

opfølgningsplan

2023



Mercantec

Afdeling: _____ Midtbyens Gymnasium (HHX, HTX og EUX GF1) _____

A photograph of a group of people in a meeting room. A man in a blue striped polo shirt is standing and pointing at a laptop screen. Two other people are seated at the table, looking at the laptop. The room has large windows in the background.

**Opfølgningsplanens indsatsområder tager
bl.a. afsæt i:**

- **ETU**
- **Løbende evalueringer**
- **Undervisningsevalueringer**
- **Virksomhedstilfredshedsmålinger**
- **Audit**
- **Fokusgruppeinterview**

Holdt op mod skolens

- **Strategiplan og mål**
- **Skolens og afdelingens indsatsområder**

Samt bekendtgørelsens klare mål

Opfølgning på handlinger 2023

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Fra grundskoleelev til MG-elev. Skoleidentitet, studiekompetencer, klasserelationer	Vi vil arbejde med et mere sammenhængende introforløb for nye elever. Forløbet skal planlægges af et introteam bestående af 4-5 lærere. De skal arbejde med introduktion fra første brev til slutningen af 1.skoleår - herunder læringsmoduler.	Leder-gruppen MG	Version 1 i skoleåret 23/24 og version 2 i skoleåret 24/25	Der blev i foråret 2023 nedsat en introgruppe bestående af 5 undervisere på tværs af HHX og HTX. Gruppen har kigget tidligere forløb og materialer igennem og har udviklet nye forløb. Der har især været fokus på klassetrivsel, overgangen fra folkeskole til gymnasiet og selv vurderet elevperformance. Scoren på "klasserelationer" HHX er steget med 3 point fra 75 til 78 fra 2022 til 2023. På HTX er den desværre faldet med 3 point fra 77 til 74. LG er 76 for både HHX og HTX – 1.g. På "Selv vurderet elevperformance" ligger 1g'erne på både HHX og HTX på LG (+/-1).

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Mindske frafald – særligt på HTX, samt forbedre klasserelationer	Oprettelse af klassteams og udvikling af lærerkompetencer ift. arbejdet med klasserelationer Fra skoleåret 23/24 bliver der i 1.årgang klassteams bestående af 2-3 lærere, der skal arbejde med klasserelationer og trivsel, samt læringsmiljøet i samarbejde med alle klassens lærere. Der skal udvikles dagsordner til klasserådsmøder, temamoduler omkring trivsel og klasserelationer. Lærerne skal have kompetenceudvikling ift. arbejdet med klasserelationer.	Leder-gruppen MG	Hen over de næste tre skoleår vil klassteams være udrullet over alle årgange.	Vi har etableret klassteams omkring alle studieretningsklasser i 1g. Teamene består af 3 undervisere. Teamene havde fungeret ca. 1. mdr., da ETU'en blev gennemført, hvorfor det er svært at konkludere noget om effekten af klassteamene.

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Måltrettet arbejde med klasser, hvor der har været udfordringer	For enkelte klasser med udfordringer ift. relationerne imellem eleverne iværksættes der særlige indsatser. Ved markante udfordringer arbejdes der med forløb tilrettelagt ud fra de enkelte	Uddannelses- leder for pågældende klasse.	Afhængig af hvornår problemerne opstår	Der har været arbejdet intensivt med én klasse i 2g. Der er nedsat et team bestående af 3 undervisere, der arbejder med udvalgte elevers motivation og klasstrivsel generelt. Vi har ikke særskilte ETU-målinger på klassen i 1g og det er

omkring klasserelationer	klassers udfordringer og med inddragelse af interne og eksterne aktører hvis nødvendigt.			derfor ikke muligt, at lave sammenligninger over tid. Klassens score er ved denne ETU-måling: - Elevernes motivation og indsats = 65 (SG=64) - Klasserelationer = 68 (SG=74) - Mobning = 80 (SG=89)
--------------------------	--	--	--	--

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Forbedre læringsmiljø og særligt oplevelse af elevfeedback og indflydelse	Den nye undervisningsevaluering, som blev taget i brug i skoleåret 2023/24 skal hen over året bruges på alle hold. Desuden skal der arbejdes med anvendelse heraf for at klæde særligt nyere undervisere på til samtaler med eleverne for derved at kunne udvikle undervisningen mest effektivt.	Ledergruppen på MG	Skoleåret 2023/24	Følge elevernes oplevelse af læringsmiljø i ETU'en, herunder særligt indflydelse på undervisning og feedback. Er implementeret



Handlinger for det kommende år

Handlinger 2024

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig	Deadline	Opfølgning og evaluering
Læringsmiljø og motivation	Skærmpolitik i undervisningen: Der nedsættes arbejdsgruppe, der formulerer ny skærmpolitik og der indføres mobilhoteller i undervisningen. I foråret 2024 afprøves mobilhoteller i 3 1g klasser, hvorefter konceptet udrulles til alle klasser på alle årgange ved opstart p skoleåret 2024-25	Ledergruppen MG	1.5.2024	Der evalueres på konceptet ved afslutningen af grundforløbet i 1g og løbende på 2. og 3. årgang-slutevaluering december 2024.

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Forbedre klasserelationer	Oprettelse af klasseteams og udvikling af lærerkompetencer ift. arbejdet med klasserelationer – arbejdet fortsættes i skoleåret 2024/25. Efter evaluering af arbejdet i slutningen af skoleåret 2023/24 tilpasses teamets opgaver for de kommende 1.års-klasser. Desuden udbygges team-strukturen til 2.g på HHX og HTX og til EUX GF1. Fokus er stadig på klasserelationer og trivsel, samt læringsmiljøet i samarbejde med alle klassens lærere. Alle skolens lærere skal have kompetenceudvikling ift. arbejdet med klasserelationer.	Leder-gruppen MG	I 2025/26 vil klasseteams være udrullet over alle årgange.	ETU-resultater omkring klasserelationer og mobning/chikane skal forbedres.

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig	Deadline	Opfølgning og evaluering
Bedre klassetrivsel og velbefindende	Alle 1g-teams på HHX og HTX har i løbet af februar måned udvalgt særlige indsatsområder for deres respektive klasser. Der arbejdes med disse frem til næste ETU-måling	Chha og Anth	Dec. 2024	Der følges op i den enkelte teams/klasser for at se om indsatsen har haft en effekt på ETU-målingerne, fraværet, karaktererne m.v.

/LA 21.5.2024