

Evaluering

Digitale feedback-former på
STEM-uddannelser





Evaluering

Digitale feedback-former på STEM-uddannelser

Amina Sabah Karim
Konsulent, CIU

Mail: amina@ciuud.dk

Tlf.: 2075 6932



Evaluering



Spørgeskema til elever



Mundtlig opsamling



Peer feedback

1. aktivitet



Peer feedback

82% var i stand til at give feedback efter en introduktion fra læreren

41% bliver mere motiverede af feedback

65% mener, at peer feedback har styrket deres læring

86% foretrækker at modtage feedback fra en lærer

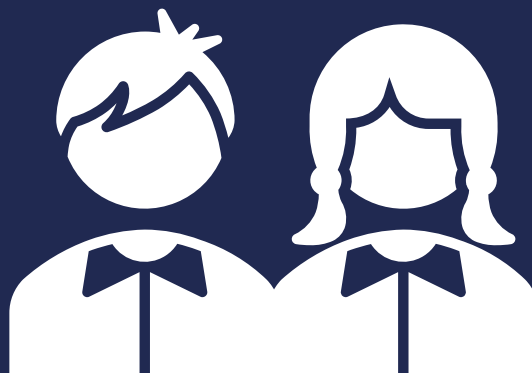


Elevcitater

"Det var en god måde at få indsigt i andres metoder, og det hjalp med at motivere til at yde bedre."

"Mine lærere skal nemlig gøre sig umage for at vurdere mit produkt, mens jeg til tider føler, at mine medstuderende ser EduFlow o.l. som et trin, der skal overstås."

"Læreren har en mere overordnet ide omkring, hvordan en opgave skal struktureres, og hvordan opgaverne skal løses, samt hvordan teorien skal vises. Men når det er sagt, så har peer feedbacken også haft en god effekt."



Mundtlig opsamling

Fordele:

- Kendskab til it-værktøjer
- Elevernes it-kompetencer
- Eleverne giver og modtager feedback



Ulemper:

- Tid
- Tekniske udfordringer
- GDPR
- Manglende videndeling og sparring



Mundtlig feedback

2. aktivitet



Mundtlig feedback

88% var tilfredse med lærernes feedback

58% mener, at it-værktøjet har været overskueligt

75% mener, at mundtlig feedback har styrket deres læring

62% mener, at værktøjet har været med til at styrke feedbacken

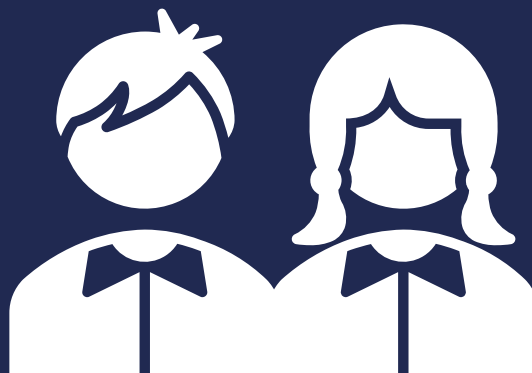


Elevcitater

"Det er nemt at benytte programmet, og det er nemt at arbejde sammen med ens gruppe i programmet."

"Vi har ikke fået meget feedback fra vores lærere, hvor vi derimod har selvevalueret. Jeg synes, at man skal have feedback fra en, der har forstand på det, end at man selv skal vurdere og evaluere sine egne opgave."

"Det er altid rart at vide, hvad man gør godt, og hvor man kan gøre det bedre."



Mundtlig opsamling

Fordele:

- Eleverne får indblik i deres læring
- Eleverne får mundtlig og skriftlig feedback
- Eleverne kender it-værktøjerne



Ulemper:

- Manglende kendskab til it-værktøjerne
- Eleverne føler sig overvåget
- Selvevaluering



Lektie opsamling

3. aktivitet



Lektieopsamling

79% mener, at feedbacken har haft fokus på deres læring

67% mener, at de reflekterer over den feedback, de modtager

94% mener, at feedbacken har styrket deres læring

88% mener, at de har anvendt den feedback, de har modtaget

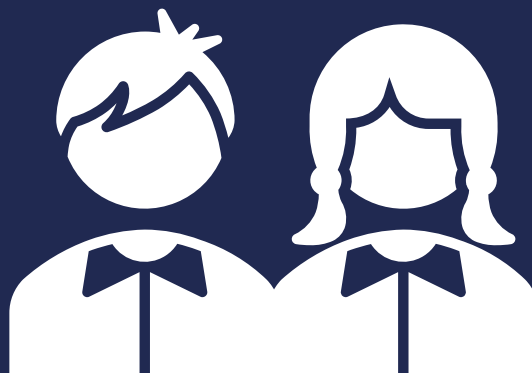


Elevcitater

"Det er meget bedre at få en konstruktiv feedback end en rå karakter, hvor man ikke altid kan se, hvad man kan forbedre"

"Synes det er en spændende måde at repetere og lære nye ting på (Aha-slides)"

"Det kan i hvert fald være en god ide, at bruge et program som elever er vant til, så er der mindre risiko for at der går noget galt fra it-siden"



Mundtlig opsamling

Fordele:

- Eleverne reflekterer over egen læring
- Læreren kan følge med i elevernes progression og læring
- Differentiering i undervisningen



Ulemper:

- It-værktøjerne understøtter ikke alle fag. Fx matematik eller fysik
- Forberedelse
- Manglende kendskab til it-værktøjerne



Opsamling

- **GDPR**
- **Muligheder i læringsplatformen**
- **Eleverne skal lære at modtage og give feedback**
- **It-værktøjernes muligheder og begrænsninger**
- **Mere sparring og videndeling**

