

## Handlingsplan 2022

Handlingens navn	Handling i 2022	Ansvarlig	Deadline	Opfølgning og evaluering
Velbefindende	<p>Vi vil sikre en professionel opstart med afsæt i vores fælles udviklet bæredygtige læringspakke, hvor eleven fra start skal forstå uddannelsens nye omskrevet mål, sat i en ny kontekst hvor omdrejningspunktet er FNs verdensmål.</p> <p>Uddannelses bygger nu på en række af disse og det sikres dagligt en forståelse herfor ved fast ramme med læringsmål og feedback holdt op mod et verdensmål.</p> <p>Vi vil altid invitere trivselskonsulent, studievejleder, bedsteforældre, undervisere og Uddannelsesleder til opstarten så eleverne oplever sammen hægen heri.</p> <p>Dette for at skabe en konsensus om, at elevens oplevelse af et positivt forhold til deres lærere, har stor betydning for deres motivation, vedholdenhed og læringsudbytte.</p> <p>Ligeledes skal underviseren sikre brugen af lectio, gennem hele elevens uddannelse så det sikres brugt som et aktiv til ugentlige informationer til klassen så eleverne sikres kompetencer hertil.</p> <p>Vi vil i elevens første uge arbejde med gode relationer for at opnå et bedre læringsudbytte for den enkelte elev, vi vil sikre elevernes</p>	HF – GF2 Team	Juni 2022	<p>Der er udarbejdet nyt intro forløb og materiale for at sikre elevens forståelse herfor, der er altid kalender booket aftaler med alle medarbejder der skal deltage i opstartsugen.</p> <p>Der afholdes teammøder hver 14 dag for at sikre den bedst mulige progression for den enkelte elev.</p> <p>Der afholdes 4 udviklings/evalueringmøder årligt efter hvert optag har afsluttet deres GF2</p> <p>Sara er superbruger på alle sociale medier i afdelinger og sikre alle informationer og nyheder bruges her.</p>

	<p>brede it kompetence så alle kan deltage og agere i en online verden.</p> <p>Vi vil efter hvert optag sparre omkring dette ved afholdelse af evalueringsmøder så opstarten altid opleves positiv for den enkelte elev.</p> <p>De sociale medier ind tænkes i hverdagen, så eleven altid kan være i kontakt med klassen.</p>			
--	---	--	--	--

Handlingens navn	Handling i 2022	Ansvarlig	Deadline	Opfølgning og evaluering
<p><b>Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø</b></p>	<p>Vi vil altid opsætte klare rammer for eleverne, så de kender til afdelingens fysiske og æstetiske undervisningsmiljøer, vi vil forventningsafstemme og definere muligheder og indsatser for den enkelte elev.</p> <p>Vi vil inddele køkkener efter forløb og sikre det rette udstyr hertil. Vi vil sikre procedure om "endt arbejdsdag og aflevering af lokaler", så alle undervisere ved hvad der forventes af dem, så førsteførstehåndsindtrykket af lokalerne altid bliver positive.</p> <p>Vi vil derudover sikre udstyr udelukkende til vores hovedforløb, så disse altid har det der matcher deres virkelighed.</p> <p>Vi vil sikre faste lokaler og systemer til vores elever, så de får et ejerskab for lokalet og des udseende. På denne måde vil vi minimere frustrationer og irritationer.</p> <p>Vi vil i vores teorilokaler styrke kontakten med eleverne ved at sikre, der altid er en god lokale indretning og plads til alle. Vi vil desuden sætte fokus på, der ikke er nogen bagerste række, så vi kan holde øje med brugen af computere og kvaliteten af arbejdet herved.</p>	<p>HF</p>	<p>December 2022</p>	<p>Dette er altid et udviklingspunkt da vores rammer ofte ikke passer til udbuddet og der derved ofte er flere hold omkring flere lokaler, men da behovet er meget forskelligt giver det ofte støj gennem året, da mange ting flyttes rundt mellem lokalerne, vi vil derfor fortsat have stort fokus på denne handling da vores fysiske rammer altid er under pres.</p>

Handlingens navn	Handling 2022	Ansvarlig	Deadline	Opfølgning og evaluering
Læringsmiljøer-	<p>Vi vil sikre en god evaluering af elevens produkter og projekter gennem deres uddannelse, dette for at sikre en forståelse for eleven om egen målsætning uddannelsen taksonomier.</p> <p>Som noget nyt er alle Gastronomi &amp; Sundheds uddannelser gjort bæredygtige og sat ind i en verdensmål kontekst.</p> <p>Teamet vil derfor implementere en ny feedback logbog, der skal bidrage til en bedre struktur og forståelse, de vil afprøve de følgende evalueringsformer til feedback og derved arbejde struktureret med dem i hverdagen, så underviser og elever opnår en fælles forståelse og ramme herfor.</p>	GF2 team	December 2022	<p>De didaktiske overvejelser om undervisningens rammer og klasserum er over året tilrettet meget der er nu altid fokus på dagens forskellige læringsmål, en tidslinje med stop for refleksion og evaluerings metoden er samtidig defineret for eleven fra dagens start, dette for at sikre den gode klasserumsledelse og give alle elever de bedste forudsætninger for at blive så gode som de kan, vi vil arbejde videre med dette mål i en version 2.0 da vi oplever flere elever har svært ved at holde deres koncentration og motivation over dagen.</p>



## Handlingsplan 2023

Handlingens navn	Handling i 2023	Ansvarlig	Deadline	Opfølgning og evaluering
<p><b>Velbefindende</b></p> <p><b>- Motivation</b></p>	<p>Vi vil altid sikre en professionel opstart og inddrage eleven mest muligt i planlægningen, der hvor der er muligt, da dette har stor indflydelse på elevens ejerskab og egen motivation.</p> <p>Vi vil altid tage afsæt i vores bæredygtige læringspakker, hvor eleven fra start skal forstå uddannelsens mål og den logiske kobling til FNs verdensmål</p> <p>Uddannelses står på en række af disse og det sikres dagligt en forståelse herfor, ved fast ramme med uddannelsenslæringsmål og feedbackmål, holdt op mod et verdensmål.</p> <p>Vi har et fast program med trivselskonsulent, studievejleder, bedsteforældre, undervisere og Uddannelsesleder til opstarten så eleverne oplever sammenhængen heri og relationen til afdelingens medarbejder styrkes fra første skoledag.</p> <p>Dette for at skabe en konsensus om, at elevens oplevelse af et positivt forhold til deres undervisere og medarbejdere i afdelingen, har stor betydning for deres motivation, vedholdenhed og læringsudbytte.</p> <p>Ligeledes skal underviseren sikre brugen af lectio, gennem hele elevens uddannelse så det sikres brugt som et aktiv til ugentlige informationer til klassen så eleverne sikres kompetencer hertil og altid motiveres til at deltage i alle aktiviteter.</p>	<p>HF – GF2 Team</p>	<p>Juni 2023</p>	<p>TIVI er fast planlægger og ordstyrer på mini PLF, de evalueres første gang Juni 2023</p>

	<p>Vi vil afholde mini PLF møder hver 14 dag, med aktuelle data, som fylder hos underviserne, tiden er skemalagt så rammen sikres, dette som ny form for afholdes af mere kvalificerede teammøder.</p> <p>Vi vil intensivere arbejde med klasserumsledelse og indarbejde en praktisk motivations model som værktøj til undervisningen og kontaktlære samtalen, dette for at sikre den enkelte elev altid er på rette vej og herved gerne skulle opnå en større motivation for at nå enkle eller flere personlige mål og få en forståelse for egen mestring.</p> <p>Uddannelsesleder og Uddannelseschef vil være nysgerrige på den daglige undervisning og deltage i enkelte lektioner over året, for at opnå større kendskab til elevgruppen og implementeringen af nye didaktiske overvejelser.</p> <p>Uddannelsesleder vil desuden observere undervisning ud fra en ny samtale model som der er udarbejde i det pædagogiske ledelsesteam.</p> <p>Denne indsats skal sikre hverdagen altid opleves positiv for den enkelte elev og fremmer deres motivation</p> <p>De sociale medier ind tænkes i hverdagen, så eleven altid kan være i kontakt med klassen.</p>			
--	---	--	--	--

Handlingens navn	Handling i 2023	Ansvarlig	Deadline	Opfølgning og evaluering
<p><b>Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø</b></p>	<p>Vi vil altid opsætte klare rammer for eleverne, så de kender til afdelingens fysiske og æstetiske undervisningsmiljøer, vi vil forventningsafstemme og definere muligheder og indsatser for den enkelte elev.</p> <p>Vi vil sikre procedure om "endt arbejdsdag og aflevering af lokaler", så alle underviserer ved hvad der forventes af dem, så førsteførstehåndsindtrykket af lokalerne altid bliver positive.</p> <p>Vi vil derudover sikre udstyr udelukkende til vores hovedforløb, så disse altid har det der matcher deres virkelighed.</p> <p>Vi vil sikre faste lokaler og systemer til vores elever, så de får et ejerskab for lokalet og des udseende. På denne måde vil vi minimere frustrationer og irritationer.</p> <p>Vi vil i vores teorilokaler styrke kontakten med eleverne ved at sikre, der altid er en god lokale indretning og plads til alle.</p>	<p>HF</p>	<p>Juni 2023</p>	<p>Note- Vi har nu mulighed for at samarbejde med nye virksomheder på ernæringsassistentuddannelsen fra College 360 i Q2 og vi skal derfor sikre bedre praktik arealer til uddannelsen for at skabe et godt og attraktivt læringsmiljø hertil.</p>



Handlingens navn	Handling 2023	Ansvarlig	Deadline	Opfølgning og evaluering
<p>Koncentrationsevne</p>	<p>Vi vil gennem arbejdet med klasserumsledelse sikre en god evaluering af elevens produkter og projekter gennem deres uddannelse, dette for at sikre en forståelse for eleven om egen målsætning og uddannelsen taksonomier.</p> <p>Dette skal ligeledes bidrage til et stærkere klasserum, hvor fordybelse skal understøtte den enkelte elevs forståelse for dagens mål og derved skabe større motivation som bidrager til bedre koncentration.</p> <p>Teamet vil derfor ud fra tanken om klasserumsledelse redigere og implementere en ny feedback logbog, der skal bidrage til en bedre struktur og forståelse, de vil afprøve følgende evalueringsformer til feedback og derved arbejde struktureret med dem i hverdagen, så underviser og elever opnår en fælles forståelse og ramme herfor.</p> <p><u>Individuel evaluering:</u></p> <p>Eleven eller elevgruppen evaluerer deres egne fremstillede produkter ud fra de</p>	<p>GF2 team</p>	<p>December 2023</p>	<p>Der vil på pædagogiske udviklingsdage laves opfølgning på dette hen over året.</p>

	<p>opsatte fokuspunkter, som er beskrevet i Learn Space</p> <p>Her bruger eleverne egen tid på evaluering, så elevernes stillingtagen bliver igangsat, eleverne føler ejerskab og evt. stolthed over det de evaluerer og at de får nedskrevet noter for deres evaluering.</p> <p><u>Lærerstyret evaluering:</u></p> <p>Her er det underviseren der går rundt til hver gruppe og giver feedback på de fremstillede produkter. Her anvendes fokuspunkterne for dagen, som er beskrevet i Lear Space så vi sikrer en målstyret undervisning, og at eleven har kendskab til dagens mål og mål for læring.</p> <p>Eleven bliver professionelt vejledt, eleven får indblik i deres læreproces, hvad de har lært og hvordan de næste skridt i processen ser ud. Så her vil en lærerstyret feedback give eleven et mere realistisk billede af læreprocessen og det vil ligeledes give underviseren et indblik i hvilke elementer i undervisningen der er svære for eleven og som der skal være fokus på fremover.</p> <p><u>Gruppe-evaluering:</u></p> <p>Her planlægger underviserne hvilke grupper der skal evaluere hinandens fremstillede produkter. Grupperne udvælges efter fagretning. Her har vi lagt vægt på at</p>			
--	--	--	--	--

	<p>eleverne skal se arbejdet som den der evaluerer som meget seriøst og gruppen der evaluerer, skal komme med konstruktiv feedback. Det er vigtigt at gruppen som evalueres, gør sig nogen notater og derefter selv –evaluere deres produkt. Her tages ligeledes afsæt i fokuspunkterne fra Learn Space.</p> <p>Eleverne lærer at sætte ord på en feedback, oplevelser og tænker over det de fx smager.</p> <p><u>Evaluering i plenum:</u></p> <p>Her samles alle elever på deres respektive forløb. Underviseren fortager summativ feedback i dialog med elevgruppen. Dialogen foregår på baggrund af fokuspunkterne for dagen og dagens produktion.</p> <p>Eleverne har mulighed for at lytte og observere de andre elever, de lærer af hinanden og ser hinandens motivation for faget.</p>			
--	---	--	--	--