

A decorative vertical bar on the left side of the page, consisting of a long dark blue segment and a shorter light blue segment at the bottom.

MERCANTEC
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2023/2024

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 1.042

Trivselsindeks:	76 [LG 77]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [82]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [66]

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



PRAKTIK



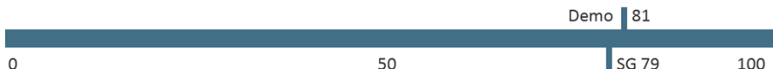
SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81



Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

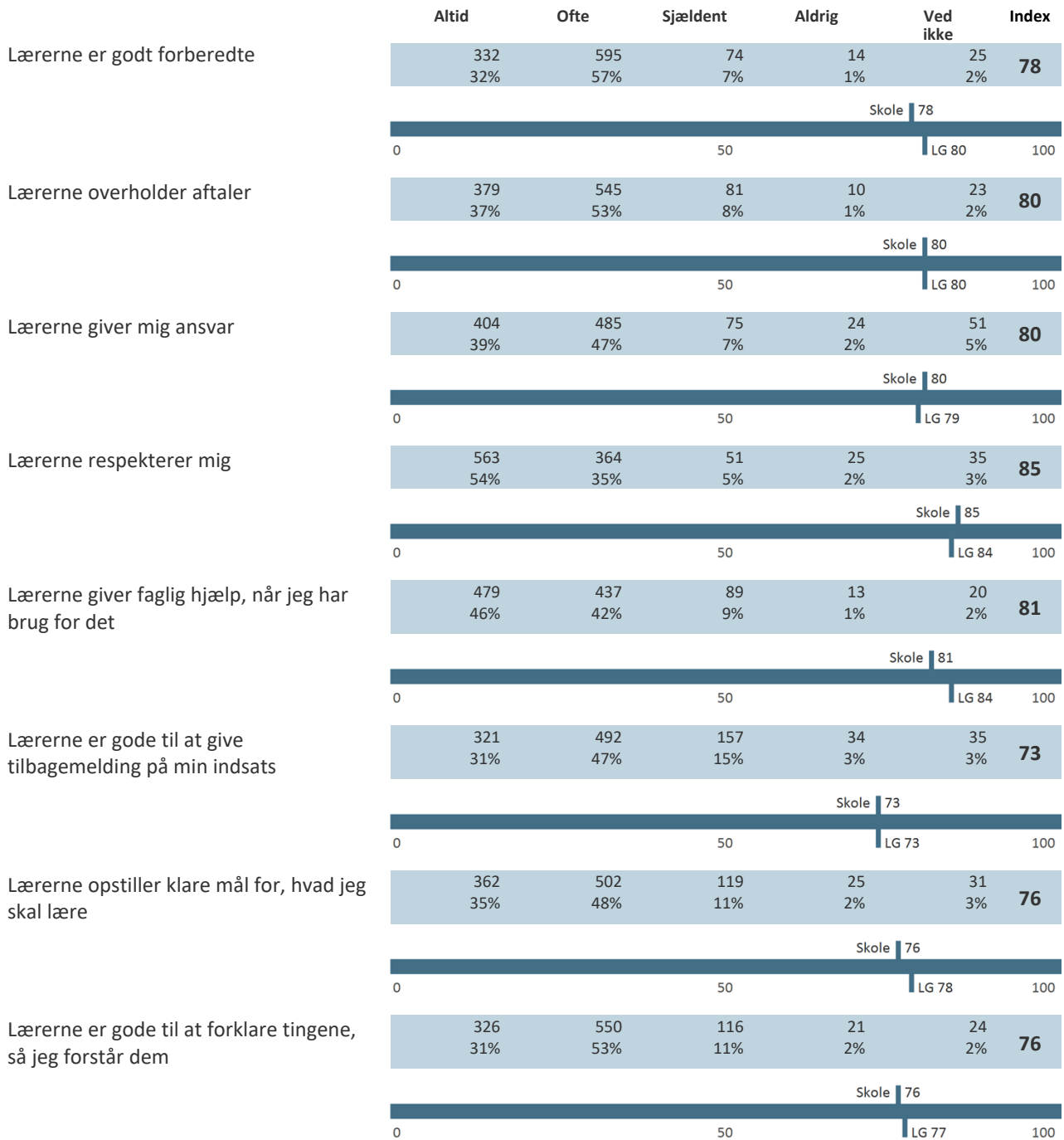
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om "Faglige krav" og "Uønsket opmærksomhed": kun svarkategorien "Tilpas" og "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

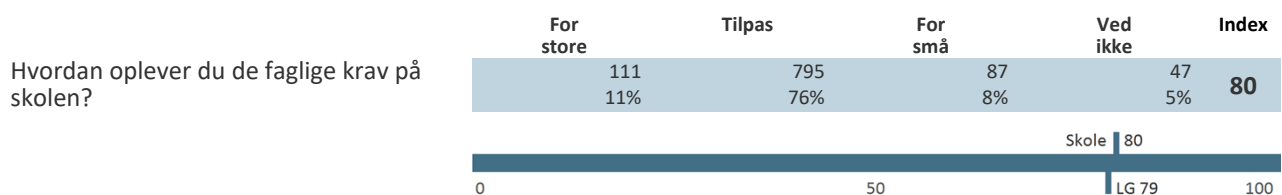
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleår 2023/2024, forkortet "LG".

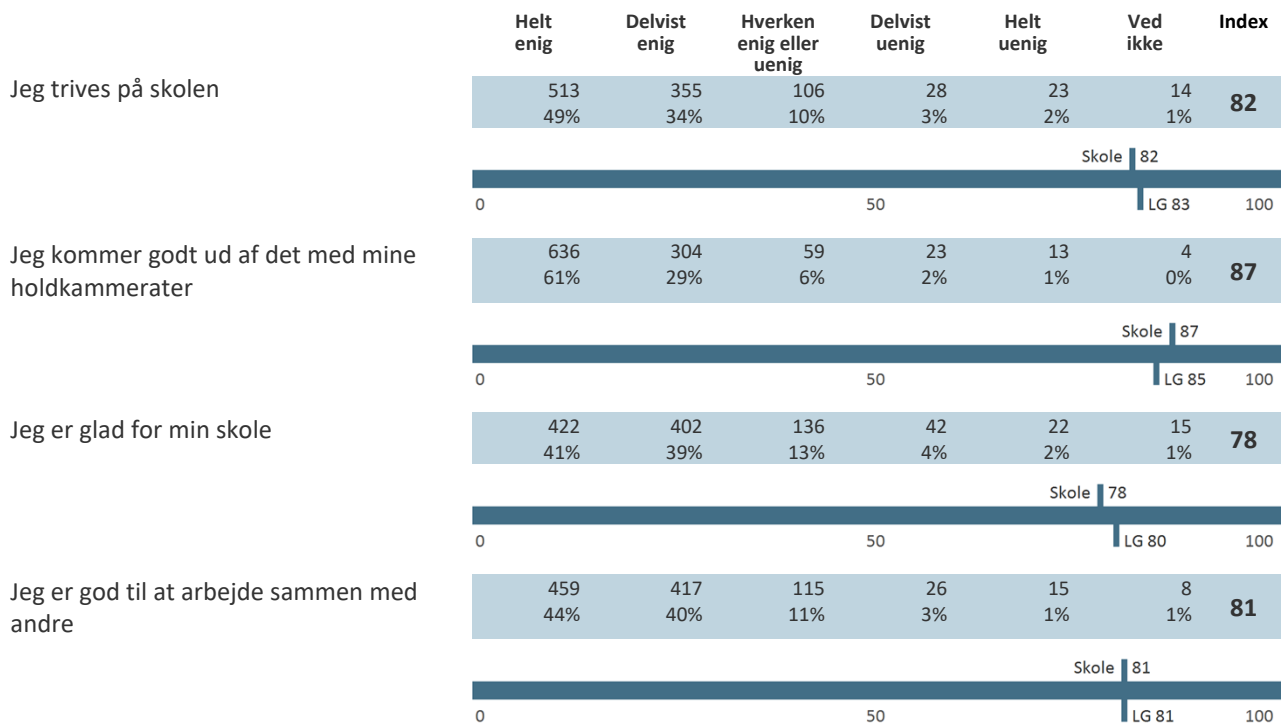
LÆRINGSMILJØ



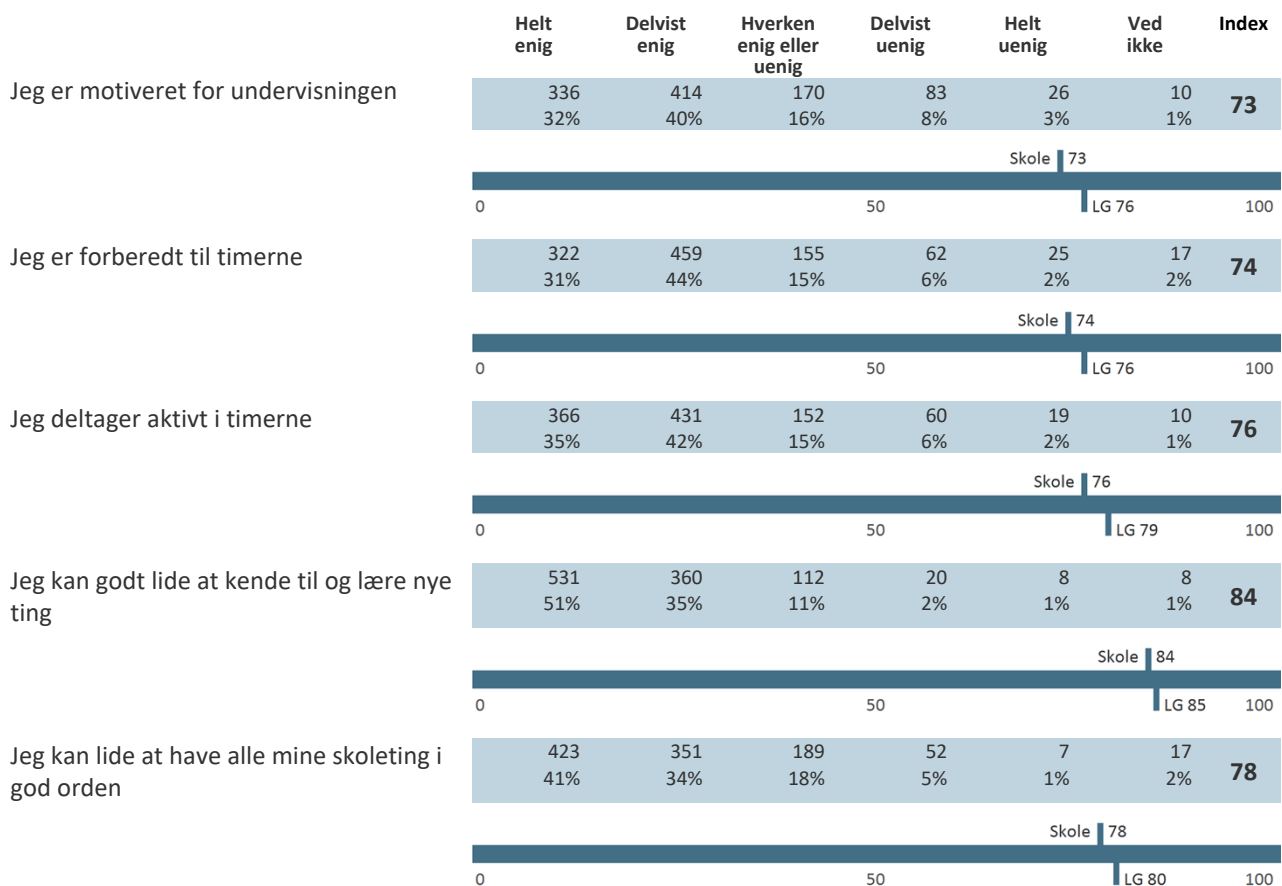
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	1040
Jeg er en af de bedste	165 16%
Jeg er lidt over middel	605 58%
Jeg er lidt under middel	175 17%
Jeg er en af de dårligste	17 2%
Ved ikke	78 8%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	376 36%	482 46%	126 12%	32 3%	14 1%	10 1%	78
Skole 78 0 50 100 LG 80							
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	384 37%	492 47%	138 13%	17 2%	2 0%	8 1%	80
Skole 80 0 50 100 LG 79							
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	397 38%	434 42%	148 14%	28 3%	7 1%	25 2%	79
Skole 79 0 50 100 LG 81							
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	435 42%	405 39%	137 13%	45 4%	6 1%	9 1%	80
Skole 80 0 50 100 LG 81							
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	291 28%	455 44%	206 20%	69 7%	10 1%	7 1%	73
Skole 73 0 50 100 LG 75							

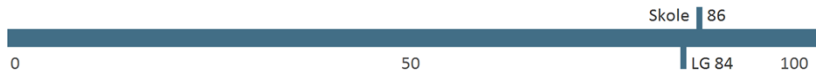
KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	130 13%	294 28%	218 21%	222 21%	159 15%	15 1%	50
Skole 50 0 100 LG 49							

UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?*

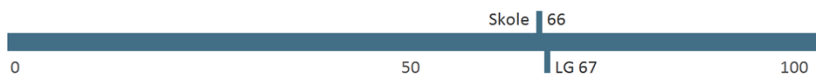
Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
15 1%	9 1%	55 5%	61 6%	843 81%	58 6%	86



FYSISKE RAMMER

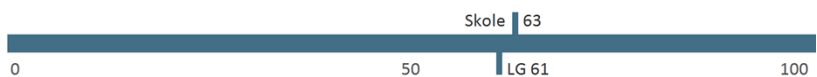
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Index
21 2%	20 2%	42 4%	44 4%	99 10%	103 10%	196 19%	230 22%	146 14%	91 9%	46 4%	66



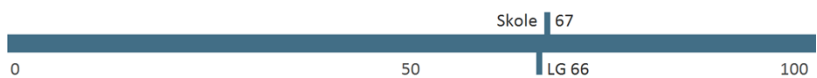
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?

52 5%	34 3%	47 5%	52 5%	94 9%	101 10%	189 18%	227 22%	107 10%	100 10%	34 3%	63
----------	----------	----------	----------	----------	------------	------------	------------	------------	------------	----------	-----------



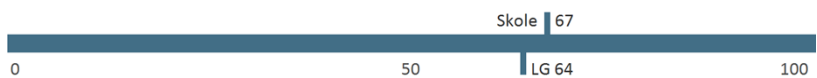
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?

41 4%	22 2%	37 4%	56 5%	92 9%	86 8%	148 14%	220 21%	157 15%	138 13%	39 4%	67
----------	----------	----------	----------	----------	----------	------------	------------	------------	------------	----------	-----------



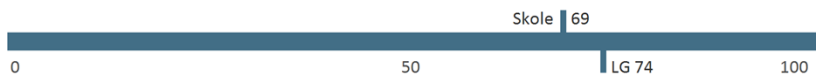
Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?

37 4%	21 2%	37 4%	48 5%	106 10%	99 10%	136 13%	204 20%	148 14%	151 15%	50 5%	67
----------	----------	----------	----------	------------	-----------	------------	------------	------------	------------	----------	-----------

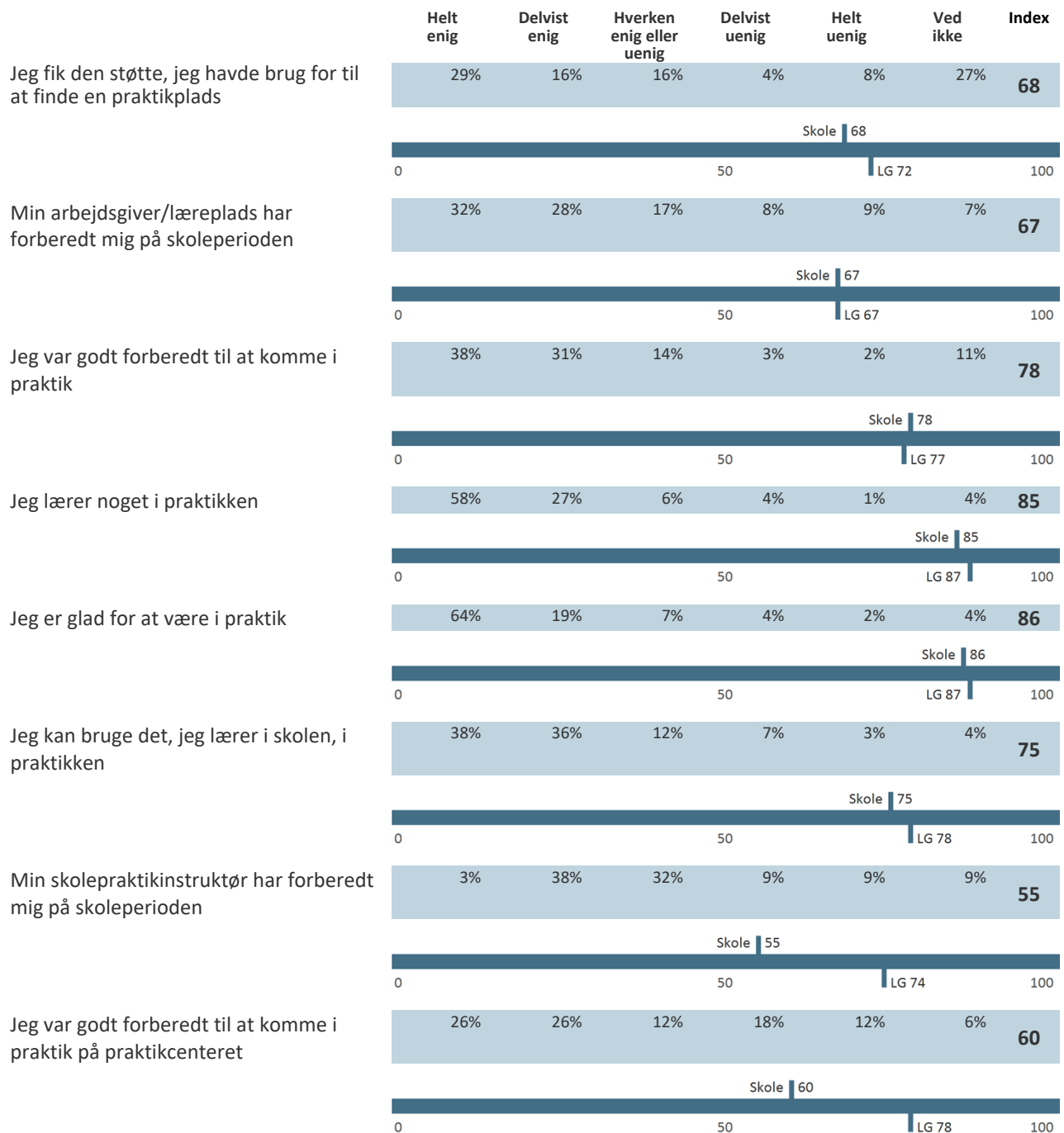


Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen

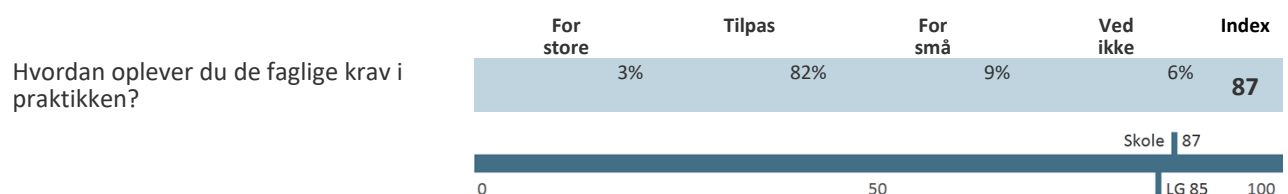
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
316 30%	378 36%	131 13%	120 12%	59 6%	33 3%	69



PRAKTIK **



FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN **



** Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	1042
Mercantec, Banegårds Alle	223 / 223
Automatik- og procesuddannelsen (1220)	66
Hovedforløb	66
am1h2304	12
am2h2301	15
am4h2103	16
EUX2h21XX	11
EUX4h19aXX	12
Data- og kommunikationsuddannelsen (1205)	7
Hovedforløb	7
dtEUX4h19XX	7
Elektriker (1430)	6
Hovedforløb	6
elEUX4h19XX	6
Industrioperatør (1145)	67
Hovedforløb	67
iop1H2305c	13
iop1h2306b	13
iop1hVelux3f	16
iop2hVelux1c	13
iop2hVelux2b	12
Industrieteknikuddannelsen (1190)	6
Grundforløbets 2. del	6
inGF22333	6
Teknologi, byggeri og transport (329)	71
Grundforløbets 1. del	71
23v da (GF1 EUX)	19
23x da (GF1 EUX)	15

Mercantec – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2023/2024
Hovedinstitutionen

23y da (GF1 EUX)	18
23z da (GF1 EUX)	19
Mercantec, Håndværkervej afdeling	177 / 177
Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (1380)	43
Grundforløbets 2. del	22
GF22333Tstruk - Struktør	7
GF22344Tstruk - Struktør	15
Hovedforløb	21
ør3h2301a - Struktør	15
ør3h2301b - Struktør	6
Træfagenes byggeuddannelse (1390)	134
Grundforløbets 2. del	17
GF22333Ttøm - Tømrer	12
GF22347M1 - Gulv	5
Hovedforløb	117
gu1h2302 - Gulv	16
gu2h2202 - Gulv	17
gufsf2346vådcer - Gulv	17
tø1h2302 - Tømrer	16
tø2h2301 - Tømrer	21
tøeux1h21EUDnov - Tømrer	10
tøvfsf2347tradi - Tømrer	20
Mercantec, HCA afdeling	642 / 653
Automatik- og procesuddannelsen (1220)	18
Grundforløbets 2. del	18
AutGF22333	18
Data- og kommunikationsuddannelsen (1205)	119
Grundforløbets 2. del	28
daGF22333	14
daGF22333 online	14
Hovedforløb	91
dt1h2302pro - datatekniker	9

Mercantec – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2023/2024
Hovedinstitutionen

dt3h2201pro - datatekniker	20
dt3h2203inf - datatekniker	12
dt5h2002inf - datatekniker	7
dt5h2002pro - datatekniker	8
dt6h2001pro - datatekniker	10
dt6h2002inf - datatekniker	12
it1h2304okt - datatekniker	8
it3h2202nov - datatekniker	5
Detailhandelsuddannelsen med specialer (1952)	24
Grundforløbets 2. del	24
HSEUXA232	14
HSgf2B232	10
Elektriker (1430)	26
Grundforløbets 2. del	14
elGF22333	14
Hovedforløb	12
el1h2302aug	12
Elektronik og svagstrømsuddannelsen (1210)	19
Grundforløbets 2. del	14
stGF22333	14
Hovedforløb	5
st1h2302	5
Ernæringsassistent (1680)	17
Grundforløbets 2. del	7
GF22333HOTEL	7
Hovedforløb	10
er3h0223	10
Handelsuddannelse med specialer (1932)	33
Grundforløbets 2. del	19
HSEUXA232 - handel	9
HSEUXB232 - handel	5
HSgf2B232 - handel	5

Hovedforløb	14
han2347 - handel	8
HSEUXB232 - handel	6
Kontor, handel og forretningsservice (327)	45
Grundforløbets 1. del	45
HSgf1A232	22
HSgf1B232	23
Kontoruddannelse med specialer (kun eux) (1912)	72
Grundforløbets 2. del	5
HSgf2A232 - Kontor	5
Hovedforløb	67
adm2348løn - Kontor	8
off2343C - Kontor	23
off2348A - Kontor	22
ofl23455 - Kontor	14
Personvognsmekaniker (92)	138
Grundforløbets 2. del	6
GF22333Tper	6
Hovedforløb	132
au1h0523	10
au2h0522VGL	13
au2h0623VGL	16
au3h0223Ren10	12
au3h0622	7
au5h0521	9
au6h0321	15
au6h0421VGL	12
au7h0121	9
au7h0121REN7	13
au7h0221VGL	16
Smed (1110)	21
Hovedforløb	21

Mercantec – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2023/2024
Hovedinstitutionen

ks1h2302	12
ks2h2202	9
Teknologi, byggeri og transport (329)	95
Grundforløbets 1. del	95
GF12333Byg1	19
GF12333Byg2	12
GF12333Gas	6
GF12333TtekA	20
GF12333TtekB	18
GF12333TtekC	20
VVS-energi (1420)	15
Grundforløbets 2. del	7
vvsGF22333	7
Hovedforløb	8
vvs1h2302	8