



MERCANTEC
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2025/2026

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 936

Trivselsindeks:	77 [LG - 78]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [82]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [70]

LÆRINGSMILJØ  79

VELBEFINDENDE  82

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  77

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  78

FYSISKE RAMMER  70

OPLÆRING  77

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med ”*”. Svarmuligheden ”Ved ikke” er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal ”ved ikke” svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

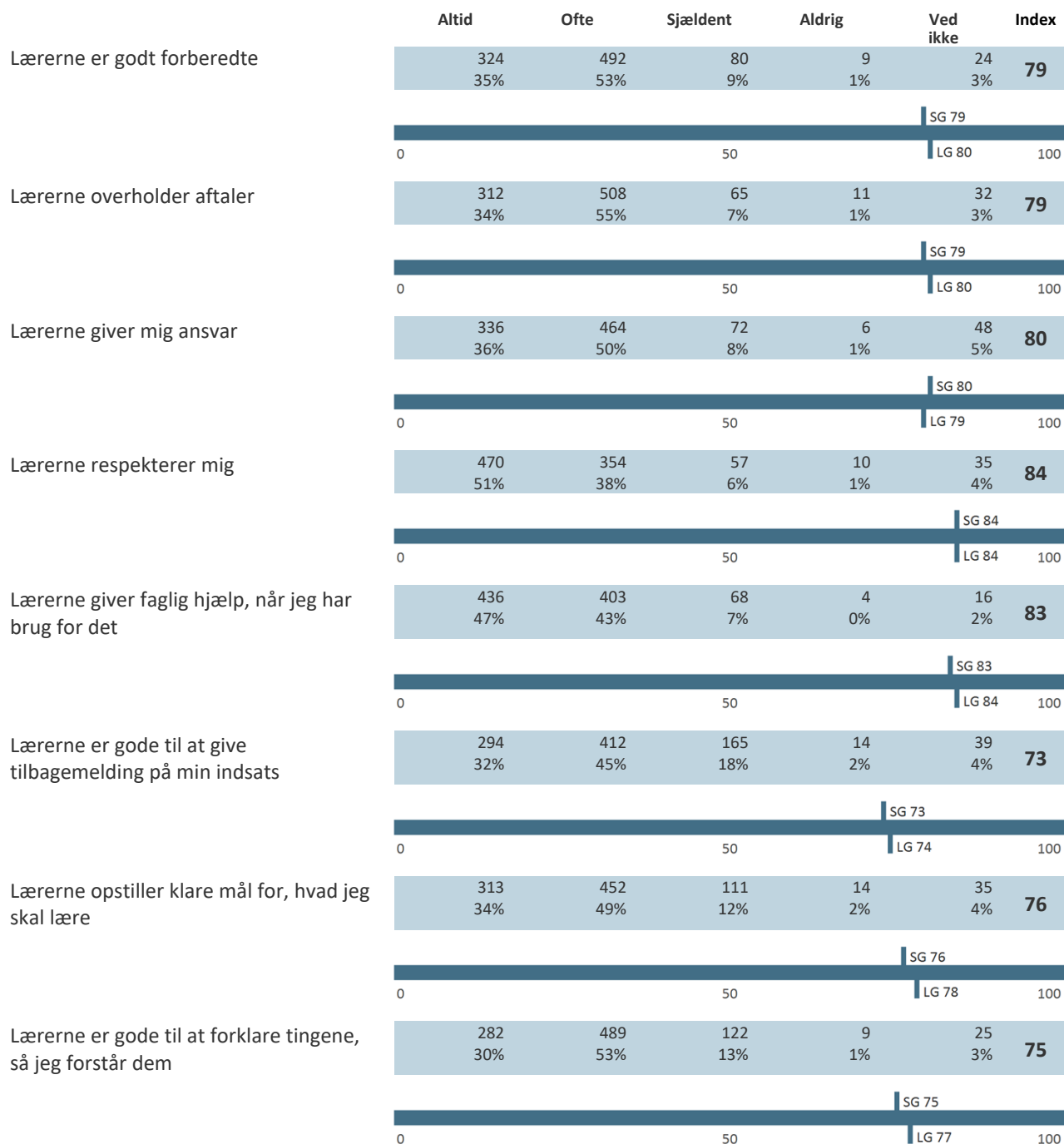
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om ”Faglige krav” og ”Uønsket opmærksomhed”: kun svarkategorien ”Tilpas” og ”Aldrig” får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

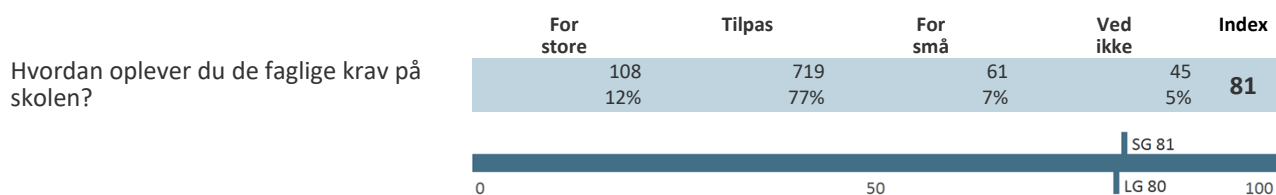
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle erhvervsuddannelser for skoleåret 2025/2026, forkortet ”LG”.

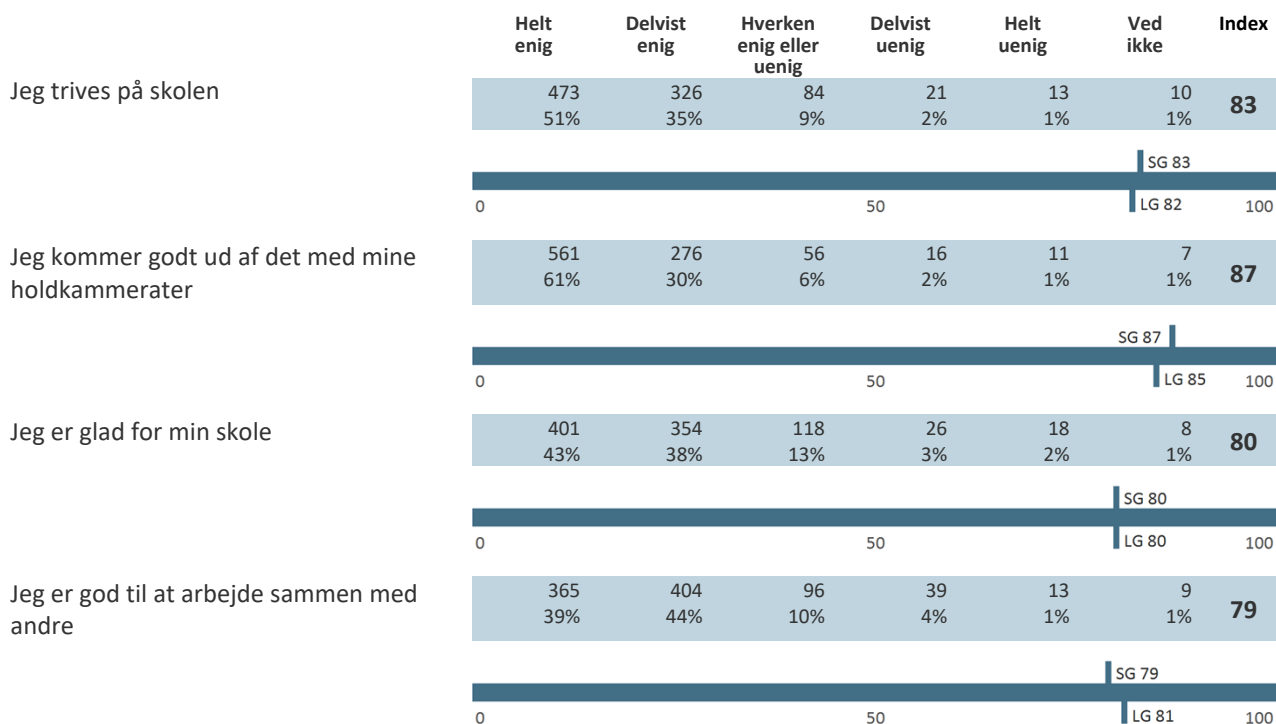
LÆRINGSMILJØ



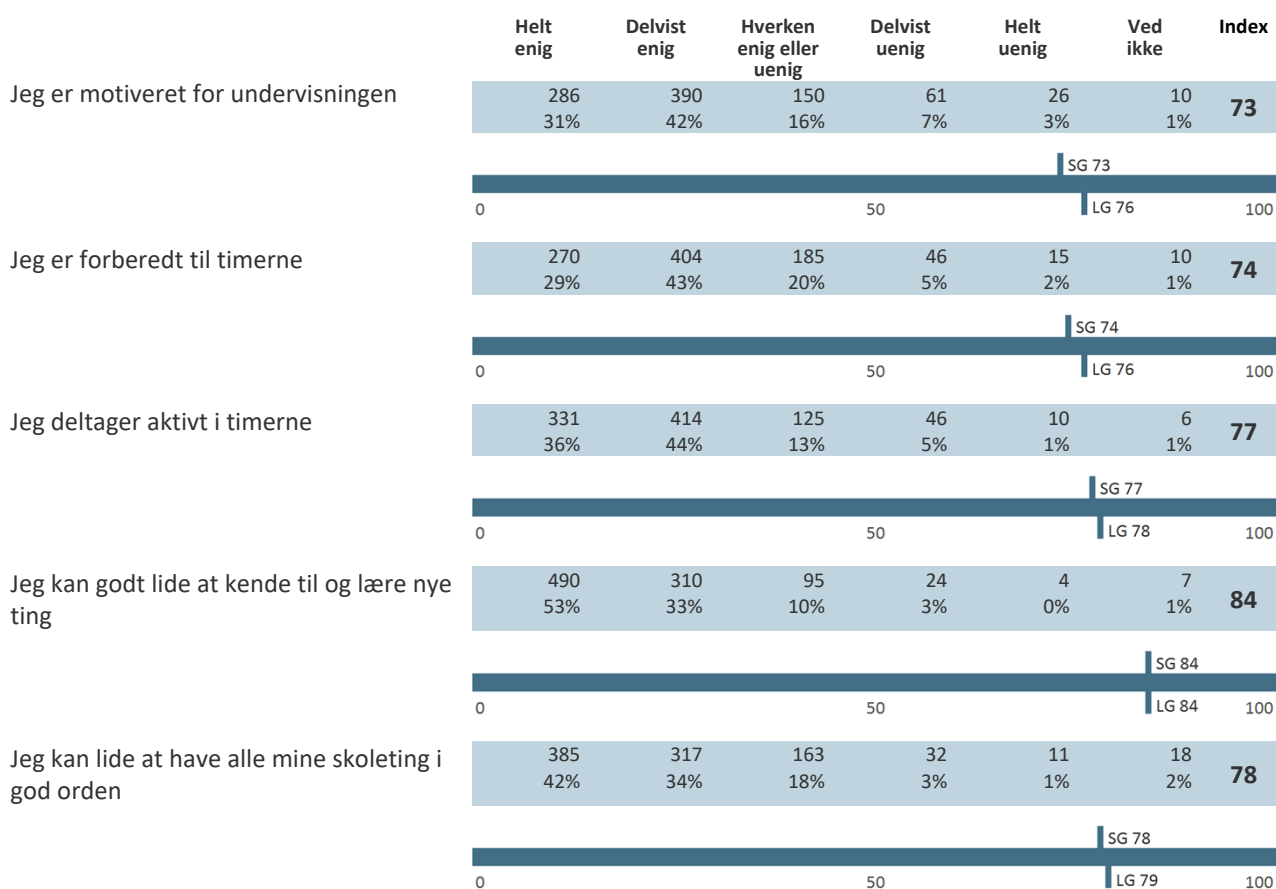
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	931
Jeg er en af de bedste	175 19%
Jeg er lidt over middel	500 54%
Jeg er lidt under middel	157 17%
Jeg er en af de dårligste	19 2%
Ved ikke	80 9%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

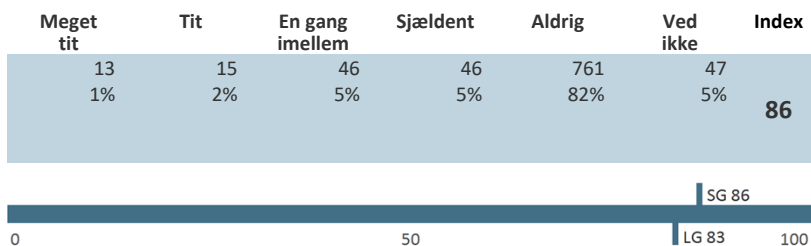
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	349 37%	410 44%	120 13%	27 3%	12 1%	14 2%	79
							SG 79
							0 50 100
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	341 37%	437 47%	125 13%	17 2%	7 1%	7 1%	79
							SG 79
							0 50 100
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	379 41%	353 38%	138 15%	31 3%	9 1%	21 2%	79
							SG 79
							0 50 100
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	373 40%	387 42%	109 12%	46 5%	8 1%	6 1%	79
							SG 79
							0 50 100
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	249 27%	432 47%	175 19%	54 6%	12 1%	7 1%	73
							SG 73
							0 50 100

KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	123 13%	268 29%	198 21%	204 22%	129 14%	7 1%	49
							SG 49
							0 100

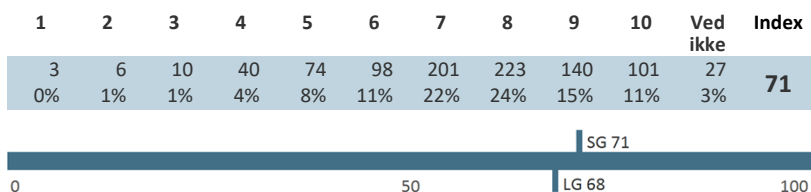
UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?*

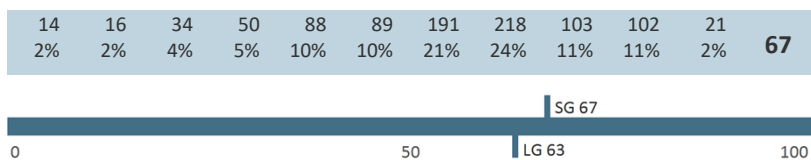


FYSISKE RAMMER

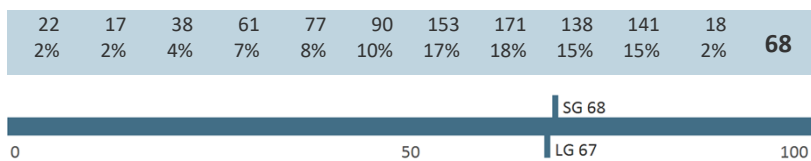
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?



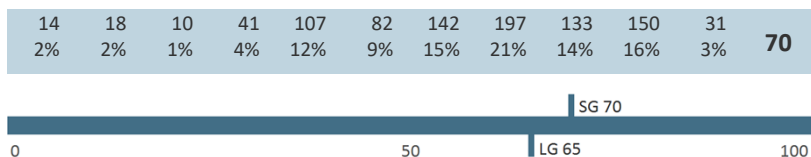
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?



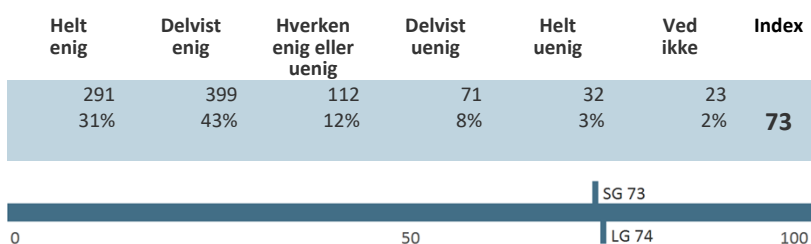
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?



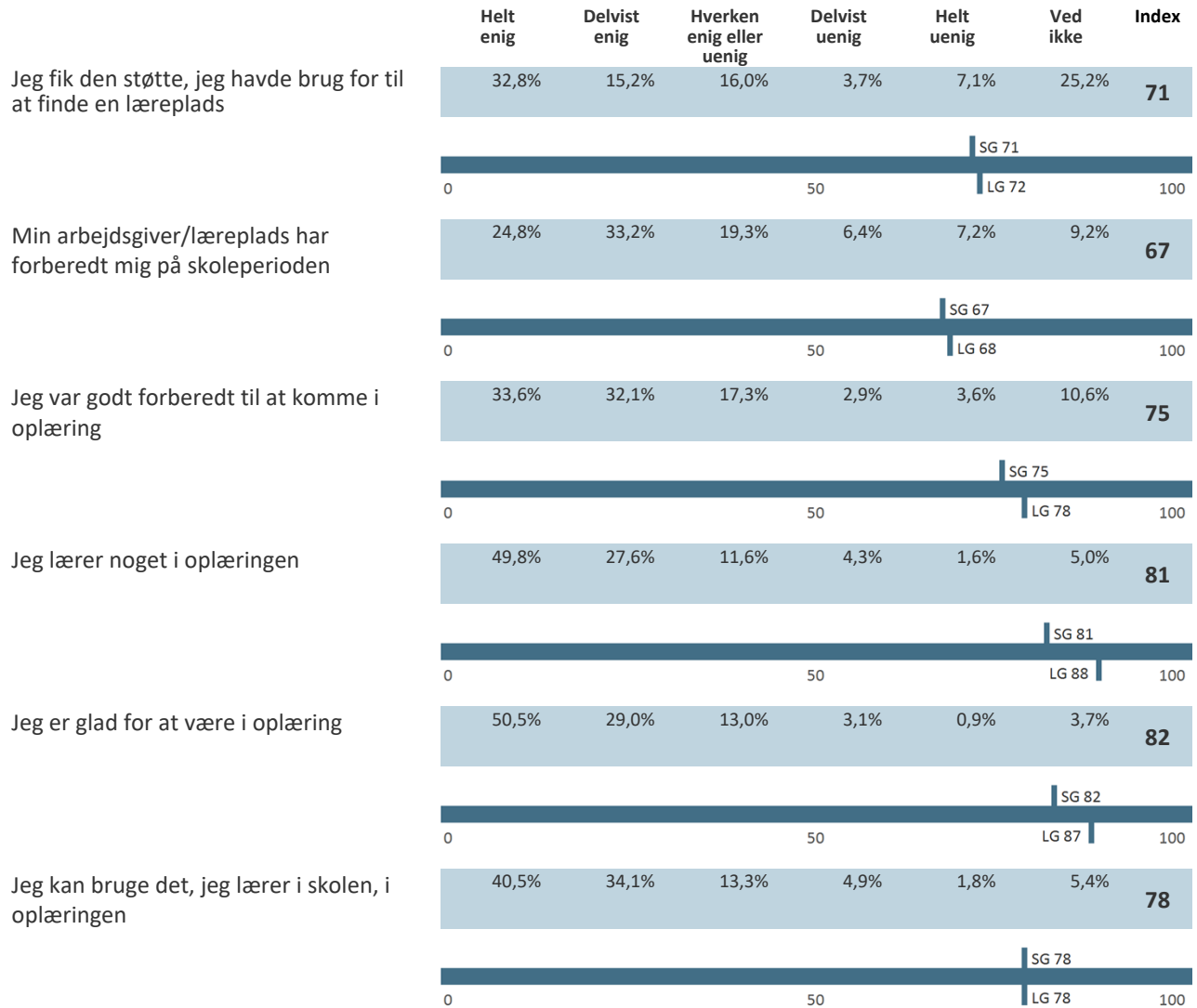
Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?



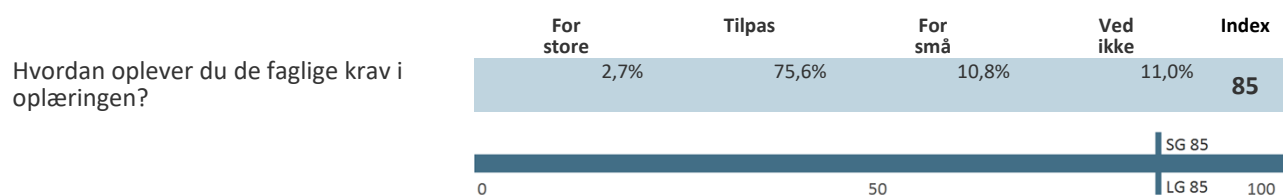
Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen



OPLÆRING **



FAGLIGE KRAV I OPLÆRINGEN **



** Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	936
Mercantec, Banegårds Alle	240 / 240
Automatiktekniker (4111)	59
Hovedforløb	59
at1H2504	5
at1H2504/EA	6
at2H2501	6
at3H2402	11
at4H2303	9
atEUX2H23	13
atEUX4H21	9
Elektriker (1430)	7
Hovedforløb	7
efEUX2H23	7
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen (1210)	7
Hovedforløb	7
elEUX2Hog4H	7
Industrioperatør (1145)	51
Hovedforløb	51
iop1H2509	10
iop1HVelux4	15
iop2H2401/Siemens1	13
iop2H2402/Siemens2	13
Industriteknikeruddannelsen (1190)	7
Hovedforløb	7
in1H2502	7
Personvognsmekaniker (92)	21
Hovedforløb	21
pvEUX2H23/XX	21

Mercantec – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2025/2026
Hovedinstitutionen

Teknologi, byggeri og transport (329)	61
Grundforløbets 1. del	61
25x GF1	22
25y GF1	19
25z GF1	20
Træfagenes byggeuddannelse (1390)	22
Hovedforløb	22
tøEUX1H23	12
tøEUX3H21	10
VVS-energi (1420)	5
Hovedforløb	5
vvsEUX2Hog4H	5
Mercantec, Håndværkervej	106 / 106
Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (1380)	13
Grundforløbets 2. del	13
stGF22502	13
Træfagenes byggeuddannelse (1390)	93
Grundforløbets 2. del	24
guGF22501M1	14
tøGF22503	10
Hovedforløb	69
gu1H2502	23
tø2H2501	25
tøVF2547/tradi	21
Mercantec, HCA afdeling	590 / 590
Automatiktekniker (4111)	15
Grundforløbets 2. del	15
atGF22532	15
Data- og kommunikationsuddannelsen (1205)	64
Grundforløbets 2. del	23
daGF22532	23
Hovedforløb	41

Mercantec – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2025/2026
Hovedinstitutionen

dt1H2502/pro	8
dt3H2502/inf	8
dt5H2502/inf	10
dt6h2504/pro	5
it3H2504/nov	10
Detailhandelsuddannelsen med specialer (1952)	22
Grundforløbets 2. del	22
buEUX2501 (Detail)	11
buGF22502 (Detail)	11
Elektriker (1430)	29
Grundforløbets 2. del	9
elGF22532	9
Hovedforløb	20
el2H2502	20
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen (1210)	31
Grundforløbets 2. del	12
efGF22532	12
Hovedforløb	19
ef1H2502	11
ef5H2301	8
Ernæringsassistent (1680)	15
Grundforløbets 2. del	9
GF2-Ernæringsassistent	9
Hovedforløb	6
er3H2401	6
Handelsuddannelse med specialer (1932)	41
Grundforløbets 2. del	27
buEUX2501 (Handel)	15
buGF22502 (handel)	12
Hovedforløb	14
bu3H2547/han.salgsana.	14
Kontor, handel og forretningsservice (327)	56

Mercantec – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2025/2026
Hovedinstitutionen

Grundforløbets 1. del	56
buGF12501/a	25
buGF12501/b	31
Kontoruddannelse med specialer (kun eux) (1912)	53
Hovedforløb	53
bu1H2548/off	24
bu3H2402/offC	17
buVF2548/løn	12
Personvognsmekaniker (92)	127
Grundforløbets 2. del	16
pvGF22532	16
Hovedforløb	111
pv1H2506/alm	15
pv2H2503/VGL	15
pv3H2502/REN12	13
pv3H2504/alm	13
pv5H2401/REN11	12
pv6H2306/VGL	11
pv7H2206/alm	13
pv7H2303/VGL	19
Produktør (39)	9
Grundforløbets 2. del	9
prGF22532	9
Smed (1110)	36
Grundforløbets 2. del	13
smGF22532	13
Hovedforløb	23
sm1H2502	11
sm2H2402	12
Teknologi, byggeri og transport (329)	69
Grundforløbets 1. del	69
GF12501/auto	17

Mercantec – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2025/2026
Hovedinstitutionen

GF12501/byg1	12
GF12501/byg2	12
GF12501/data-el1	6
GF12501/gs	12
GF12501/metal-auto	10
VVS-energi (1420)	23
Grundforløbets 2. del	9
vvsGF22501	9
Hovedforløb	14
vvs1H2502	8
vvs3H2401	6