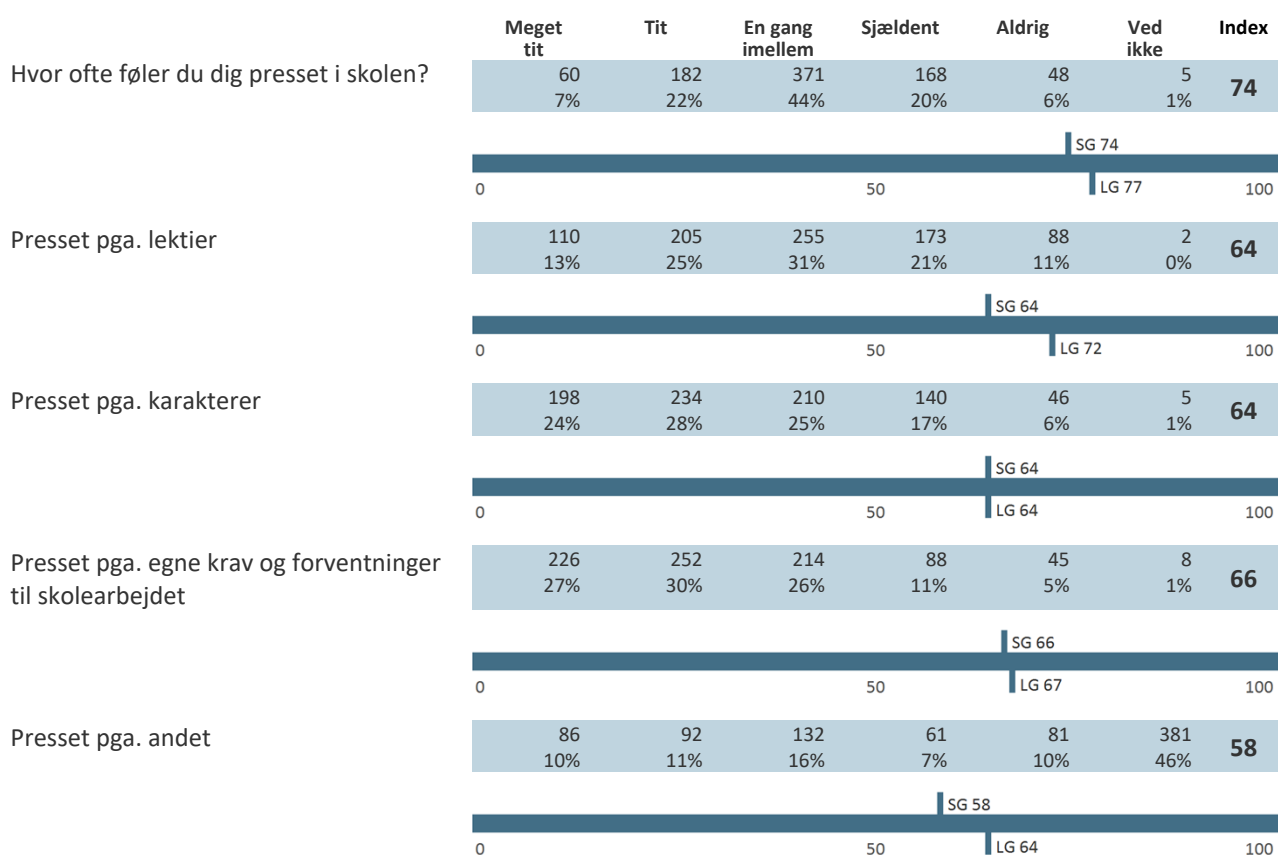
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	401 48%	276 33%	103 12%	33 4%	17 2%	4 0%	80
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	305 37%	277 33%	147 18%	70 8%	34 4%	1 0%	72
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	187 22%	256 31%	96 12%	29 3%	19 2%	245 29%	74
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	32 4%	47 6%	81 10%	163 20%	489 59%	22 3%	82
Jeg har det dårligt i skolen*	22 3%	41 5%	81 10%	170 20%	509 61%	11 1%	84
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	13 2%	20 2%	113 14%	250 30%	421 51%	16 2%	82

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	28 3%	22 3%	65 8%	175 21%	527 63%	15 2%	85
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	12 1%	6 1%	26 3%	78 9%	695 84%	15 2%	94
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	15 2%	18 2%	57 7%	113 14%	612 74%	17 2%	90
Oplevet digital mobning*	14 2%	9 1%	22 3%	38 5%	738 89%	11 1%	95
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	15 2%	11 1%	23 3%	42 5%	722 87%	19 2%	94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	13 2%	13 2%	70 8%	186 22%	407 49%	143 17%	85

FRAFALD

	Total
	985
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	609 62%
Personlige årsager	91 9%
Faglige årsager	89 9%
Sociale årsager	86 9%
Omvalg til anden uddannelse	66 7%
Andet	44 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	836
Hhx (3010)	718
1. årgang	248
1a	27
1b	18
1c	28
1d	22
1e	23
1f	19
1g	28
1h	29
1i	27
1j	27
2. årgang	246
2a	12
2b	21
2c	20
2d	20
2e	19
2f	13
2g	22
2h	21
2i	26
2j	21
2k	22
2l	29
3. årgang	224
3a	8
3b	27

Mercantec – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2025/2026
Hele institutionen

3c	21
3d	26
3e	29
3f	21
3g	21
3h	25
3i	26
3j	20
Htx (3310)	118
1. årgang	42
1rx	19
1v	23
2. årgang	34
2r	17
2v	17
3. årgang	42
3r	26
3v	16