

A decorative vertical bar on the left side of the page, consisting of a long dark blue segment and a shorter light blue segment at the bottom.

MERCANTEC
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2024/2025

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 822

Trivselsindeks:	76 [LG - 77]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [81]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [65]

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



PRAKTIK



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

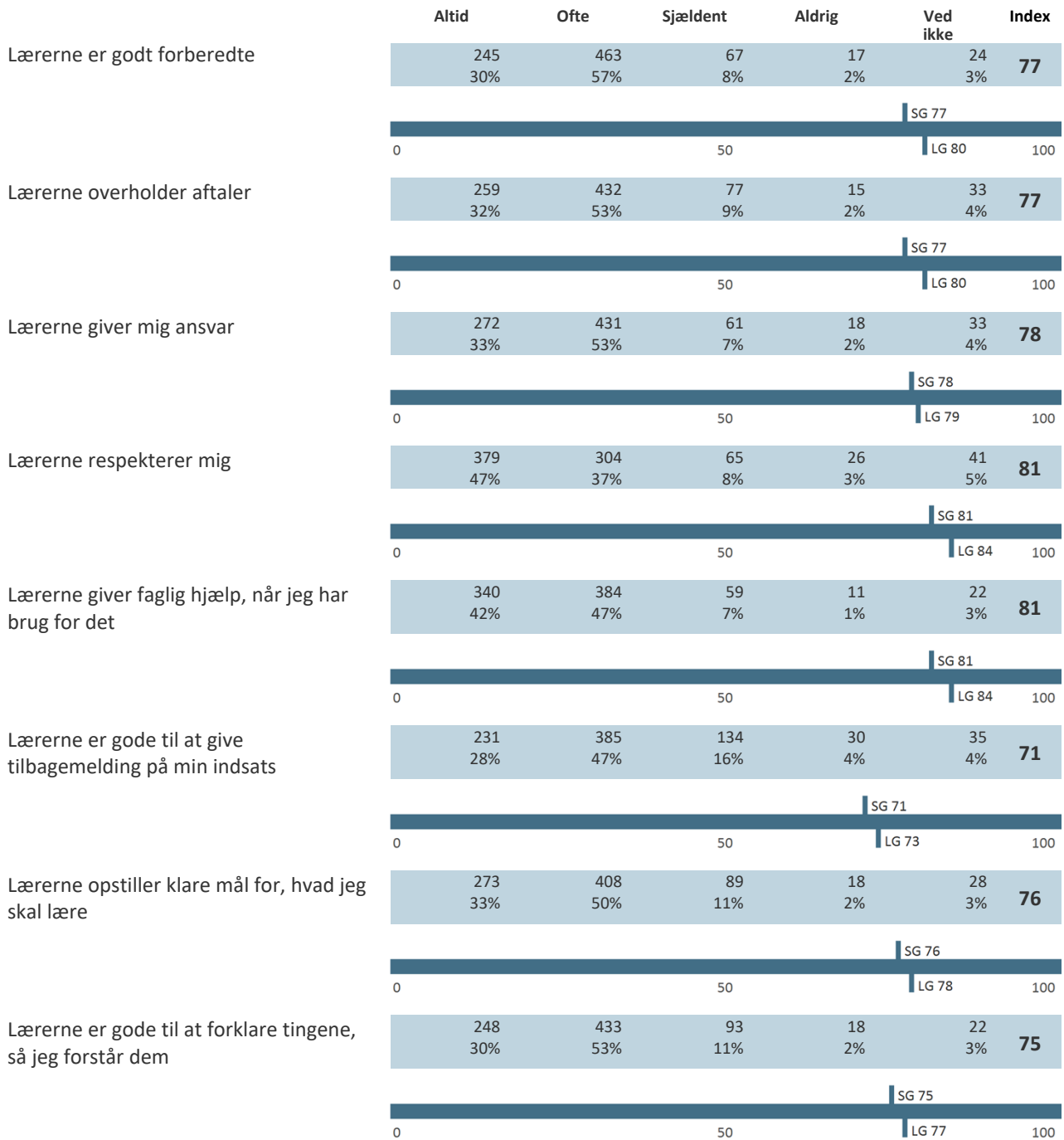
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om "Faglige krav" og "Uønsket opmærksomhed": kun svarkategorien "Tilpas" og "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

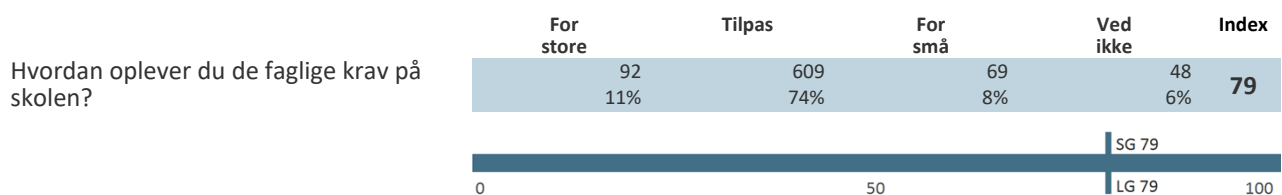
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle erhvervsuddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet "LG".

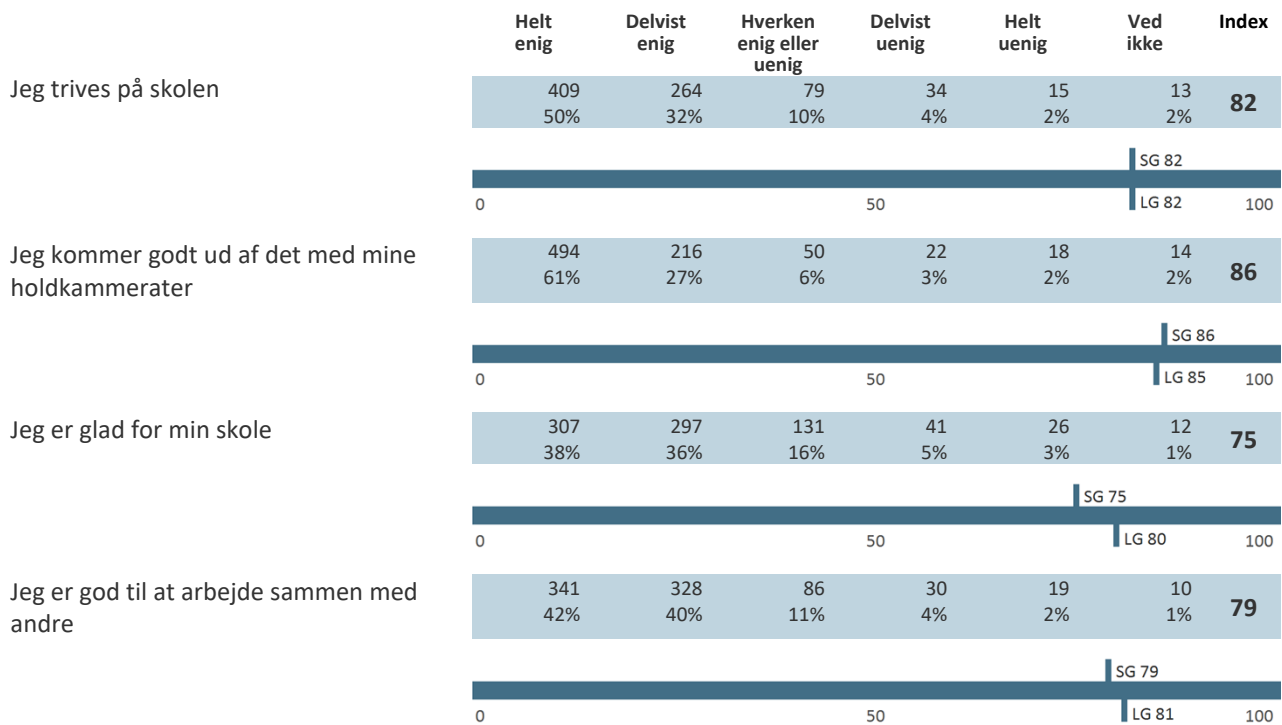
LÆRINGSMILJØ



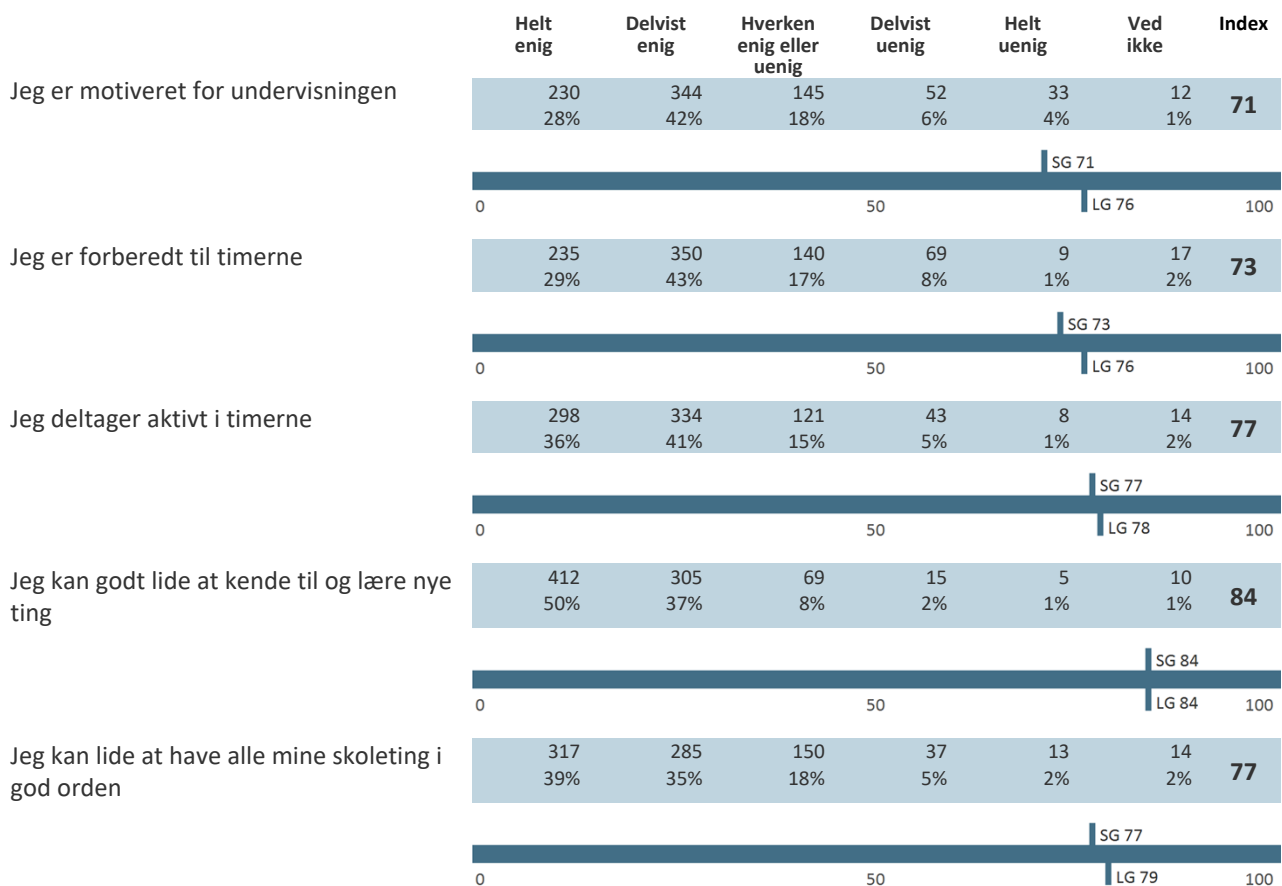
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



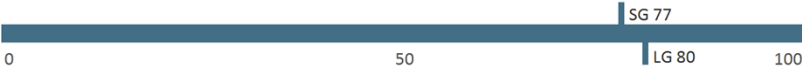
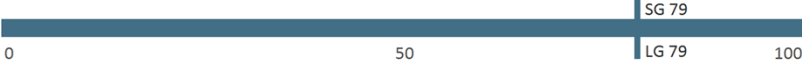
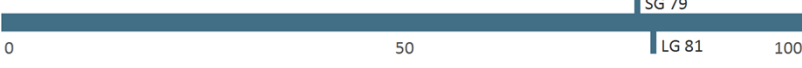
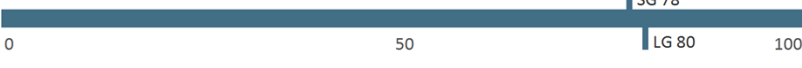
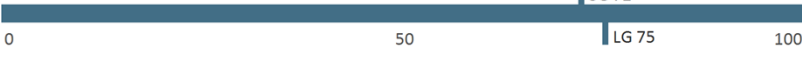
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



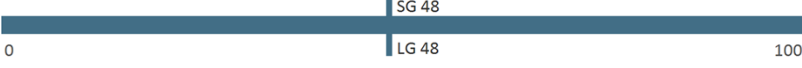
SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	819
Jeg er en af de bedste	133 16%
Jeg er lidt over middel	456 56%
Jeg er lidt under middel	137 17%
Jeg er en af de dårligste	21 3%
Ved ikke	72 9%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

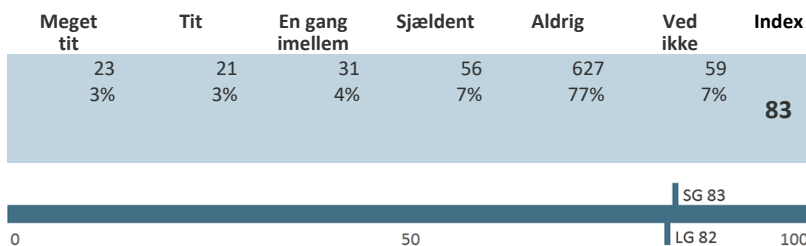
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	263 32%	391 48%	113 14%	27 3%	12 1%	11 1%	77
							
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	287 35%	389 47%	111 14%	20 2%	4 0%	8 1%	79
							
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	306 38%	332 41%	118 14%	26 3%	8 1%	25 3%	79
							
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	320 39%	320 39%	126 15%	32 4%	11 1%	8 1%	78
							
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	207 25%	377 46%	164 20%	45 6%	13 2%	10 1%	72
							

KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	117 14%	213 26%	204 25%	161 20%	104 13%	13 2%	48
							

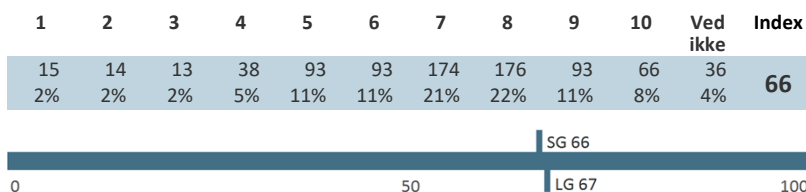
UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?*

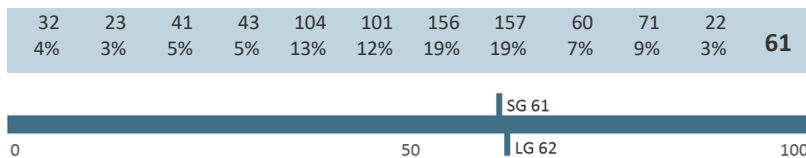


FYSISKE RAMMER

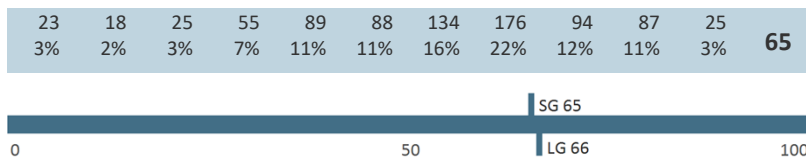
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?



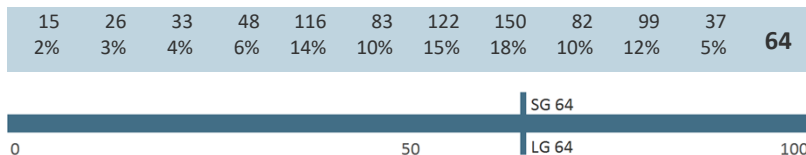
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?



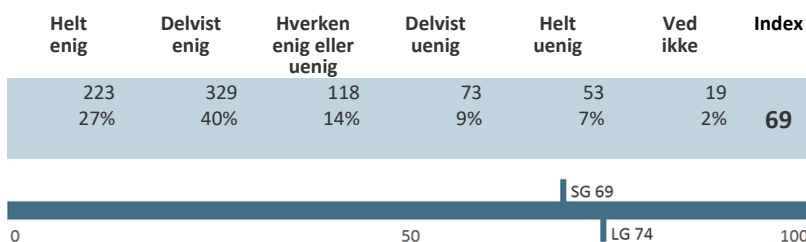
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?



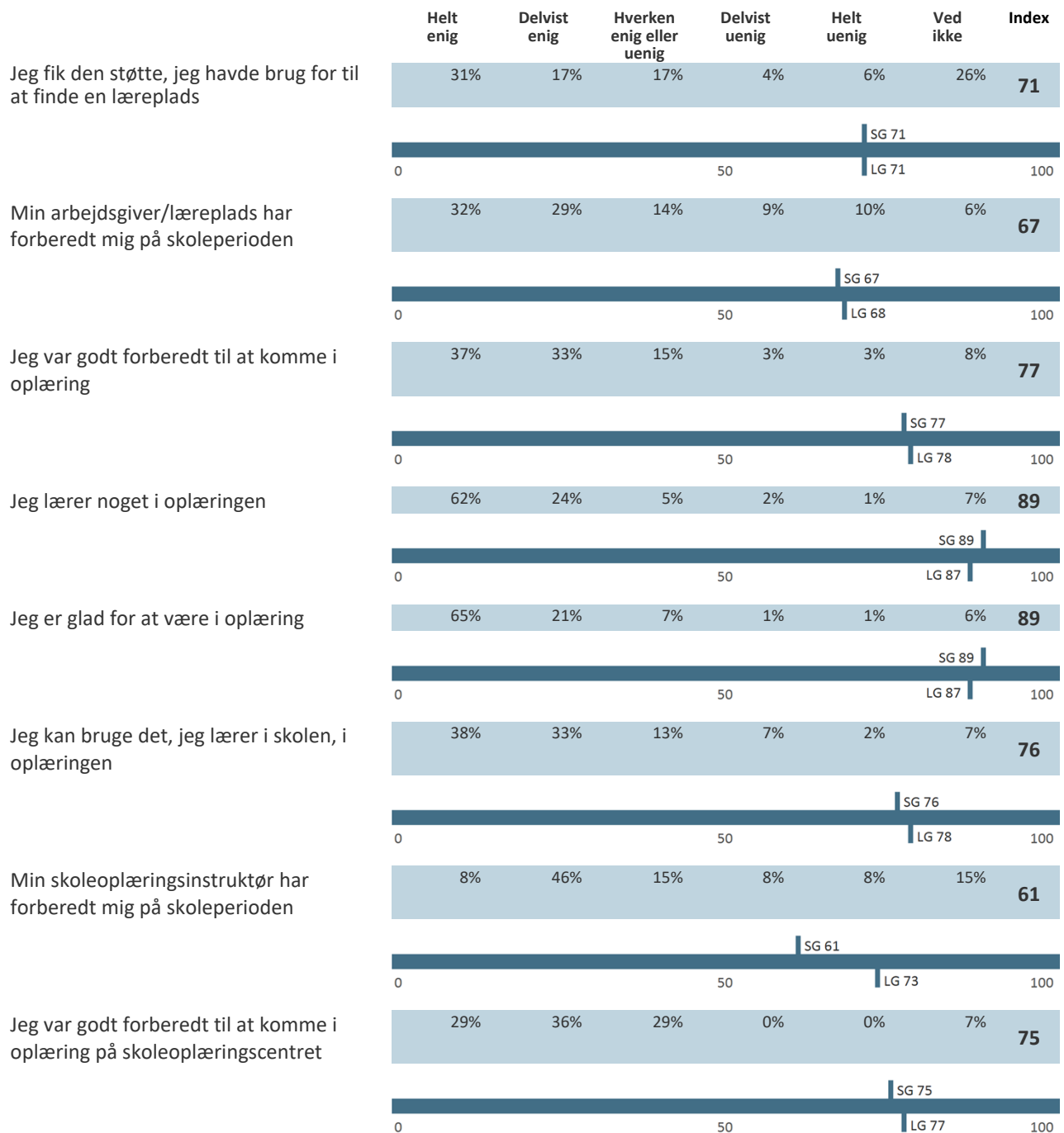
Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?



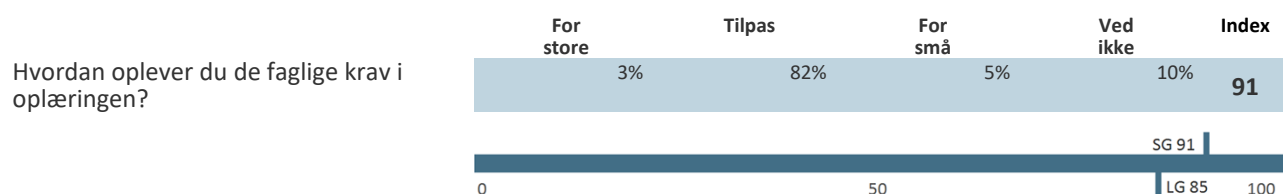
Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen



PRAKTIK **



FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN **



** Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	822
Mercantec, Banegårds Alle	159 / 159
Automatik- og procesuddannelsen (1220)	43
Hovedforløb	43
am1h2404	6
am3h2302	15
amEUX1h23	7
amEUX3h21XN	5
EUX4h20XXa (automatik - 1220)	10
Elektronik og svagstrømsuddannelsen (1210)	7
Hovedforløb	7
EUX4h20XXa (elektronikfagtekniker - 1210)	7
Industrioperatør (1145)	42
Grundforløbets 2. del	28
iopGF2Siemens1	14
iopGF2Siemens2	14
Hovedforløb	14
iop1H2407	14
Personvognsmekaniker (92)	8
Hovedforløb	8
EUX4h20XXa (auto - 92)	8
Teknologi, byggeri og transport (329)	49
Grundforløbets 1. del	49
24x GF1	14
24y GF1	17
24z GF1	18
Træfagenes byggeuddannelse (1390)	10
Grundforløbets 2. del	10
GF22403Ttøm§51okt	10

Mercantec, Håndværkervej afdeling	143 / 143
Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (1380)	38
Grundforløbets 2. del	10
GF22433Tstruk	10
Hovedforløb	28
ør3h2401a	22
ør3h2401b	6
Træfagenes byggeuddannelse (1390)	105
Grundforløbets 2. del	18
GF22433Ttøm	9
GF22447M1	9
Hovedforløb	87
gu1h2402	19
gu2h2302	17
tø2h2401	25
tøeux2h21	9
tøvfsf2447tradi	17
Mercantec, HCA afdeling	520 / 520
Automatik- og procesuddannelsen (1220)	15
Grundforløbets 2. del	15
amGF22433	15
Data- og kommunikationsuddannelsen (1205)	43
Grundforløbets 2. del	17
daGF22433	17
Hovedforløb	26
dt1h2402pro	9
dt3h2301okt	6
dt5h2102pro	6
it2h2402okt	5
Detailhandelsuddannelsen med specialer (1952)	11
Grundforløbets 2. del	11
HSgf2B242	11

Elektriker (1430)	29
Grundforløbets 2. del	14
elGF22433	14
Hovedforløb	15
el1h24021okt	10
elEUX1h23XN	5
Elektronik og svagstrømsuddannelsen (1210)	40
Grundforløbets 2. del	6
stGF22433	6
Hovedforløb	34
st1h2402	13
st3h2301	8
stEUX1h23	8
stEUX3h21	5
Ernæringsassistent (1680)	9
Grundforløbets 2. del	9
GF22444G&S	9
Handelsuddannelse med specialer (1932)	21
Hovedforløb	21
han2447	11
HSEUXA242	10
Kontor, handel og forretningsservice (327)	36
Grundforløbets 1. del	36
HSgf1A242	17
HSgf1B242	19
Kontoruddannelse med specialer (kun eux) (1912)	57
Hovedforløb	57
adm2448løn	6
off2443C	25
off2448A	26
Personvognsmekaniker (92)	133
Grundforløbets 2. del	18

Mercantec – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2024/2025
Hovedinstitutionen

gf22433tper	18
Hovedforløb	115
au1h0424	9
au1h0624VGL	14
au4h0323VGL	25
au4h0623VGL	13
au5h0622	10
au6h0122	5
au6h0722REN9	6
au7h0621VGL	19
aeux1h23xnA	8
aeux1h23xnVGL	6
Smed (1110)	35
Grundforløbets 2. del	12
ksGF22433	12
Hovedforløb	23
ks1h2402	12
ks2h2302	11
Teknologi, byggeri og transport (329)	76
Grundforløbets 1. del	76
GF12433Byg1	17
GF12433data	7
GF12433tekA	21
GF12433TekB	13
GF12433TekC	18
VVS-energi (1420)	15
Grundforløbets 2. del	10
vvsGF22433	10
Hovedforløb	5
vvs1h2402	5