

# ***Kvalitetsmål for 2022***



**Mercantec**

## Opsamling på kvalitetsmål for 2022

Denne rapport forholder sig til Mercantecs arbejde med erhvervsskolereformens fire mål og nogle af indikatorer herfor, samt for gymnasiereformens tre mål og nogle af indikatorerne herfor. Meget af dette arbejder tager sit afsæt i Mercantecs pædagogiske strategi og digitale strategi, som begge på hver deres måde sætter rammerne for skolens arbejde med fastholdelse, trivsel, elevtilgang m.v. Den grafiske fremstilling af disse to strategier kan ses på de følgende par sider.

Nærværende kvalitetsrapport lægges på hjemmesiden senest den 1. marts. Heri findes kvalitetsresultater, og der peges på områder og uddannelser, som vi skal være særligt opmærksomme på. Der beskrives desuden hvilke overordnede tiltag, som vi på skolen vil gøre, for at understøtte elevernes gennemførelse. Omkring 1. marts sendes kvalitetsrapporten til alle chefer og ledere på Mercantec, som læser den igennem. Alle uddannelsesledere indkaldes til møde med kvalitetsafdelingen i 2. kvartal, hvor der vil være drøftelser omkring erfaringer, tiltag, opmærksomhedspunkter m.v. Handlinger på baggrund heraf skrives ind i rapporten under mødet. Den samlede justerede rapport lægges på hjemmesiden før sommerferien.

Erhvervsuddannelsesreformens 4 mål:

1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

De justerede kvalitetsindikatorer for erhvervsskolereformen:

1. Frafald på GF1 målt på hovedområde
2. Frafald på GF2 målt på enkeltuddannelse
3. Frafald på HF målt på enkeltuddannelse
4. Frafald på EUD målt på institutionsniveau
5. Frafald mellem GF2 og HF målt på enkeltuddannelse
6. Søgning direkte fra 9./10. klasse med EUD som 1. prioritet målt på institutionsniveau
7. Tilgang til GF2 målt på institutionsniveau
8. Trivselsindikator for læringsmiljø målt på institutionsniveau
9. Trivselsindikator for velbefindende målt på institutionsniveau
10. Fravær – screenes på institutioner på grundforløb

Gymnasiereformens retningsgivende mål:

1. Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan
2. En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse
3. Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.

Mål og indikatorer for gymnasiet:

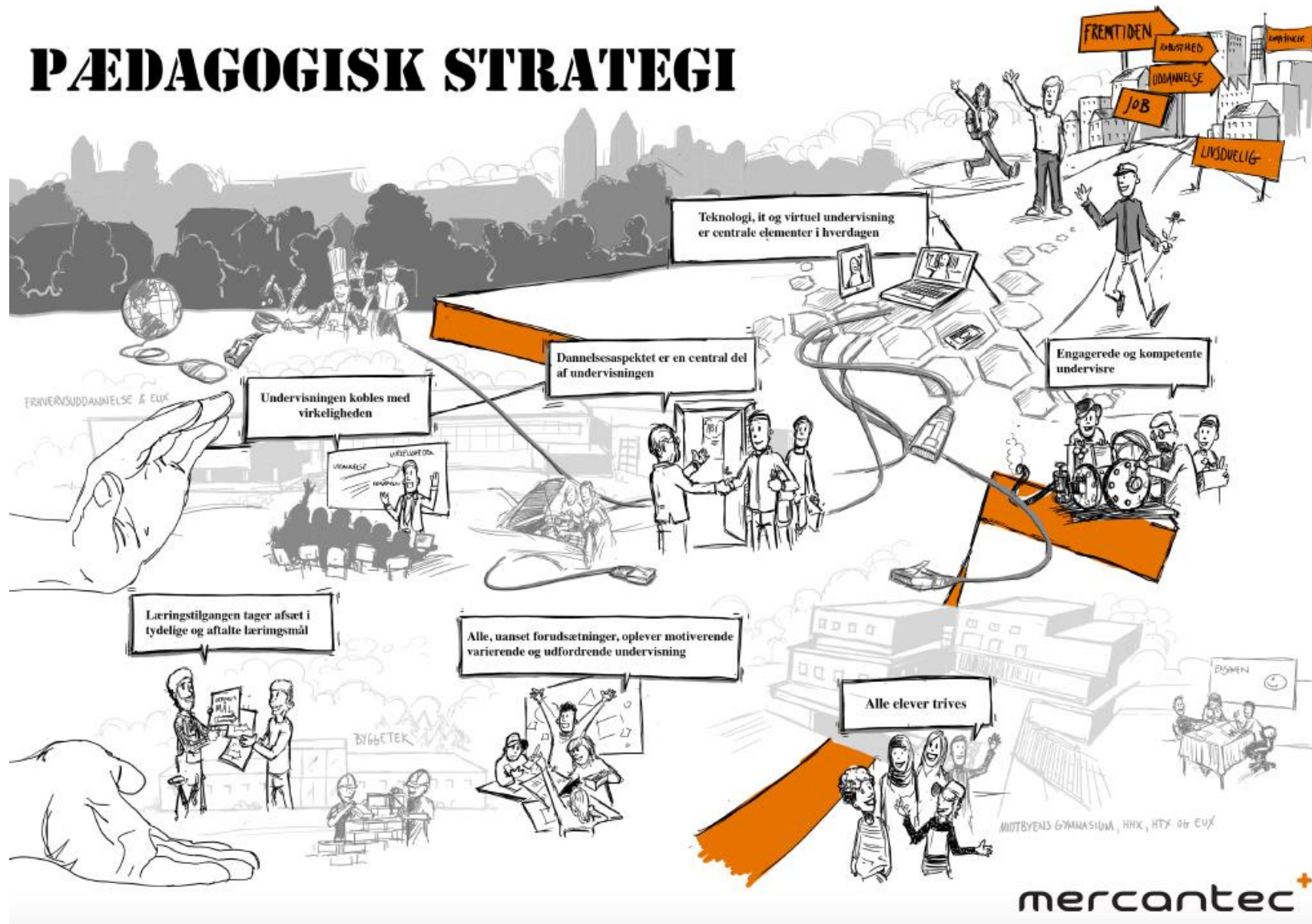
Faglige indikatorer:

11. Gennemsnitligt eksamensresultat
12. Frafald 1 år efter påbegyndt gymnasieuddannelse
13. Overgangsfrekvens (overgang til uddannelse 27 måneder efter fuldført gymnasial uddannelse)
14. Socioøkonomisk reference set i forhold til eksamensresultat (institutionens løfteevne)

Indikatorer for trivsel:

15. Generel trivsel
16. Faglig trivsel
17. Social trivsel
18. Læringsmiljø
19. Pres og bekymringer
20. Mobning

# PÆDAGOGISK STRATEGI



# **Erhvervs- uddannelserne**

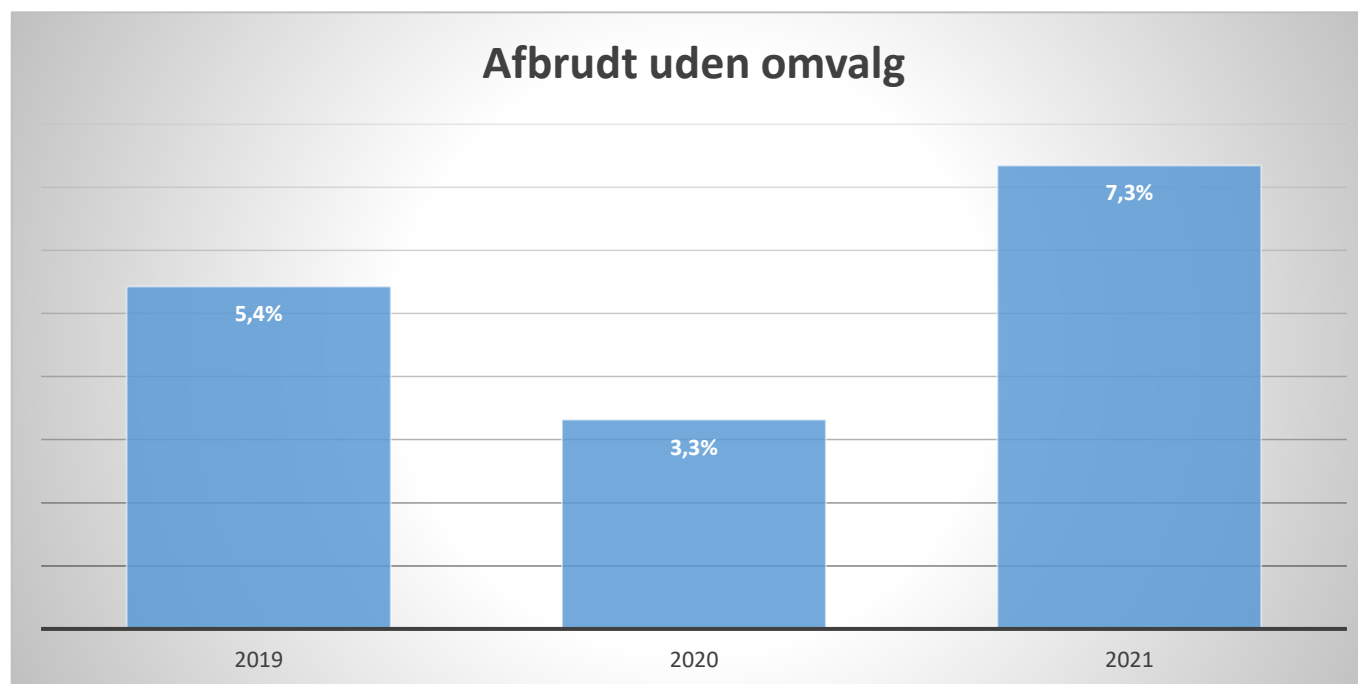
## Indikator 1: Frafald på Grundforløb 1 på hovedområderne

| Frafald på GF1                                       |                     |              |                     |              |                     |              |
|------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|
|                                                      | 2019                |              | 2020                |              | 2021                |              |
|                                                      | Afbrudt uden omvalg |              | Afbrudt uden omvalg |              | Afbrudt uden omvalg |              |
|                                                      | Andel elever        | Antal elever | Andel elever        | Antal elever | Andel elever        | Antal elever |
| Fødevarer, jordbrug og oplevelser (grundforløb 1)    |                     |              |                     |              |                     |              |
| Kontor, handel og forretningsservice (grundforløb 1) |                     |              |                     |              | 6,5 %               | 4            |
| Teknologi, byggeri og transport (grundforløb 1)      | 2,6 %               | 5            | 1,7 %               | 3            | 3,0 %               | 5            |

Som det fremgår af tabellen, så har vi haft en stigning i antallet af elever som frafalder på GF1. Vi ligger dog stadig pænt under landsgennemsnittet på knap 9 procent.

## Indikator 2: Frafald på GF2 målt på enkeltuddannelse

Afbrud (uden omvalg) 3 måneder efter start på grundforløbet i perioden 2019 – 2021



Status 3 måneder efter start på grundforløbet i 2021 fordelt på uddannelse

| <b><u>Frafald Grundforløb 2021. Uddannelser. 3 måneder efter start</u></b> |         |          |                    |                     |               |            |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|---------------|------------|
| Uddannelse                                                                 | I gang  | Fuldført | Afbrudt med omvalg | Afbrudt uden omvalg | Afbrudt total | Hovedtotal |
|                                                                            |         |          |                    |                     |               |            |
|                                                                            | 97,5 %  |          |                    | 2,5 %               | 2,5 %         | 100,0%     |
| Bager og konditor, grundforløb 2                                           | 100,0 % |          |                    |                     |               | 100,0%     |
| Ernæringsassistent, grundforløb 2                                          | 91,3 %  |          |                    |                     |               | 100,0%     |
| Gastronom, grundforløb 2                                                   | 60,0 %  |          |                    | 33,3 %              | 33,3 %        | 100,0%     |
| Detailhandelsuddannelse, grundforløb 2                                     | 44,4 %  | 33,3 %   |                    | 22,2 %              | 22,2 %        | 100,0%     |
| Eventkoordinator, grundforløb 2                                            |         |          |                    |                     |               | 100,0%     |
| Handelsuddannelse, grundforløb 2                                           | 73,5 %  | 14,7 %   |                    | 11,8 %              | 11,8 %        | 100,0%     |
| Kontoruddannelse, grundforløb 2                                            | 51,7 %  | 37,9 %   |                    | 10,3 %              | 10,3 %        | 100,0%     |
| Anlægs- og bygningsstruktør, brolægger, grundforløb 2                      | 93,8 %  |          |                    |                     |               | 100,0%     |
| Automatik- og procesuddannelse, grundforløb 2                              | 91,7 %  |          |                    |                     |               | 100,0%     |
| Bygningsmaler, grundforløb 2                                               | 80,0 %  |          |                    | 12,0 %              | 12,0 %        | 100,0%     |
| Data- og kommunikationsuddannelsen, grundforløb 2                          | 97,5 %  |          |                    |                     |               | 100,0%     |
| Ejendomsservicetekniker, grundforløb 2                                     | 85,7 %  |          |                    |                     |               | 100,0%     |
| Elektriker, grundforløb 2                                                  | 77,3 %  |          |                    | 22,7 %              | 22,7 %        | 100,0%     |

|                                                    |         |       |  |       |       |        |
|----------------------------------------------------|---------|-------|--|-------|-------|--------|
| Elektronik- og svagstrømsuddannelse, grundforløb 2 | 87,5 %  |       |  |       |       | 100,0% |
| Industrioperatør, grundforløb 2                    |         |       |  |       |       | 100,0% |
| Industritekniker, grundforløb 2                    | 87,5 %  |       |  |       |       | 100,0% |
| Personvognsmekaniker, grundforløb 2                | 84,6 %  | 7,7 % |  | 7,7 % | 7,7 % | 100,0% |
| Produktør, grundforløb 2                           | 100,0 % |       |  |       |       |        |
| Smedeuddannelse, grundforløb 2                     | 94,1 %  |       |  |       |       | 100,0% |
| Træfagenes byggeuddannelse, grundforløb 2          | 91,2 %  | 5,3 % |  |       |       | 100,0% |
| VVS-energiuddannelsen, grundforløb 2               | 95,5 %  |       |  |       |       | 100,0% |

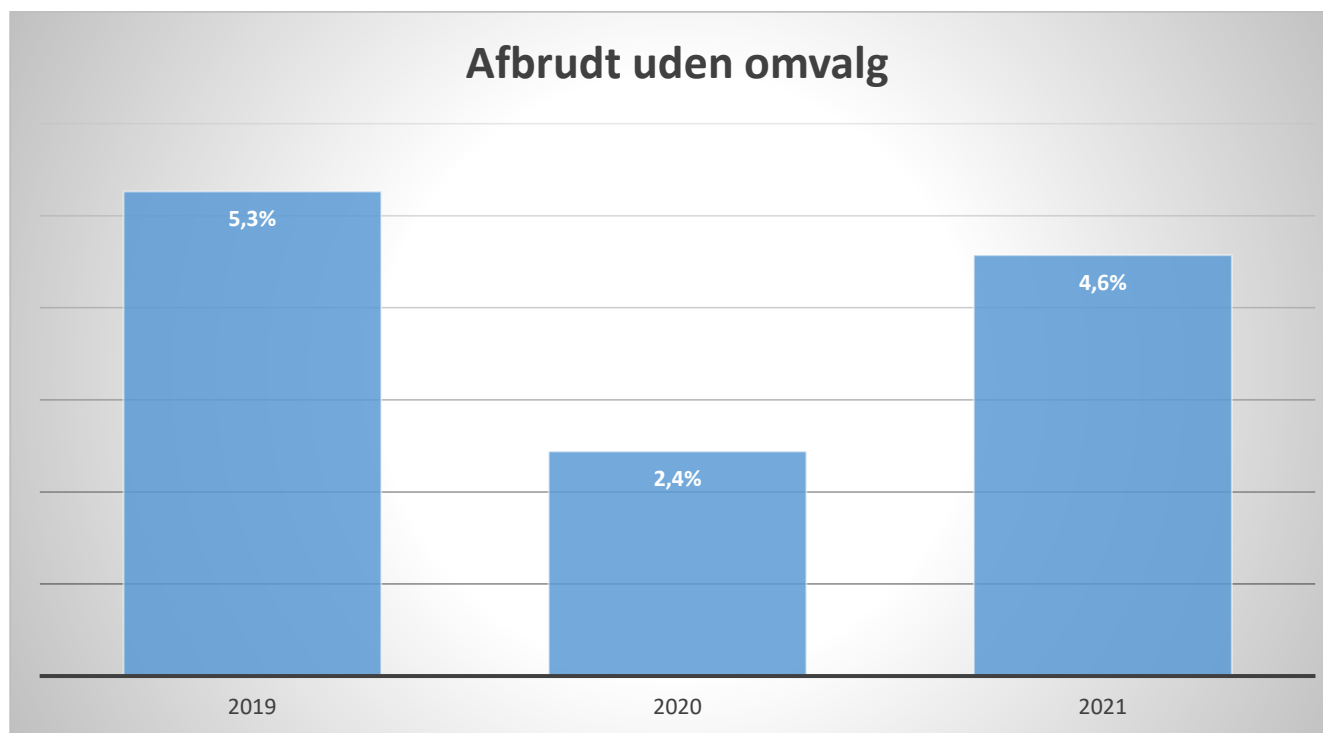
Som det fremgår af ovennævnte tabeller, så steg frafaldet desværre på vores grundforløb i 2021, således vi er oppe på 7,3 procents frafald efter 3 måneder på grundforløbet. Landstallet er 8,1 procent.

Som det fremgår, så er vi særligt udfordrede på følgende uddannelser:

| Uddannelse               | Analyse og tiltag (laves frem mod 1. juli 2023) |
|--------------------------|-------------------------------------------------|
| - Gastronom              |                                                 |
| - Business-uddannelserne |                                                 |

Vi vil arbejde særskilt på at analysere tallene for disse uddannelser nærmere og komme med konkrete handlinger, der kan føre til forbedringer. Disse analyser og handlinger kommer til at fremgår af næste udgave af kvalitetsmålsrapporten jf. proceduren skrevet på side 2.

### Indikator 3: Frafald på HF målt på enkeltuddannelse



Status 3 måneder efter start på hovedforløbet i 2021 fordelt på uddannelse

| <b><u>Frafald Hovedforløb 2021. Uddannelser. 3 måneder efter start</u></b> |         |                    |                     |               |            |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|---------------------|---------------|------------|
| Uddannelse                                                                 | I gang  | afbrudt med omvalg | afbrudt uden omvalg | Afbrudt total | Hovedtotal |
| Ernæringsassistent, hovedforløb                                            | 88,5 %  |                    | 11,5 %              | 11,5 %        | 100,0%     |
| Detailhandelsuddannelse, hovedforløb                                       | 91,7 %  |                    |                     |               | 100,0%     |
| Handelsuddannelse, hovedforløb                                             | 90,0 %  |                    |                     |               | 100,0%     |
| Kontoruddannelse, hovedforløb                                              | 98,9 %  |                    |                     |               | 100,0%     |
| Anlægs- og bygningsstruktør, brolægger, hovedforløb                        | 95,7 %  |                    |                     |               | 100,0%     |
| Automatik- og procesuddannelse, hovedforløb                                | 97,9 %  |                    |                     |               | 100,0%     |
| Data- og kommunikationsuddannelsen, hovedforløb                            | 94,1 %  |                    | 5,9 %               | 5,9 %         | 100,0%     |
| Ejendomsservicetekniker, hovedforløb                                       | 100,0 % |                    |                     |               | 100,0%     |
| Elektriker, hovedforløb                                                    | 100,0 % |                    |                     |               | 100,0%     |
| Elektronik- og svagstrømsuddannelse, hovedforløb                           | 100,0 % |                    |                     |               | 100,0%     |
| Industrioperatør, hovedforløb                                              | 100,0 % |                    |                     |               | 100,0%     |
| Industritekniker, hovedforløb                                              | 92,3 %  |                    |                     |               | 100,0%     |
| Personvognsmekaniker, hovedforløb                                          | 95,7 %  |                    | 4,3 %               | 4,3 %         | 100,0%     |
| Smedeuddannelse, hovedforløb                                               | 96,7 %  |                    |                     |               | 100,0%     |
| Træfagenes byggeuddannelse, hovedforløb                                    | 91,7 %  |                    | 8,3 %               | 8,3 %         | 100,0%     |
| VVS-energiuddannelsen, hovedforløb                                         | 92,9 %  |                    |                     |               | 100,0%     |

På hovedforløbet steg frafaldstallet fra 2,4 procent til 4,6 procent i 2021. Vi ligger stadig pænt under landsgennemsnittet på 7,4 %.

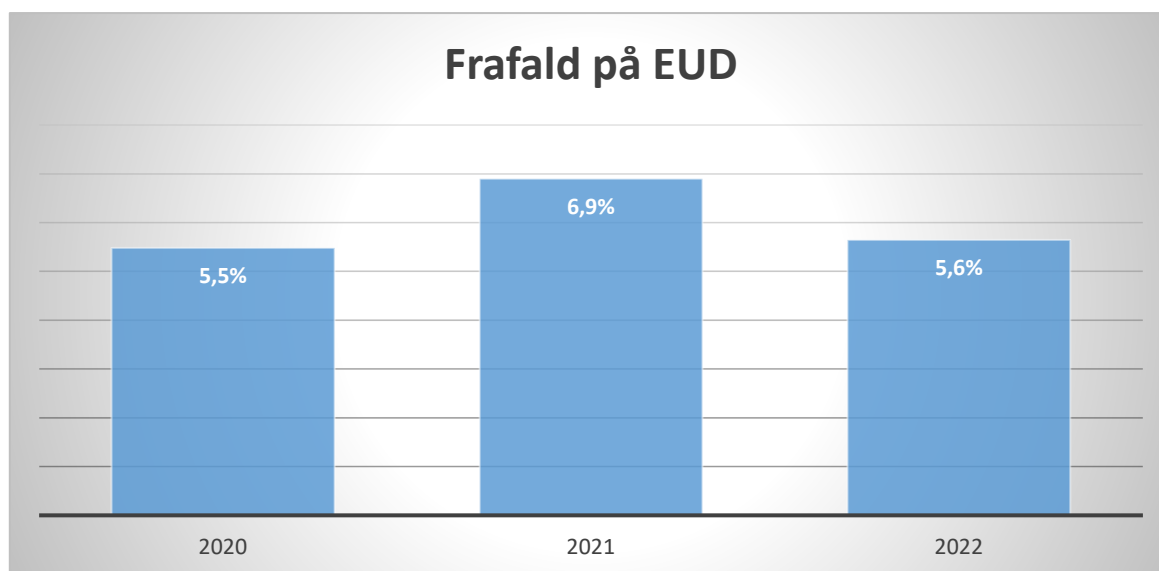
Her er vi særligt opmærksomme på uddannelserne:

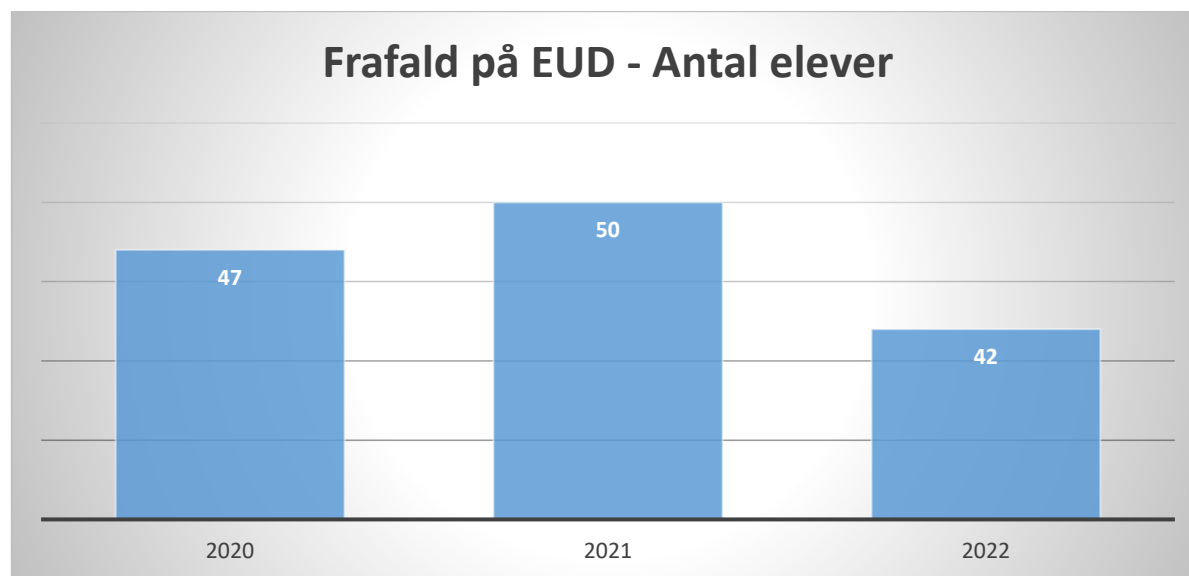
| Uddannelse                                                                   | Analyse og tiltag (laves frem mod 1. juli 2023) |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Ernæringsassistent</li></ul>         |                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Træfagenes byggeuddannelse</li></ul> |                                                 |

Vi vil arbejde særskilt på at analysere tallene for disse uddannelser nærmere og komme med konkrete handlinger, der kan føre til forbedringer. Disse analyser og handlinger kommer til at fremgår af næste udgave af kvalitetsmålsrapporten jf. proceduren skrevet på side 2.

### Indikator 4: Frafald på EUD

Nedenstående grafer viser det samlede frafald 3 måneder efter start uanset om eleven starter på GF1, GF2 eller hovedforløb.





Vi kan se, at antallet af frafaldne elever er faldet, hvilket vi kan være tilfredse med.

## Indikator 5: Frafald fra GF2 og HF målt på enkeltuddannelser

|      | I gang med HF |                   |                     | Ikke i gang med HF    |                               |                          |
|------|---------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|
| År   | Skoleoplæring | Uddannelsesaftale | I gang med HF Total | Ingen overgang til HF | Startet på HF, men faldet fra | Ikke i gang med HF Total |
| 2019 | 17,6 %        | 58,4 %            | 76,0 %              | 19,3 %                | 4,7 %                         | 24,0 %                   |
| 2020 | 18,3 %        | 52,3 %            | 70,6 %              | 25,2 %                | 4,3 %                         | 29,4 %                   |
| 2021 | 13,9 %        | 53,0 %            | 67,0 %              | 28,9 %                | 4,1 %                         | 33,0 %                   |

Frafald i overgang mellem grundforløb og hovedforløb 3 måneder efter gennemførelse af grundforløbet, fordelt efter fra uddannelse og institution, 2021

| <b>Frafald i overgang mellem GF2 og HF 2021. 3 måneder efter start</b> |                             |                                 |                     |                                    |                                            |                          |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
| Uddannelse                                                             | I gang med HF skoleoplæring | I gang med HF uddannelsesaftale | i gang med HF total | ikke i gang med HF. Ingen overgang | ikke i gang med HF. Startet men faldet fra | ikke i gang med HF total |
| Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger                          |                             | 90,4 %                          | 90,4 %              | 5,8 %                              |                                            | 9,6 %                    |
| Automatik- og procesuddannelsen                                        | 10,9 %                      | 76,1 %                          | 87,0 %              | 13,0 %                             |                                            | 13,0 %                   |
| Bager og konditor                                                      |                             | 57,1 %                          | 57,1 %              | 42,9 %                             |                                            | 42,9 %                   |
| Bygningsmaler                                                          |                             | 63,6 %                          | 72,7 %              | 18,2 %                             |                                            | 27,3 %                   |
| Data- og kommunikationsuddannelsen                                     | 42,9 %                      | 20,8 %                          | 63,6 %              | 32,5 %                             | 3,9 %                                      | 36,4 %                   |
| Detailhandelsuddannelse med specialer                                  |                             |                                 |                     |                                    |                                            |                          |
| Ejendomsservicetekniker                                                |                             | 58,3 %                          | 66,7 %              | 25,0 %                             |                                            | 33,3 %                   |
| Elektriker                                                             | 29,5 %                      | 43,2 %                          | 72,7 %              | 22,7 %                             |                                            | 27,3 %                   |
| Elektronik- og svagstrømsuddannelsen                                   |                             | 65,0 %                          | 75,0 %              | 25,0 %                             |                                            | 25,0 %                   |
| Ernæringsassistent                                                     | 25,7 %                      | 31,4 %                          | 57,1 %              | 40,0 %                             |                                            | 42,9 %                   |
| Eventkoordinator                                                       |                             |                                 |                     |                                    |                                            |                          |

|                                 |        |        |        |        |        |        |
|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Gastronom                       | 10,3 % | 20,5 % | 30,8 % | 59,0 % | 10,3 % | 69,2 % |
| Handelsuddannelse med specialer |        | 30,0 % | 33,3 % | 63,3 % |        | 66,7 % |
| Industrioperatør                |        | 95,8 % | 95,8 % |        |        |        |
| Industriteknikeruddannelsen     | 16,7 % | 55,6 % | 72,2 % | 22,2 % |        | 27,8 % |
| Kontoruddannelse med specialer  | 13,9 % | 36,1 % | 50,0 % | 44,4 % |        | 50,0 % |
| Lastvognsmekaniker              |        | 75,0 % | 75,0 % |        |        |        |
| Personvognsmekaniker            | 26,0 % | 39,0 % | 64,9 % | 31,2 % | 3,9 %  | 35,1 % |
| Smed                            |        | 73,8 % | 76,2 % | 21,4 % |        | 23,8 % |
| Træfagenes byggeuddannelse      | 6,4 %  | 74,3 % | 80,7 % | 13,8 % | 5,5 %  | 19,3 % |
| VVS-energiuddannelsen           |        |        |        |        |        |        |
|                                 |        |        |        |        |        |        |

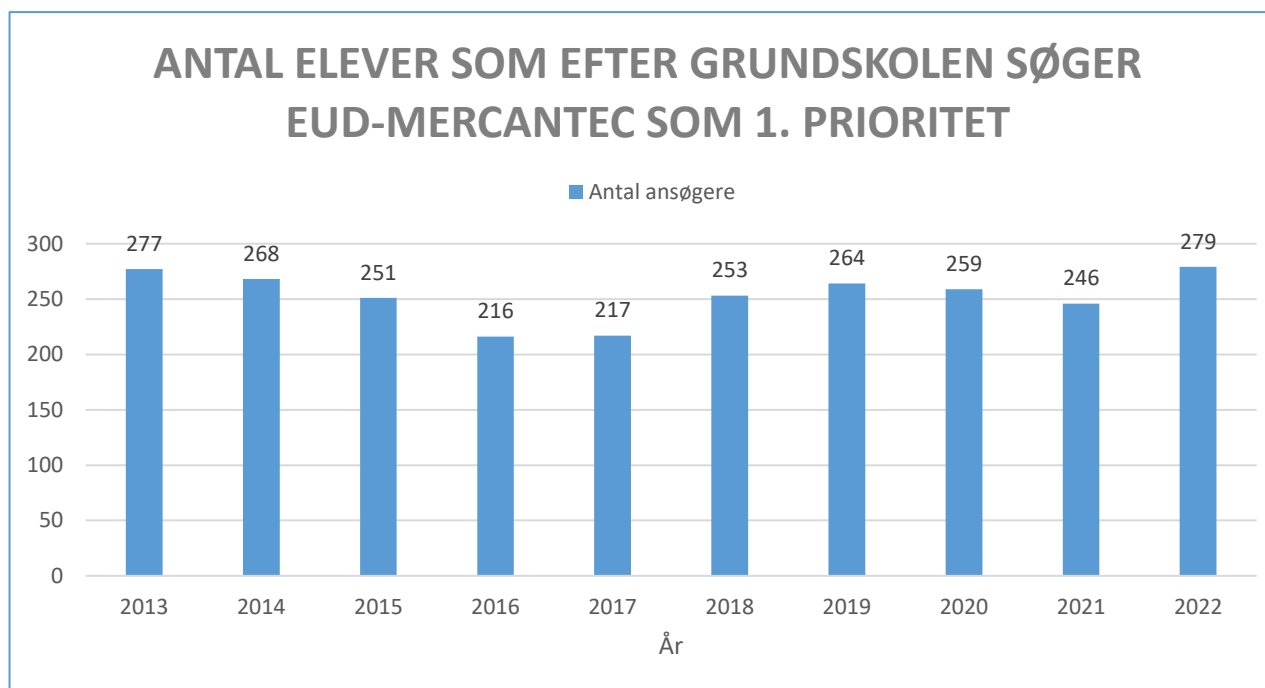
Vi har desværre igen oplevet en stigning i andelen af elever, der ikke er startet på hovedforløb tre måneder efter færdiggørelsen af deres grundforløb.

Vi er her særligt udfordrede på følgende uddannelser:

| Uddannelse                           | Analyse og tiltag (laves frem mod 1. juli 2023) |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------|
| - Bager og konditor                  |                                                 |
| - Bygningsmaler (i                   |                                                 |
| - Data og kommunikationsuddannelsen  |                                                 |
| - Ejendomsserviceteknikeruddannelsen |                                                 |
| - Elektriker                         |                                                 |
| - Ernæringsassistentuddannelsen      |                                                 |
| - Gastronom                          |                                                 |
| - Vores Business-uddannelser         |                                                 |
| - Industriteknikeruddannelsen        |                                                 |
| - Personvognsmekanikeruddannelsen    |                                                 |

Vi vil arbejde særskilt på at analysere tallene for disse uddannelser nærmere og komme med konkrete handlinger, der kan føre til forbedringer. Disse analyser og handlinger kommer til at fremgår af næste udgave af kvalitetsmålsrapporten jf. proceduren skrevet på side 2.

Indikator 6: Søgning direkte fra 9./10. klasse med EUD som 1. prioritet målt på institutionsniveau



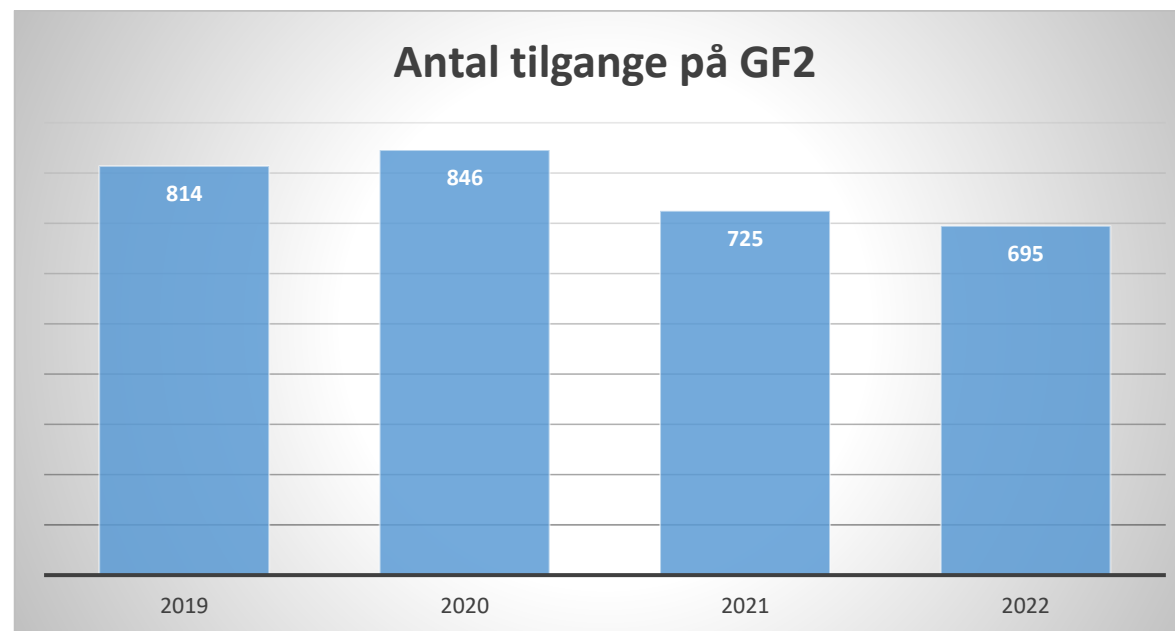
## Vurdering af udviklingen i resultater

Som det fremgår af udviklingen i ansøgertallet til Mercantec, så er vi i 2022 steget i antallet af ansøgere, og vi har således ikke haft en større søgning direkte fra folkeskolen i de sidste 10 år. Dette afspejler sig også i tallene fra Viborg kommune, hvor 27,1 procent af eleverne i 2022 valgte en erhvervsuddannelse som 1. prioritet.

Der bliver taget rigtig mange initiativer til at tiltrække flere elever heriblandt kan nævnes:

- Brobygning og introduktionskurser
- Sporarbejde med 10CV (særlig brobygningsforløb med den kommunale ungdomsskole)
- Samarbejde med en række grundskoler om valgfaget Håndværk og design
- EUD 10 i samarbejde med Viborg kommune
- Skills for 8. klasser
- Udbydelse af en række grundskoleaktiviteter på kommunens portal KLC Viborg <https://klcviborg.dk/>
- Vi har i efteråret 2021 besøgt 20 grundskoler til uddannelsesaftner for elever og forældre
- Forældrerådsaktiviteter
- Åbent Hus
- Informationsaften for forældre og elever
- Ansættelse af unge og erhvervskonsulent
- Mors dag og fars dag. Information og makedsføringsarrangement for 8. klasse-elever og forældre.
- Byggeboxen. En container med byggematerialer og undervisningsmaterialer der udlånes til skoler.
- IBO projekt – Brobygning med efterskolerne
- Samarbejde med aktiviteter for øvrige efterskoler – bl.a. Tjele Efterskole

## Indikator 7: Tilgang til grundforløb 2



Som det fremgår af ovenstående tabel, så havde vi et fald i tilgangen på GF2 i 2022.

|                                        |                       |             |             |
|----------------------------------------|-----------------------|-------------|-------------|
| Institution                            | Mercantec             |             |             |
| Uddannelsesforløb                      | Grundforløbets 2. del |             |             |
|                                        |                       |             |             |
| <b>Antal tilgange</b>                  | <b>År</b>             |             |             |
| <b>UddannelseUDD</b>                   | <b>2020</b>           | <b>2021</b> | <b>2022</b> |
| Anlægs- og bygningsstruktør, brolægger | 58                    | 36          | 31          |

|                                     |            |            |            |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|
| Automatik- og procesuddannelse      | 59         | 36         | 41         |
| Bager og konditor                   | 14         | 9          | 10         |
| Bygningsmaler                       | 24         | 27         | 11         |
| Data- og kommunikationsuddannelsen  | 94         | 64         | 100        |
| Detailhandelsuddannelse             | 69         | 58         | 55         |
| Ejendomsservicetekniker             | 10         | 16         |            |
| Elektriker                          | 49         | 35         | 30         |
| Elektronik- og svagstrømsuddannelse | 25         | 23         | 29         |
| Ernæringsassistent                  | 36         | 28         | 29         |
| Eventkoordinator                    | 3          | 4          |            |
| Gastronom                           | 33         | 26         | 11         |
| Handelsuddannelse                   | 65         | 66         | 53         |
| Industrioperatør                    | 23         |            | 56         |
| Industritekniker                    | 20         | 19         | 16         |
| Kontoruddannelse                    | 48         | 36         | 39         |
| Lastvognsmekaniker                  |            | 5          | 8          |
| Personvognsmekaniker                | 59         | 71         | 55         |
| Produktør                           |            | 5          | 4          |
| Smedeuddannelse                     | 40         | 24         | 26         |
| Tjener                              |            |            | 6          |
| Træfagenes byggeuddannelse          | 91         | 104        | 67         |
| VVS-energiuddannelsen               | 24         | 30         | 16         |
| <b>Hovedtotal</b>                   | <b>846</b> | <b>725</b> | <b>695</b> |

Når vi ser på vores konkrete uddannelser, så kan vi se, at der er sket et fald på mange af vores uddannelser. Dette gør sig særligt gældende på

| Uddannelse                                                                   | Analyse og tiltag (laves frem mod 1. juli 2023) |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• træfagenes byggeuddannelse</li></ul> |                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• VVS</li></ul>                        |                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Personvognsuddannelsen</li></ul>     |                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Gastronom</li></ul>                  |                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Bygningsmaler</li></ul>              |                                                 |

Vi vil arbejde særskilt på at analysere tallene for disse uddannelser nærmere og komme med konkrete handlinger, der kan føre til forbedringer. Disse analyser og handlinger kommer til at fremgår af næste udgave af kvalitetsmålsrapporten jf. proceduren skrevet på side 2.

-

## Indikator 8 og 9: Trivselsindikator læringsmiljø og velbefindende på institutionsniveau

| ÅR   | Læringsmiljø | Velbefindende |
|------|--------------|---------------|
| 2022 | 4,0          | 4,3           |
| 2021 | 4,0          | 4,3           |
| 2022 | 4,0          | 4,3           |

## Elevtrivselsundersøgelsen for erhvervsuddannelserne:

Mercantec, 2022

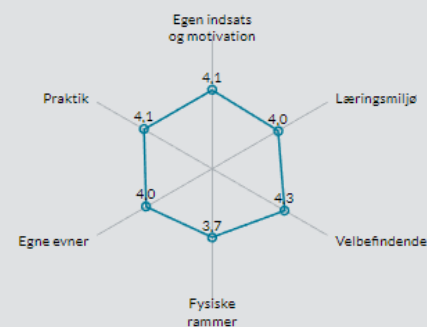
Vælg institution ▼

Antal elever 1.105

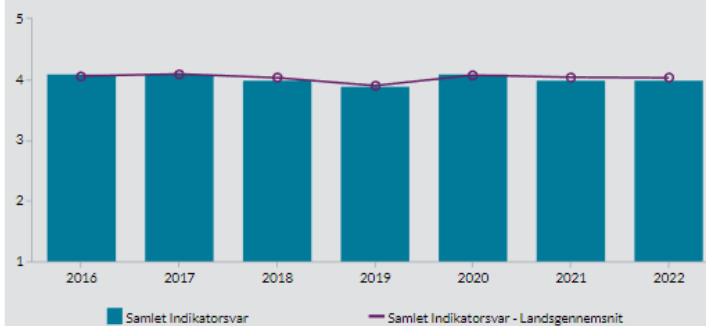
Samlet indikator 4,0

Trivslen måles på en skala mellem 1 og 5, hvor 1 udtrykker den dårligste mulige trivsel og 5 udtrykker bedste mulige trivsel.

### Indikatorsvar

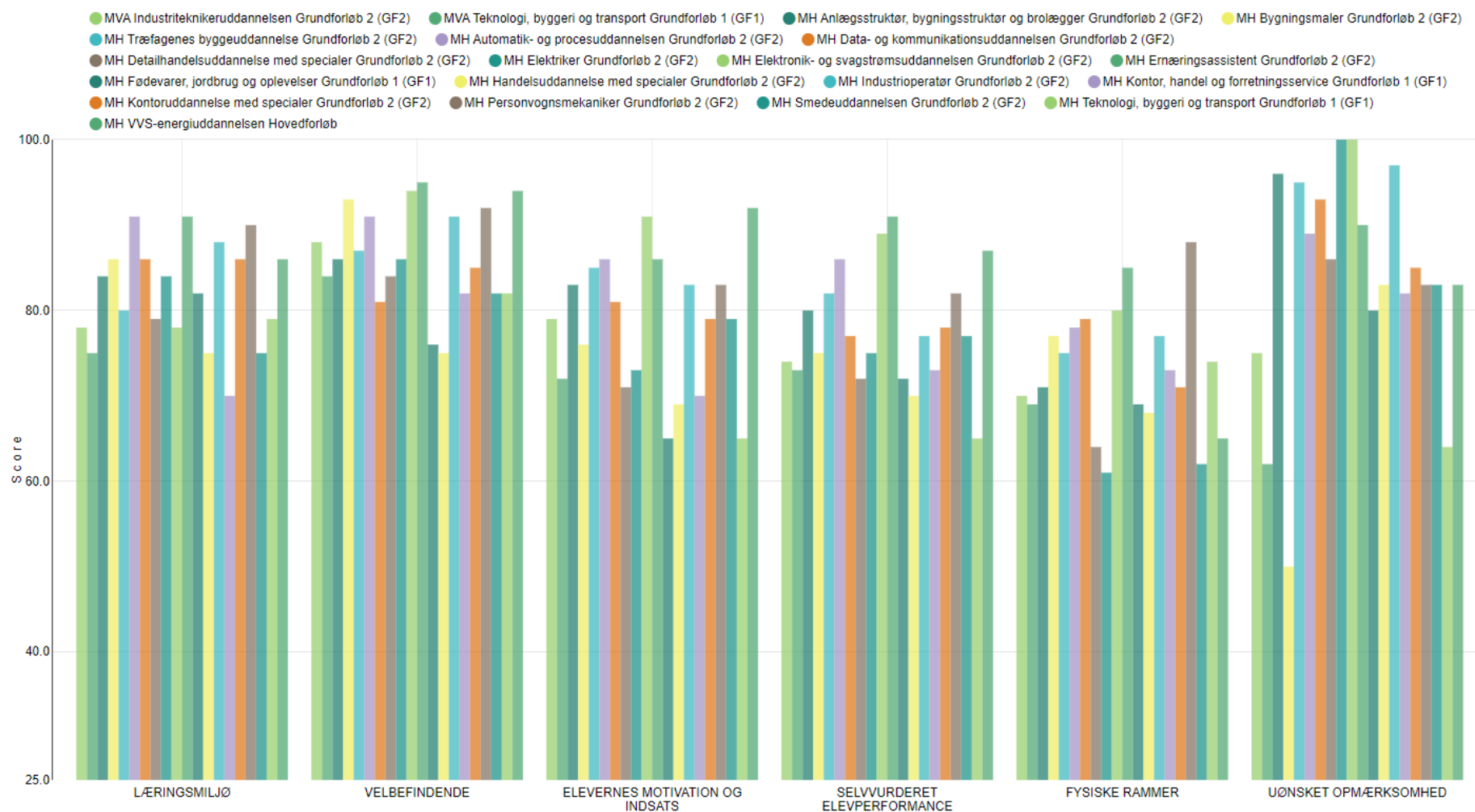


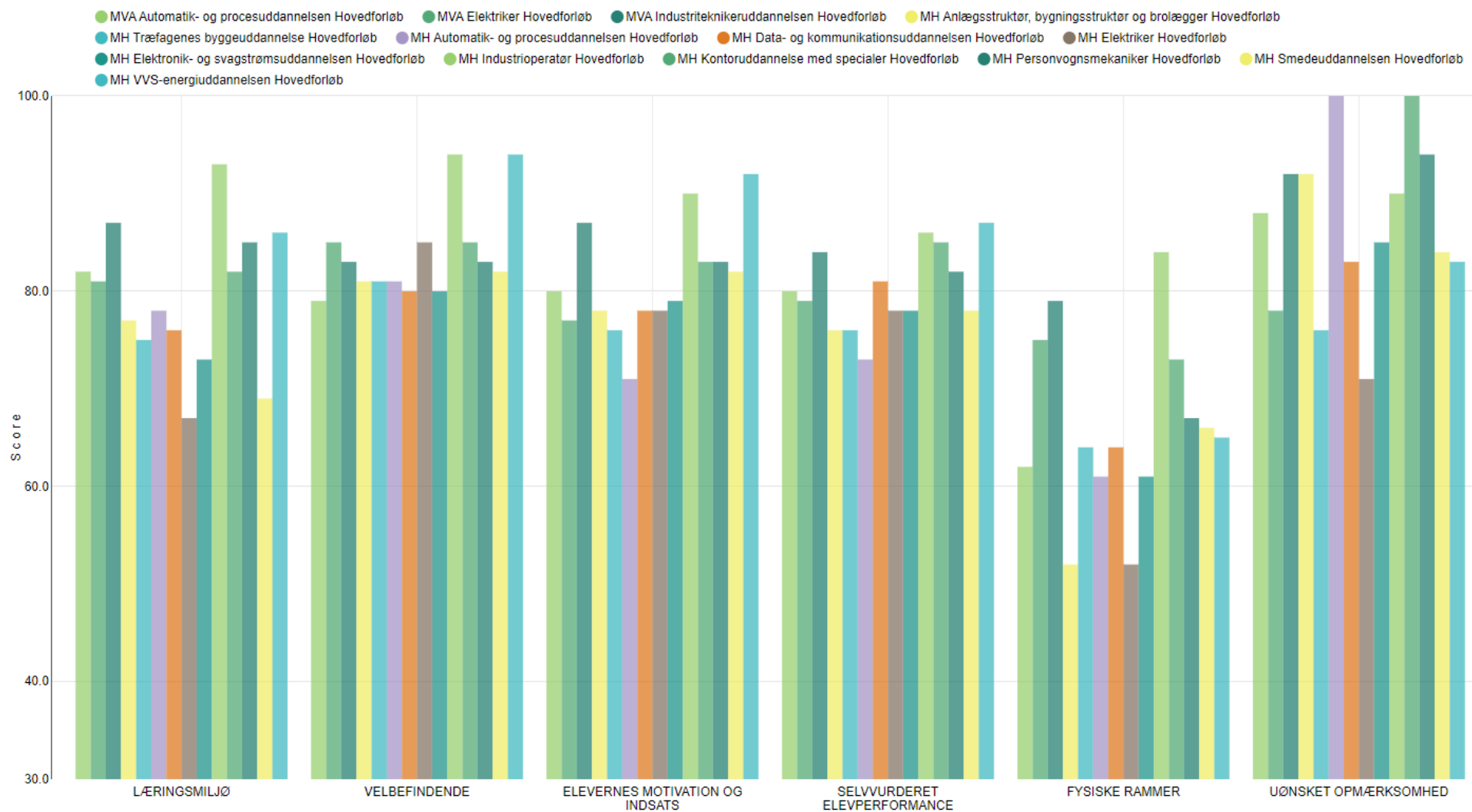
### Samlet indikatorsvar



### Samlet indikatorsvar fordelt på uddannelsesforløb







Som det fremgår af ovenstående grafer, så har vi i forhold til indikatorerne læringsmiljø og velbefindende været stabile over de sidste tre år. Dette ændrer ikke ved, at

trivselsmålingerne fylder meget i vores arbejde. Vi er særligt opmærksomme på de uddannelser, hvor vi score under 70. Derfor er vi inden for inden for områderne læringsmiljø og velbefindende særligt opmærksomme på følgende uddannelser på hovedforløbet:

| Uddannelse         | Analyse og tiltag (laves frem mod 1. juli 2023) |
|--------------------|-------------------------------------------------|
| - Elektriker       |                                                 |
| - Smedeuddannelsen |                                                 |

Vi vil arbejde særskilt på at analysere tallene for disse uddannelser nærmere og komme med konkrete handlinger, der kan føre til forbedringer. Disse analyser og handlinger kommer til at fremgår af næste udgave af kvalitetsmålsrapporten jf. proceduren skrevet på side 2.

Vi tager elevtrivselsmålingerne meget seriøst. Hvert år gennemføres således en række elevtilfredshedsmålinger på vores grund- og hovedforløb, Voksen og efteruddannelseshold (VEU) samt i alle gymnasieklasser. Vi tror på, at trivsel er en helt afgørende forudsætning for, at eleverne kan blive fagligt dygtige og livsduelige, og derfor er det også et centralt element, løbende at kunne følge elevernes tilfredshed. På baggrund af vores forskellige elevtilfredshedsmålinger justerer og tilpasser vi således vores uddannelser og kurser, så vi så godt som muligt kan understøtte elevernes trivsel og læring. Vi laver følgende tilfredshedsmålinger

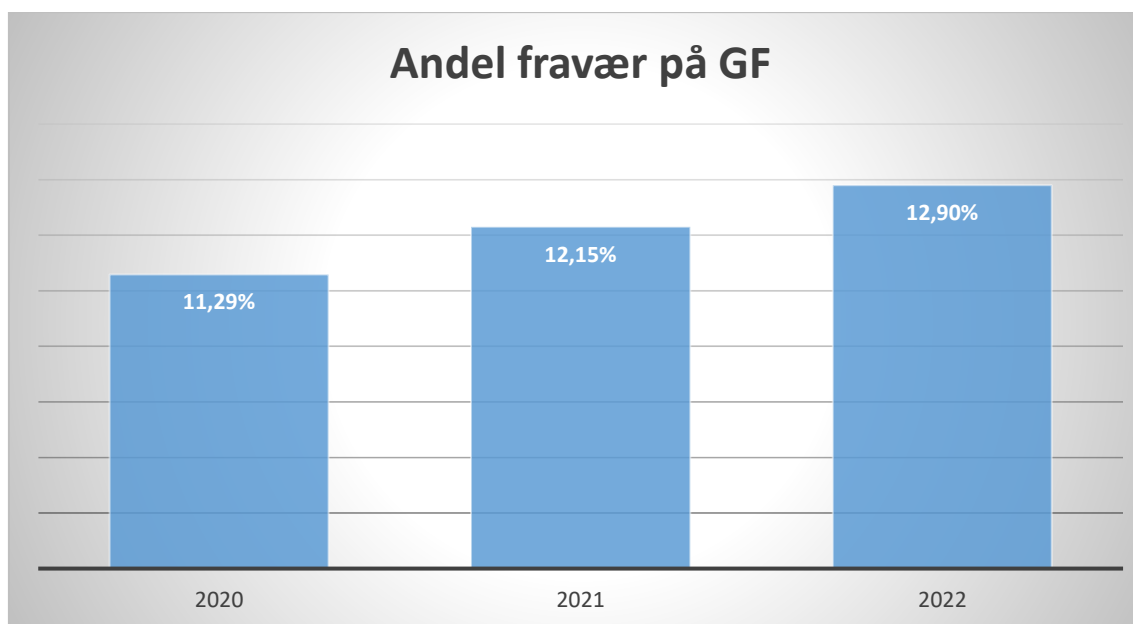
- Elevtilfredshedsmåling på alle gf2 hold i uge 9 og 10
- Elevtilfredshedsmåling på alle EUD hovedforløbshold
- Elevtilfredshedsmåling på skoleoplæring
- Tilfredshedsmåling på alle VEU hold
- De obligatoriske elevtilfredshedsmålinger for både EUD og gymnasieområdet

Arbejdsformen er følgende:

1. Kvalitetsafdelingen gennemgår de obligatoriske spørgerammer for ETU. Disse danner som udgangspunkt afsæt for alle elevtilfredshedsmålinger.

2. Kvalitetsafdelingen udsender herefter link og eventuelle adgangskoder til afdelingerne forud for alle målinger.
3. Tilfredshedsundersøgelserne gennemføres ved hjælp af de webbaserede spørgeskemaer
4. Kvalitetsafdelingen udarbejder halvårlig og helårlige afdelingsvise opsummeringer og udsender disse til aktuelle chefer og kvalitetsansvarlige.
5. resultaterne drøftes så vidt muligt med elever og undervisere
6. I december, januar februar afholder kvalitetsafdelingen møder med hver afdeling, hvor udvalgte resultater gennemgås, og der laves aftaler omkring selvevaluering (se mere her <https://www.mercantec.dk/om-mercantec/kvalitet/kvalitetssystem/handlingsplan-oget-gennemforelse-eud>).
7. Den enkelte afdeling udarbejder årligt en opfølgningsplan for implementering af forbedringer som beskrevet i Q cirklen under Selvevaluering.
8. Resultaterne indgår i afdelingernes løbende Q arbejde, samt ved udarbejdelse af strategiplanen under strategiseminaret i august.

Indikator 10: Fravær – screenes på institutioner på grundforløb



Som det fremgår er andelen af fravær steget en smule fra 2021 til 2022. Nedenfor fremgår tallene pr. uddannelse.

| Andel fravær                                   | År      |         |         |            |
|------------------------------------------------|---------|---------|---------|------------|
| Uddannelse                                     | 2020    | 2021    | 2022    | Hovedtotal |
| Anlægsstruktør, bygningsstruktør og bro-lægger | 8,93 %  | 7,93 %  | 11,88 % | 9,35 %     |
| Automatik- og procesuddannelsen                | 6,97 %  | 6,19 %  | 5,81 %  | 6,43 %     |
| Bager og konditor                              | 9,18 %  | 26,85 % | 35,06 % | 21,03 %    |
| Bygningsmaler                                  | 15,60 % | 22,71 % | 13,77 % | 19,09 %    |
| Data- og kommunikationsuddannelsen             | 10,10 % | 12,36 % | 13,82 % | 11,70 %    |

|                                        |                |                |                |                |
|----------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Detailhandelsuddannelsen med specialer | 11,18 %        | 13,44 %        | 14,52 %        | 13,08 %        |
| Ejendomsservicetekniker                | 11,48 %        | 9,27 %         | 1,50 %         | 9,50 %         |
| Elektriker                             | 13,33 %        | 6,31 %         | 8,37 %         | 9,89 %         |
| Elektronik- og svagstrømsuddannelsen   | 15,36 %        | 19,34 %        | 14,31 %        | 16,38 %        |
| Ernæringsassistent                     | 18,73 %        | 16,87 %        | 24,32 %        | 19,50 %        |
| Eventkoordinator                       |                | 13,75 %        |                | 14,83 %        |
| Fødevarer, jordbrug og oplevelser      | 7,27 %         | 8,07 %         | 6,04 %         | 7,38 %         |
| Gastronom                              | 24,36 %        | 25,69 %        | 26,89 %        | 25,06 %        |
| Handelsuddannelse med specialer        | 11,90 %        | 11,08 %        | 15,65 %        | 12,69 %        |
| Industrioperatør                       | 0,82 %         | 0,00 %         | 2,69 %         | 1,41 %         |
| Industriteknikeruddannelsen            | 11,32 %        | 8,01 %         | 5,42 %         | 8,97 %         |
| Kontor, handel og forretningsservice   | 8,59 %         | 14,65 %        | 9,73 %         | 11,45 %        |
| Kontoruddannelse med specialer         | 4,30 %         | 10,24 %        | 5,77 %         | 6,86 %         |
| Personvognsmekaniker                   | 16,20 %        | 17,32 %        | 18,64 %        | 17,22 %        |
| Produktør                              |                | 19,02 %        | 23,27 %        | 21,50 %        |
| Smed                                   | 17,45 %        | 10,51 %        | 14,74 %        | 14,57 %        |
| Teknologi, byggeri og transport        | 6,99 %         | 9,90 %         | 8,34 %         | 8,42 %         |
| Tjener                                 | 16,80 %        | 9,42 %         | 33,85 %        | 22,68 %        |
| Træfagenes byggeuddannelse             | 7,83 %         | 10,05 %        | 13,36 %        | 10,20 %        |
| VVS-energi                             | 3,78 %         | 6,91 %         | 7,70 %         | 6,27 %         |
| <b>Hovedtotal</b>                      | <b>11,29 %</b> | <b>12,15 %</b> | <b>12,90 %</b> | <b>12,00 %</b> |

Vi er her særligt opmærksomme på følgende uddannelser:

| Uddannelse                                    | Analyse og tiltag (laves frem mod 1. juli 2023) |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| - Uddannelser inden for gastronomi og sundhed |                                                 |

|                                        |  |
|----------------------------------------|--|
| - Business-uddannelser                 |  |
| - Elektronik og svagsstrømsuddannelsen |  |
| - Personvognsmekaniker                 |  |
| - Produktør                            |  |
| - Smed                                 |  |

# Gymnasierne

Gymnasiereformens retningsgivende mål:

1. Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan
2. En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse
3. Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.

Mål og indikatorer for gymnasiet:

Faglige indikatorer:

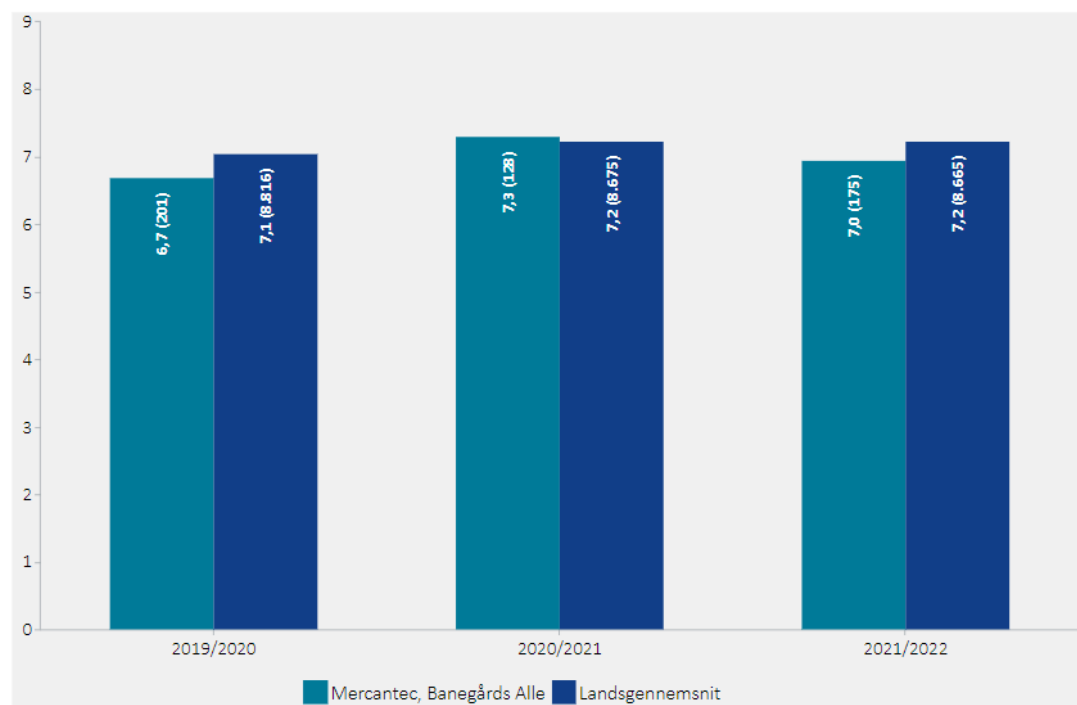
1. Gennemsnitligt eksamensresultat
2. Frafald 1 år efter påbegyndt gymnasieuddannelse
3. Overgangsfrekvens (overgang til uddannelse 27 måneder efter fuldført gymnasial uddannelse)
4. Socioøkonomisk reference set i forhold til eksamensresultat (institutionens løfteevne)

Indikatorer for trivsel:

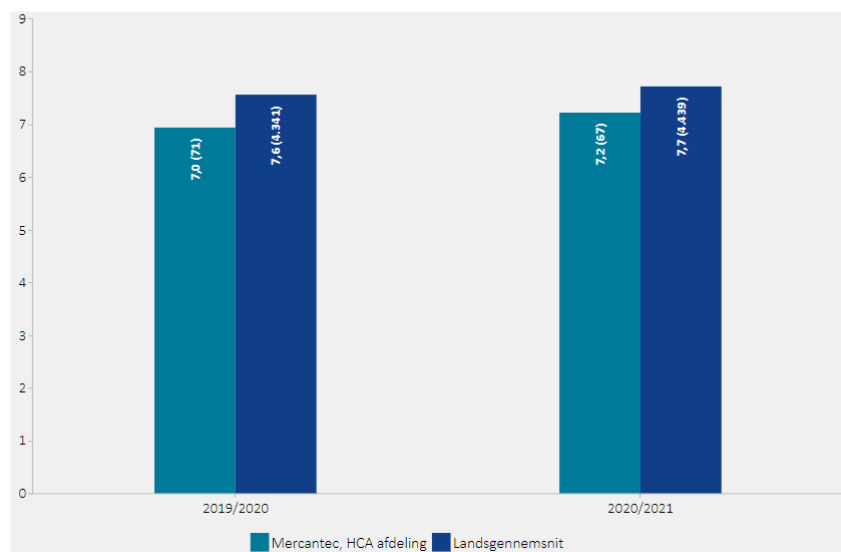
5. Generel trivsel
6. Faglig trivsel
7. Social trivsel
8. Læringsmiljø
9. Pres og bekymringer
10. Mobning

## Eksamensresultater ved studentereksamen, Mercantec, Banegårds Alle, Hhx

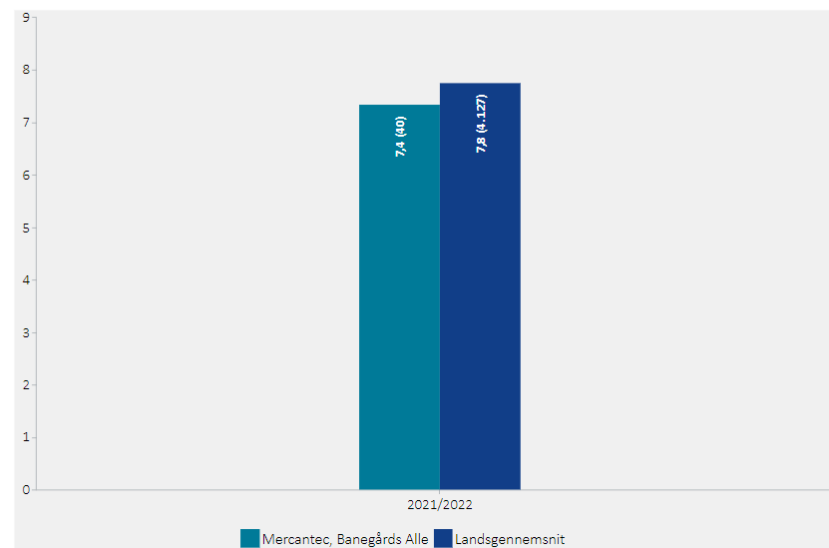
Eksporter til PC



## Eksamensresultater ved studentereksamen, Mercantec, HCA afdeling, Htx



## Eksamensresultater ved studentereksamen, Mercantec, Banegårds Alle, Htx



## Frafald 1 år efter påbegyndt gymnasieuddannelse 2021/2022

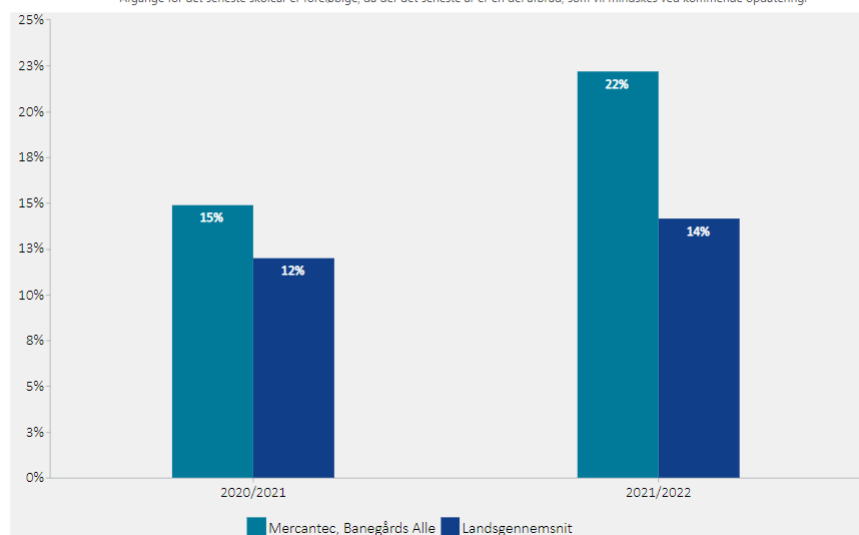


BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET

### Andel af elever, der afbrød uddannelsen det første skoleår, Mercantec, Banegårds Alle, Htx

Afgange for det seneste skoleår er foreløbige, da der det seneste år er en del afbrud, som vil mindskes ved kommende opdatering.

[Eksporter til PDF](#)

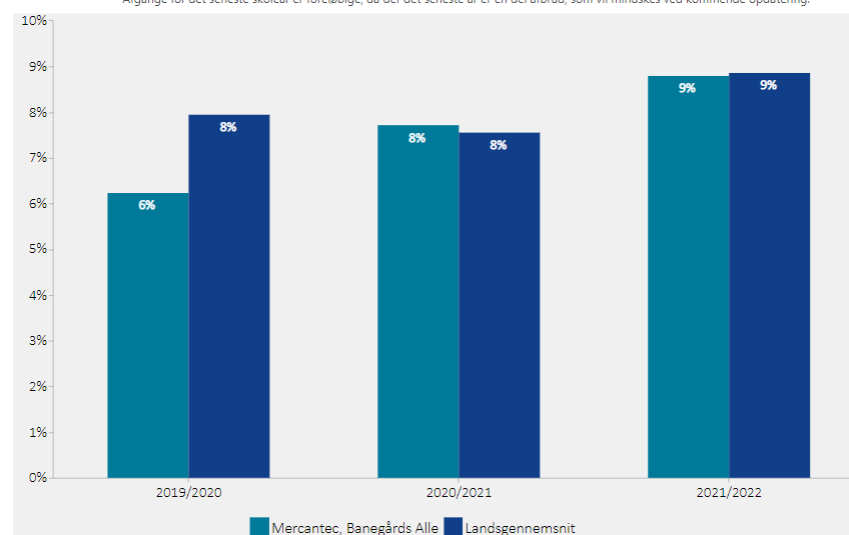


BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET

### Andel af elever, der afbrød uddannelsen det første skoleår, Mercantec, Banegårds Alle, Hhx

Afgange for det seneste skoleår er foreløbige, da der det seneste år er en del afbrud, som vil mindskes ved kommende opdatering.

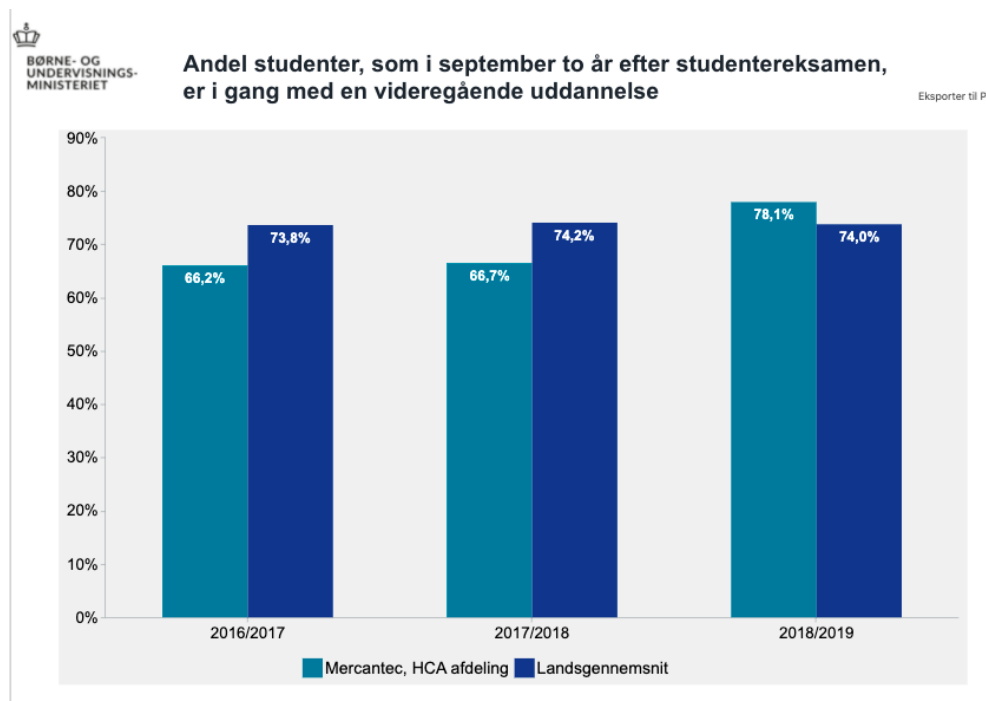
[Eksporter til PDF](#)



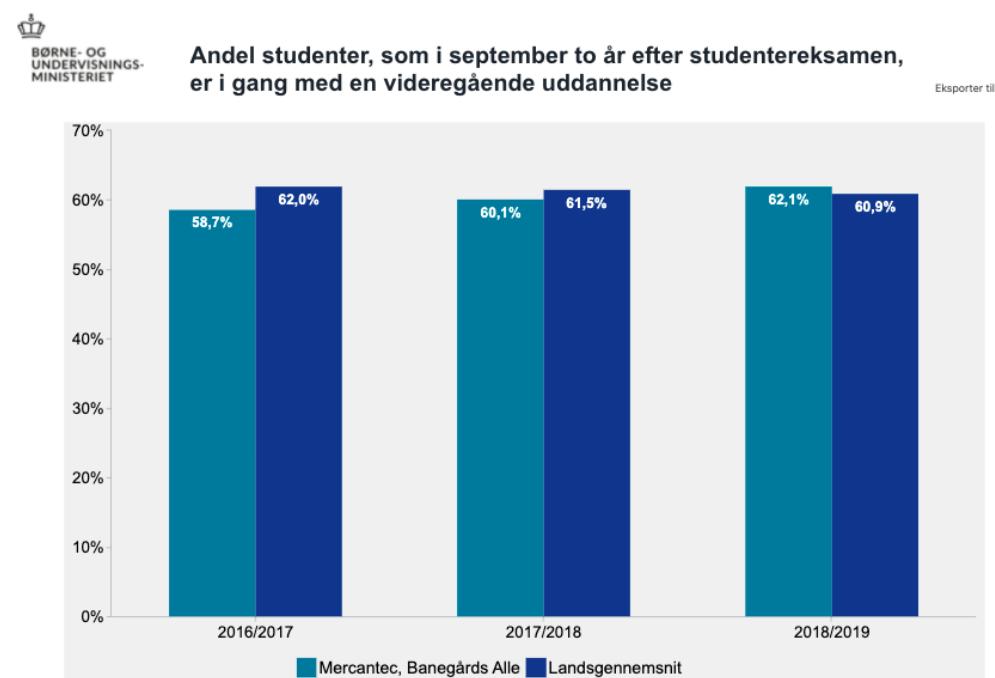
Som det fremgår af ovenstående, så har vi et højt frafald på HTX det første år. Vi er meget opmærksomme på problemstillingen, og vi arbejder i øjeblikket målrettet på at forbedre elevernes trivsel og styrke elevernes læringsmiljø for at den vej at fastholde flere elever på uddannelsen.

## Overgangsfrekvens til uddannelse

HTX

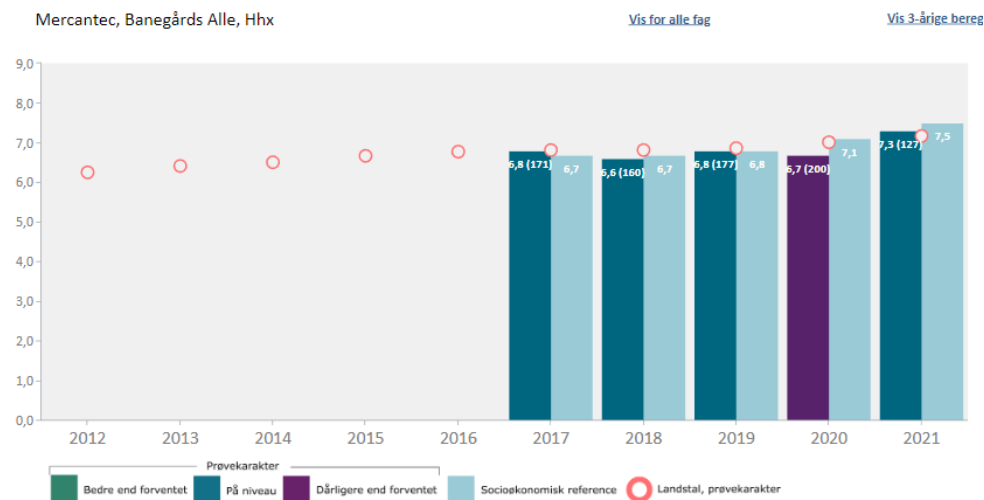
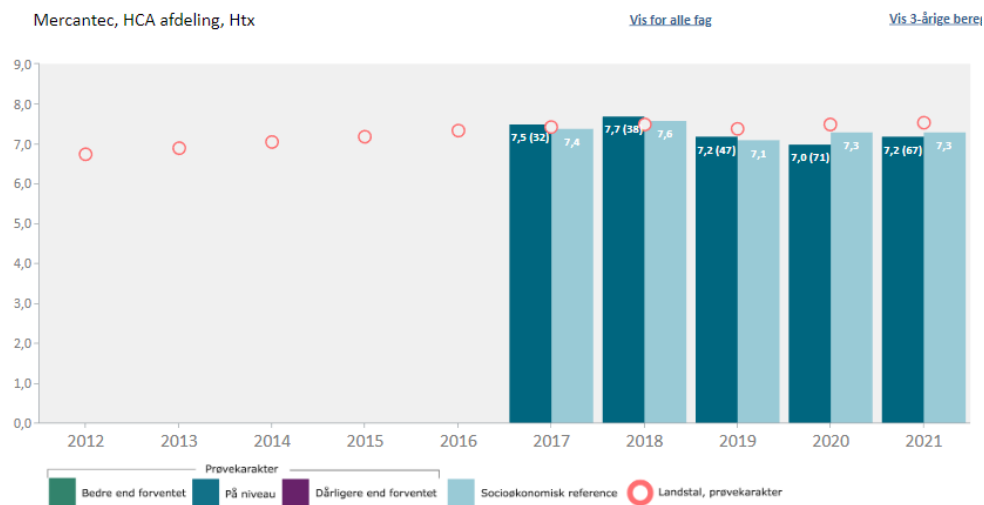


HHX



Det er ikke muligt lige nu (02-02-2023) at opdatere disse oversigter over overgangsfrekvens.

## Socioøkonomisk reference set i forhold til eksamensresultat



Som det fremgår af ovennævnte tal, så går vores karaktergennemsnit frem, set i lyset af den socioøkonomiske reference. Vi var således igen i 2021 på niveau med landsgennemsnittet.

Trivsel 2021/2022

HHX

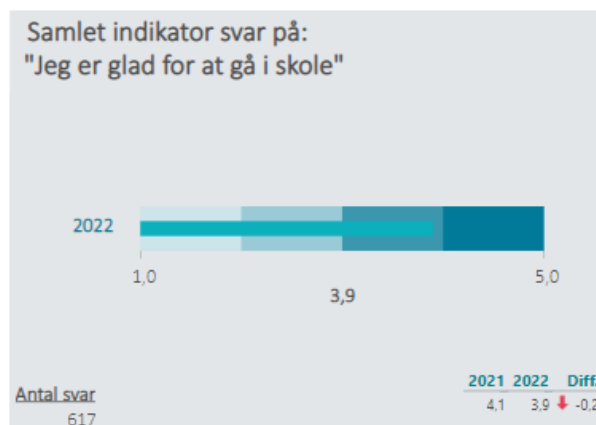


## Oversigt over elevtrivsel

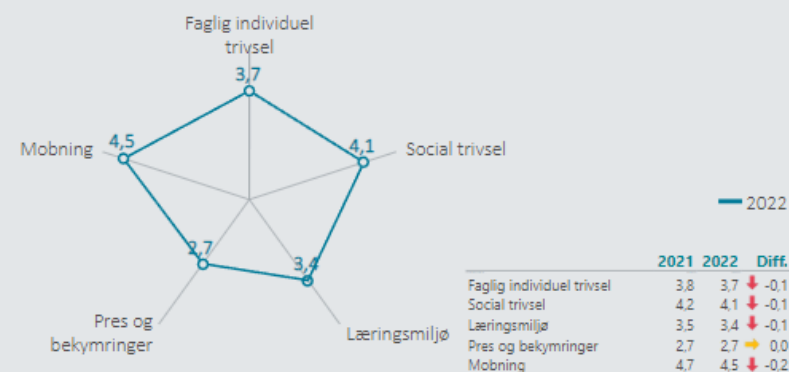


Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling og uddannelse

[Mercantec, Banegårds Alle, HHX](#)



### Trivsel indikator



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel

(2022)



3,7

Social trivsel

(2022)



4,1

Læringsmiljø

(2022)



3,4

Pres og bekymringer

(2022)



2,7

Mobning

(2022)



4,5

HTX

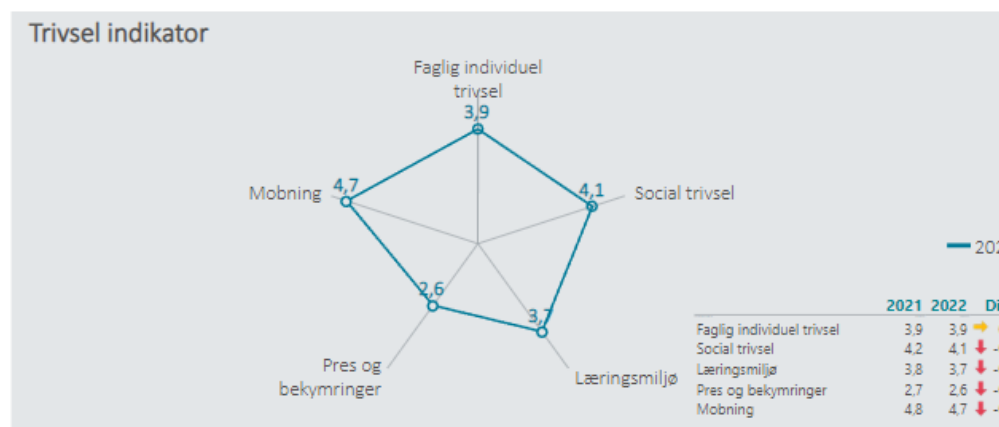
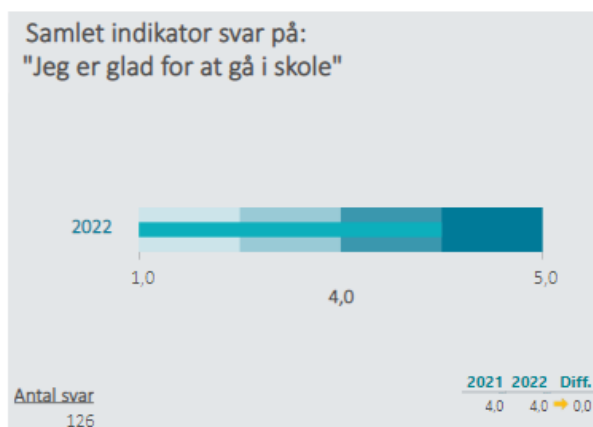


## Oversigt over elevtrivsel



Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling og uddannelse

Mercantec, Banegårds Alle, Htx



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel  
(2022)



3,9

Social trivsel  
(2022)



4,1

Læringsmiljø  
(2022)



3,7

Pres og bekymringer  
(2022)



2,6

Mobning  
(2022)



4,7

Som det fremgår af ovennævnte grafer, så er vi gået tilbage på trivslen på HHX mens vi er nogenlunde status Q på HTX. Vi tager trivselsmålingerne meget seriøst, og vi har på baggrund af resultaterne iværksat en række tiltag for at forbedre trivslen på HHX.

Hvert år gennemføres således en række elevtilfredshedsmålinger på vores grund- og hovedforløb, Voksen og efteruddannelseshold (VEU) samt i alle gymnasieklasser. Vi tror på, at trivsel er en helt afgørende forudsætning for, at eleverne kan blive fagligt dygtige og livsduelige, og derfor er det også et centralt element, løbende at kunne følge elevernes tilfredshed. På baggrund af vores forskellige elevtilfredshedsmålinger justerer og tilpasser vi således vores uddannelser og kurser, så vi så godt som muligt kan understøtte elevernes trivsel og læring.

Arbejdsformen er følgende:

9. Kvalitetsafdelingen gennemgår de obligatoriske spørgerammer for ETU. Disse danner som udgangspunkt afsæt for alle elevtilfredshedsmålinger.
10. Kvalitetsafdelingen udsender herefter link og eventuelle adgangskoder til afdelingerne forud for alle målinger.
11. Tilfredshedsundersøgelserne gennemføres ved hjælp af de webbaserede spørgeskemaer
12. Kvalitetsafdelingen udarbejder opsummeringer og udsender disse til aktuelle chefer og kvalitetsansvarlige.
13. resultaterne drøftes så vidt muligt med elever og undervisere
14. I december, januar februar afholder kvalitetsafdelingen møder med afdelingerne, hvor udvalgte resultater gennemgås, og der laves aftaler omkring selvevaluering (se mere her <https://www.mercantec.dk/om-mercantec/kvalitet/kvalitetssystem/handlingsplan-oget-gennemforelse-eud>).
15. Den enkelte afdeling udarbejder årligt en opfølgningsplan for implementering af forbedringer som beskrevet i Q cirklen under Selvevaluering.

## Nøgletal HTX



### Overbliksvisning for Htx på Mercantec, Banegårds Alle

Eksporter til PDF: 




# 7,4

**Karaktergennemsnit ved studentereksamen**

Antal studenter: 40  
Landsgennemsnit: 7,8

Det forventede gennemsnit i forhold til elever med samme baggrund: ---

(Skoleår: 2021/2022)



# 4,0

**Gennemsnit på spørgsmålet: 'Jeg er glad for at gå i skole', hvor 1 er dårligst og 5 er bedst**

Landsgennemsnit: 4,0

(Skoleår: 2021/2022)

# 37

**Nystartede elever**

Landsgennemsnit: 73

(Skoleår: 2022/2023)

Tilgang er opdateret til og med november 2022

# 153

**Elever i alt**

Landsgennemsnit: 212

(Skoleår: 2022/2023)

Bestand er opdateret til og med november 2022



# 22,2%

**Afbrød det første skoleår**

Heraf var der:

- 22,2% der skiftede uddannelse
- der gik ud af uddannelsessystemet

Landsgennemsnit (afbrød det første skoleår): 14,2%

(Skoleår: 2021/2022)

# ---

**Er i gang med videregående uddannelse to år efter studentereksamen**

Landsgennemsnit: ---

(Skoleår: 2017/2018)

**Studieretningernes hovedområder eller fagpakker**

- 74% Naturvidenskabelig studieretning
- 26% Kommunikationsteknisk studieretning

Baseret på 1.g/2.hf elever  
(Skoleår: 2019/2020)

Nøgletal HHX



## Overbliksvisning for Hhx på Mercantec, Banegårds Alle

Eksporter til PDF: 




**7,0**

**Karaktergennemsnit ved studentereksamen**

Antal studenter: 175  
Landsgennemsnit: 7,2

Det forventede gennemsnit i forhold til elever med samme baggrund: ---

(Skoleår: 2021/2022)



**4,1**

**Gennemsnit på spørgsmålet: 'Jeg er glad for at gå i skole', hvor 1 er dårligst og 5 er bedst**

Landsgennemsnit: 4,1

(Skoleår: 2021/2022)

**272**

**Nystartede elever**

Landsgennemsnit: 155

(Skoleår: 2022/2023)

Tilgang er opdateret til og med november 2022

**684**

**Elever i alt**

Landsgennemsnit: 426

(Skoleår: 2022/2023)

Bestand er opdateret til og med november 2022



**8,8%**

**Afbrød det første skoleår**

Heraf var der:

- 6,6% der skiftede uddannelse
- 2,2% der gik ud af uddannelsessystemet

Landsgennemsnit (afbrød det første skoleår): 8,9%

(Skoleår: 2021/2022)

**59,9%**

**Er i gang med videregående uddannelse to år efter studentereksamen**

Landsgennemsnit: 58,8%

(Skoleår: 2017/2018)

**Studieretningernes hovedområder eller fagpakker**

- 88% Økonomi og markedsorienteret studieretning
- 9% Økonomisk og sproglig orienteret studieretning
- 2% hhx- ikke specificeret

Baseret på 1.g/2.hf elever

(Skoleår: 2019/2020)