

opfølgningsplan

2023



Mercantec

Afdeling (evt. uddannelesområde): _____ Midtbyens Gymnasium _____

A photograph of a group of people in a meeting room. A man in a blue striped polo shirt is standing and pointing at a laptop screen. Two other men are seated at a round table, looking at the laptop. A woman is also seated at the table, looking at the laptop. There are other laptops and papers on the table. The background shows a modern office environment with large windows.

**Opfølgningsplanens indsatsområder tager
bl.a. afsæt i:**

- **ETU**
- **Løbende evalueringer**
- **Undervisningsevalueringer**
- **Virksomhedstilfredshedsmålinger**
- **Audit**
- **Fokusgruppeinterview**

Holdt op mod skolens

- **Strategiplan og mål**
- **Skolens og afdelingens indsatsområder**

Samt bekendtgørelsens klare mål

Handlinger og opfølgning 2022

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Der er udfordringer med ETU- målingerne for EUX-eleverne på hovedforløbet fordi spørgsmålene på EUD ikke tager hensyn til EUX. Eleverne bliver forvirret fordi ved nogle af spørgsmålene er stor forskel på om det er MG eller EUD de tænker på.	Vi ønsker at anskue EUX som en samlet uddannelse. Det vil være ønskeligt, at ETU- målingerne kan tage højde for. Rektor og uddannelsesleder på EUX tager initiativ til møde med kvalitetschef med henblik på en løsning for EUX-eleverne i 2022.	Lone Andersen Tina Frees	Primo sep. 2022	Det er stadig ikke muligt at udtrække EUX- holdene separat. De mange EUX-uddannelser de enkelte EUX-hovedforløbshold udgøres af på gymnasiet betyder at mange af svarene ikke fremgår pga. det lave antal respondenter. Samtidig er det ikke muligt ud fra de stillede spørgsmål i ETU'en at afdække om det eleverne svarer knytter sig til EUD eller gymnasiet. Ovenstående er lovgivningsbestemt.

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
På læringsmiljøet har vi en score på 3,6. Læringsmiljøet dækker bl.a. over	I skoleåret 2021/2022 har vi arbejdet med 1g.- og GF1-elevernes mindset, motivation og læringsparathed. Bl.a. har vi haft besøg af Chris MacDonald og eleverne har haft et forløb omkring eget mindset. Disse tiltag har haft til formål at øge elevernes	Anita Thøgersen Koordinator på forløbene.	Primo august 2022	I skoleåret 22/23 har vi arbejdet med en version 2.0. af læringsmoduler. Vi har gentaget forløbet omkring "Mindsetbaseret undervisning" og forløbet omkring "Lær at lære". Vi har som noget nyt indlagt et modul omkring "Faglig læsning" og er i skrivende stund ved at

elevernes motivation og indsats.	opmærksomhed på vigtigheden af motivation og egen indsats. I skoleåret 2022/2023 arbejder vi videre med en version 2.0., hvor evaluering af version 1.0. indgår			planlægge et forløb omkring "Sex og samtykke" for at få os nogle erfaringer med dette, da emnet er blevet obligatorisk fra skoleåret 23/24. Modulerne vil i 23/24 blive tænkt ind i introforløbet for alle nye 1års-elever.
----------------------------------	---	--	--	---

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Vi scorer lavere på faglig feedback end vi ønsker (dog ligger vi på landsgennemsnittet)	Vi vil i 2022 benytte nye undervisningsevalueringsskemaer, hvor der er større fokus på elevernes læring og lærernes feedback.	LSAM Christina B. Hansen Lennart Keller Anita Thøgersen	Primo august 2022	De nye undervisningsevalueringer blev udviklet og afprøvet i foråret 2022 og udrullet til alle lærere fra starten af skoleåret 2022/23. Ved afholdelse af ETU'en var undervisningsevalueringerne afholdt af få undervisere.

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
På spørgsmålet "Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig	På MG er der mange åbne læringsrum. Ende-lokalerne, som bruges til undervisning, mangler døre, så der kan lukkes af for støj fra fællesrummene. Etablering af døre/vægge vil gøre det	Rektor Bygningstjenesten	Plan for lokaletilretning Efteråret 2022 Budgetlægges og udføres i 2023 og 2024.	Etablering af den først aflukning forventes gennemført i foråret 2023. Herefter er der en plan for rækkefølgen af, hvilke lokaler der skal etableres

igen" svarer eleverne lavt.	muligt for eleverne at koncentrere sig bedre.			vægge/døre i, som udruller når der er økonomisk råderum til det.
--------------------------------	--	--	--	---



Handlinger for det kommende år

Handlinger 2023

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Fra grundskoleelev til MG-elev. Skoleidentitet, studiekompetencer, klasserelationer	Vi vil arbejde med et mere sammenhængende introforløb for nye elever. Forløbet skal planlægges af et introteam bestående af 4-5 lærere. De skal arbejde med introduktion fra første brev til slutningen af 1.skoleår - herunder læringsmoduler.	Ledergruppen MG	Version 1 i skoleåret 23/24 og version 2 i skoleåret 24/25	ETU-målinger af tilhørsforhold, motivation og indsats, samt klasserelationer

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Mindske frafald – særligt på HTX, samt forbedre klasserelationer	Oprettelse af klasseteams og udvikling af lærerkompetencer ift. arbejdet med klasserelationer Fra skoleåret 23/24 bliver der i 1.årgang klasseteams bestående af 2-3 lærere, der skal arbejde med klasserelationer og trivsel, samt læringsmiljøet i samarbejde med alle klassens lærere.	Ledergruppen MG	Hen over de næste tre skoleår vil klasseteams være udrullet over alle årgange.	ETU-resultater omkring klasserelationer og mobning/chikane skal forbedres. Frafald skal nedbringes - særligt på HTX.

	Der skal udvikles dagsordner til klasserådsmøder, temamoduler omkring trivsel og klasserelationer. Lærerne skal have kompetenceudvikling ift. arbejdet med klasserelationer.			
--	--	--	--	--

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Målrettet arbejde med klasser, hvor der har været udfordringer omkring klasserelationer	For enkelte klasser med udfordringer ift. relationerne imellem eleverne iværksættes der særlige indsatser. Ved markante udfordringer arbejdes der med forløb tilrettelagt ud fra de enkelte klasser udfordringer og med inddragelse af interne og eksterne aktører hvis nødvendigt.	Uddannelsesleder for pågældende klasse.	Afhængig af hvornår problemerne opstår	Indsatsen følges op efter hvert forløb for at måle på effekten. På den lange bane forventes forbedrede resultater i spørgsmål omkring klasserelationer i ETU'en for de pågældende klasser.

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Forbedre læringsmiljø og særligt oplevelse af	Den nye undervisningsevaluering som blev taget i brug i skoleåret 2023/24 skal hen over året bruges på alle hold. Desuden skal der arbejdes med anvendelse heraf for at klæde særligt	Ledergruppen på MG	Skoleåret 2023/24	Følge elevernes oplevelse af læringsmiljø i ETU'en, herunder særligt indflydelse på undervisning og feedback.

elevfeedback og indflydelse	nyere undervisere på til samtaler med eleverne for derved at kunne udvikle undervisningen mest effektivt.			
-----------------------------	---	--	--	--