

Eksamens- og prøvereglement 2022-23 Midtbyens Gymnasium EUX GF1 og GF2

ELEVINFORMATION

SENEST REVIDERET Efterår 2022

Indholdsfortegnelse

1. Indhold

1.	Indhold.....	2
2.	Eksamens- og prøvereglement	3
3.	Generelle regler for eksamen	3
3.1.	Indstilling til eksamen	3
3.2.	Mødetid	3
3.3.	Prøven er påbegyndt	3
3.4.	Konsekvenser af at komme for sent.....	3
3.5.	Sygdom/fravær ved eksamen.....	4
3.6.	Tilladte hjælpemidler	4
3.7.	Snyd og bortvisning	4
3.8.	Bortvisning.....	5
3.9.	Særlige prøvevilkår	5
4.	Generelle regler og retningslinjer for mundtlige prøver	5
5.	Anvendelse af IT og bærbar computer ved mundtlige prøver.	5
6.1	Før prøverne/din forberedelse:.....	5
6.1.1	Download og registrér elektroniske ordbøger (backup-version).	6
6.2	IT på selve prøvedagen.....	6
7.	Klage over prøver og over institutionens afgørelse	6
	Bilag 1: Fagbilag	7

2. Eksamens- og prøvereglement

EUX grundforløb er sammensat af GF1 og GF2 på hvert 20 uger. På grundforløbet undervises der på niveau C i alle grundfag. Eleven kommer til eksamen i et fag på GF1 og et fag på GF2. Det afgøres ved lodtrækning, hvilket fag eleven kommer til eksamen i. Eleven får besked om, hvilket fag eleven skal op i, 10 arbejdsdage før eksamen.

På de efterfølgende sider kan du læse om retningslinjerne for eksamen og om brug af IT ved prøverne. Det er vigtigt, at du sætter dig ordentligt ind i reglerne, og at du får klargjort din computer og dine materialer inden eksamen.

Du kan i bilag 1 finde en oversigt over mulige eksamensfag. Du kan desuden se eksamensformer, -tider og oversigt over tilladte hjælpemidler. Det er din faglærer, som orienterer dig om de nærmere detaljer omkring eksamen.

3. Generelle regler for eksamen

Du bedes inden eksamen læse nedenstående regler grundigt igennem, da skolen ved overtrædelse kan se sig nødsaget til at bortvise dig fra eksamen. Ved bortvisning er det først muligt igen at gå til eksamen ved næste ordinære eksamenstermin. Det kan således få alvorlige konsekvenser for dig, hvis du overtræder reglerne.

Offentliggørelse af eksamen sker på Lectio, hvor du kan se din individuelle eksamensplan med de nøjagtige tider for eksamen.

Alle elever har pligt til løbende at holde sig orienteret via Lectio, da prøverækkefølge, tider m.v. for mundtlig eksamen kan ændres undervejs. Hvis der sker ændringer efter kl. 20.00 dagen før prøvens afholdelse, vil eleven blive kontaktet af skolen.

3.1. Indstilling til eksamen

Du skal have overholdt skolens studie- og ordensregler og have deltaget aktivt i undervisningen. Du finder skolens studie- og ordensregler på skolens hjemmeside.

Derudover skal du have afleveret og fået godkendt skriftlige opgaver af din underviser. Derudover kan der være specifikke krav i nogle fagene. Se nærmere i bilagene.

3.2. Mødetid

Du skal møde senest 15 minutter før det fastsatte starttidspunkt for eksamen.

3.3. Prøven er påbegyndt

En prøve er påbegyndt, når uddelingen af opgaverne er påbegyndt, eller når eksaminanden er blevet gjort bekendt med prøvespørgsmålet, opgaven, opgavetitlen, forberedelsesmaterialet eller lignende.

3.4. Konsekvenser af at komme for sent

Er der tale om forsinkelse, skal du omgående ringe til skolen og meddele, hvornår du kan være til stede. Når du ankommer til skolen, skal du henvende dig til skolens kontor, der straks kontakter den eksamensansvarlige. Du har som udgangspunkt ikke krav på at deltage i eksamen, hvis du er kommet for sent. Den eksamensansvarlige afgør på stedet, om du kan deltage i eksamen.

Skolens telefonnummer er: 8950 3300

3.5. Sygdom/fravær ved eksamen

Ved eventuel sygdom skal du give skolen besked så hurtigt som muligt. Bliver du syg, eller er du på anden måde uforskyldt forhindret i at gennemføre en prøve, kan du komme til sygeeksamen. Sygdom skal dokumenteres fra din læge/sygehus. Du skal selv afholde evt. udgifter i forbindelse med dokumentationen.

Andre særlige omstændigheder, der gør, at du ikke med rimelighed kan forventes at kunne gennemføre prøven, sidestilles efter skolens vurdering med sygdom.

Hvis du bliver syg under prøven, skal du henvende dig til tilsynsførende, som så kontakter den eksamensansvarlige.

3.6. Tilladte hjælpemidler

Der er som udgangspunkt ikke adgang til internettet som fagligt hjælpemiddel ved prøverne.

Ved de prøver, hvor der ikke er adgang til internettet gælder f.eks. følgende:

- Det er ikke tilladt at foretage søgninger på nettet f.eks. google.
- Det er ikke tilladt at benytte netadgang til at tilgå interaktive programmer f.eks. Wolfram Alpha, Google Translate, Google Earth eller Grammarly.
- Det er ikke tilladt at medbringe kommunikationsudstyr f.eks. mobiltelefoner og Smart Watches.
- I nogle fag må man tilgå digitalt materiale. Det vil fremgå af undervisningsbeskrivelsen, hvilket digitalt undervisningsmateriale det er tilladt at benytte under prøven. Disse materialer skal i det omfang det overhovedet er muligt opbevares på din egen computer f.eks. ordbogen.com., opslag fra forskellige kilder, der er brugt i undervisningen o.l.

Selv om det ikke er tilladt at benytte internettet er det tilladt at tilgå:

- iBøger og online ordbøger, der er anvendt i undervisningen i det pågældende fag. Sørg for at have en genvej til iBøgerne og ordbøgerne på dit skrivebord. Du må ikke bruge google eller andre søgemaskiner til at finde bogen med.
- egne materialer i Lectio og/eller Learnspace. Sørg for at have en genvej til Lectio på dit skrivebord.

3.7. Snyder og bortvisning

Der er tale om snyd, hvis du:

- I forbindelse med prøven foretager dig handlinger for at skaffe dig uretmæssig hjælp til besvarelse af opgaven
- Giver en anden eksaminand uretmæssig hjælp til besvarelse af opgaven
- Benytter ikke tilladte hjælpemidler
- Udlever andres arbejde for at være dit eget

Snyd eller forsøg på snyd, vil medføre udelukkelse fra prøven med bortfald af en eventuelt afgivet karakter.

Anden overtrædelse af eksamensreglementet kan medføre bortvisning fra prøven.

Er du blevet bortvist eller udelukket fra prøven, kan du aflægge prøven på ny. Dette tidligst ved førstkommende ordinære eksamenstermin.

3.8. Bortvisning

Anden overtrædelse af eksamensreglementet end ovenstående kan medføre bortvisning fra prøven.

3.9. Særlige prøvevilkår

Skolen tilbyder særlige prøvevilkår til eksaminander med psykiske eller fysiske funktionsnedsættelser eller med andre specifikke vanskeligheder. Hvis du mener, du falder inden for denne regel, skal du rette henvendelse til din studievejleder.

Er du ordblinde eller lignende vil du fortsat kunne blive kompenseret i forhold til brug af særlige hjælpemidler uanset om disse er internetbaserede eller ej.

4. Generelle regler og retningslinjer for mundtlige prøver

1. Kontoret udarbejder en plan for rækkefølgen til den mundtlige eksamination.
2. Du skal møde til mundtlig eksamination senest 15 minutter før det anførte tidspunkt på din eksamensplan.
3. Du skal selv medbringe de tilladte hjælpemidler.
4. Eksaminator stiller under eksaminationen spørgsmål. I forståelse med eksaminator kan censor stille supplerende spørgsmål
5. Umiddelbart efter eksaminationens afslutning modtager du din karakter, der er fastsat efter drøftelse mellem censor og eksaminator.
6. Tag hensyn til de elever der er til forberedelse eller eksamination! Undgå støjende eller på anden måde forstyrrende adfærd uden for eksamens- og forberedelseslokaler.

5. Anvendelse af IT og bærbar computer ved mundtlige prøver.

Du forventes at anvende din egen bærbare computer (Windows/MAC) til prøver.

6.1 Før prøverne/din forberedelse:

Det er vigtigt, at du, før prøverne, sikrer dig, at din computer kan bruges til at gennemføre prøverne:

1. Medbring selv funktionsdygtigt:
 - a. strømforsyning
 - b. batteri
 - c. headset
 - d. USB-nøgle, hvis du vil printe
2. Check, at dit login/adgangskode til netværket og Uni-login virker.

3. Installér alle de programmer, du ønsker at benytte/skal benyttes til prøven og check, at de fungerer uden internetforbindelse. Det er dit ansvar, at de virker.
4. Opmåltér din computer med nyeste Flash Player, nyeste Java, Acrobat Reader og en media afspiller som fx VLC. LINK: www.java.com , www.adobe.dk og www.videolan.org.
5. Sørg for at deaktivere eget trådløst net, Bluetooth og infrarød port. Kommunikation via disse er ikke tilladt – og skal derfor være slået fra inden prøven.
6. Deaktiver også strømbesparelse fra dit netkort – hvis det er slået til, kan det drille til prøven.
7. Sørg for at have lagt genveje til f.eks. Lectio og Systime på dit skrivebord. Det er især vigtigt ved de prøver, hvor det ikke er tilladt at bruge nettet.

Særligt for mundtlig eksamen:

1. Det er tilladt at medbringe din bærbar computer i eksamenslokalet både ved mundtlige prøver *uden* forberedelsestid og ved prøver *med* forberedelsestid. Du må således godt have dine egne noter til selve eksamen liggende her. Der er tale om snyd, hvis du bruger en anden elevs noter til eksamen, eller hvis du giver en anden eksaminand uretmæssig hjælp f.eks. ved at sende dine eksamens noter til vedkommende jævnfør tidligere afsnit om "Snyd og bortvisning"
2. Skal du bruge din computer til en fremlæggelse er det vigtigt, at den har en VGA-port. Ellers kan du kan medbringe en VGA-adapter. (evt. spørge IT-afdelingen, hvis du er i tvivl)
3. Der vil være mulighed for at printe noter ud i forberedelseslokalet.

6.1.1 Download og registrér elektroniske ordbøger (backup-version).

Se bilag 1

Har du problemer, så kontakt skolens it-support i god tid inden eksamen.

6.2 IT på selve prøvedagen

Skolen kan ikke gøres ansvarlig for dine betjeningsfejl samt øvrige uforudsete hændelser såsom strømsvigt, maskinnedbrud m.v. Prøven fortsættes i sådanne tilfælde manuelt.

7. Klage over prøver og over institutionens afgørelse

Procedure i forbindelse med klage findes i kapitel 10 i "Bekendtgørelse om prøver og eksamen i de almene og studieforbereende ungdoms- og voksenuddannelser. BEK nr. 343 af 08/04/2016"

Vi ønsker dig held & lykke med eksamen!

Bilag 1: Fagbilag

Dansk – Niveau C

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret samtlige stillede opgaver i faget. Opgaverne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af opgaverne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven er individuel. Der gives 30 minutters forberedelsestid til prøven. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter, inklusiv votering.

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af elevens præsentationsportfolio samt en ukendt opgave der tildeles ved lodtrækning. Eksaminationen er todelt.

Den ene del består af elevens analyse og fortolkning af den lodtrukne tekst samt en efterfølgende samtale om opgaven mellem elev og eksaminator.

Den anden del består af elevens præsentation af sin præsentationsportfolio, og suppleres med uddybende spørgsmål fra eksaminator.

Hjælpemidler

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i en analyse og fortolkning af en ukendt tekst med tilhørende spørgsmål samt elevens præsentationsportfolio.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af den mundtlige præstation.

Bedømmelsesgrundlaget er elevens besvarelse af opgaven med den lodtrukne tekst samt elevens præsentation af sin præsentationsportfolio og den efterfølgende dialog med eksaminator.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I bedømmelse af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:

1. Eleven anvender og reflekterer over kommunikationsmodeller og fortolkning både i almene og erhvervsfaglige sammenhænge
2. Eleven demonstrerer i sine fremlæggelser og besvarelser, at eleven har arbejdet selvstændigt, struktureret og reflekteret
3. Eleven formulerer sig sproglig korrekt, reflekteret og situationsbestemt
4. Eleven læser, kan forstå, fortolke og vurdere tekster ud fra forskellige perspektiver

5. Eleven perspektiverer til pensum og andet stof
6. Eleven går i dialog om og kan bedømme korrekt anvendelse af sprogbrug og sproglige normer både i almene og erhvervsfaglige sammenhænge
7. Eleven viser kendskab til og forståelse af fiktionstekster, praksisnære sagtekster og multimodale tekster og kan reflektere, diskutere og bedømme disse genrer
8. Eleven tager initiativ i samtalen
9. Eleven har forberedt præsentationen af portefolien
10. Eleven kan forklare, hvordan opgaven/opgaverne i præsentationsportefolien er blevet til og kan vise styrker og svagheder ved opgaven/opgaverne

Engelsk – Niveau C

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven kan kun indstilles til eksamen, hvis eleven har fulgt undervisningen og afleveret samtlige stillede opgaver i faget. Eleven skal desuden have udarbejdet en synopsis og et præsentationsmateriale om sit selvvalgte emne - disse godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af opgaverne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven er individuel. Der gives 30 minutters forberedelsestid til prøven. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter, inklusiv votering. Prøven består af to dele: Det selvvalgte emne og en ukendt tekst, der tildeles ved lodtrækning. Den ene del af prøven er en samtale mellem eleven og eksaminator om den ukendte tekst. Den anden del består af elevens præsentation og fremlæggelse af det selvvalgte emne suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator.

Hjælpemidler

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. Læreren kan vælge at stille en digital ordbog til rådighed. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er elevens besvarelse af den ukendte opgave samt elevens selvvalgte emne.

Bedømmelsesgrundlag Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af elevens besvarelse af det stillede spørgsmål samt elevens præsentation af sit selvvalgte emne og den efterfølgende dialog med eksaminator.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I bedømmelse af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:

1. Eleven anvender et korrekt, alsidigt og varieret fremmedsprog
2. Eleven tager initiativ i samtalen
3. Eleven formidler og vurderer forskelle på egen og andre kulturer på et alment og erhvervsfagligt niveau
4. Eleven indgår i samtale på fremmedsproget på et avanceret niveau

5. Eleven kan anvende, forklare og vurdere væsentligt regler for opbygning af tekster inden for relevante genrer, tekster og medier både alment og erhvervsfagligt
6. Eleven kan perspektivere til pensum og kultur- og samfundsforhold
7. Eleven har forberedt og fremlægger sit selvvalgte emne selvstændigt

Samfundsfag – Niveau C

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven kan kun indstilles til eksamen, hvis samtlige stillede opgaver i faget er afleveret samt en projektrapport.

Afsluttende prøve

Prøven er en individuel mundtlig prøve á ca. 30 minutters varighed inklusiv votering. Der gives ingen forberedelsestid. Prøven tager udgangspunkt i elevens projektrapport. Eleven fremlægger projektet for eksaminator og censor. Fremlæggelsen af dokumentationen må maksimalt fylde 1/3 af den afsatte tid til eksaminationen. Den resterende tid anvendes til dialog omkring projektet samt relevant samfundsfaglige spørgsmål.

Hjælpemidler

Alle hjælpemidler er tilladt

Eksaminationsgrundlag

Elevens projekt er eksaminationsgrundlaget.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation. Elevens skriftlige arbejde indgår som eksaminationsgrundlag til prøven og bedømmes ikke til prøven. Der gives én karakter og den afgives ud fra en helhedsvurdering af elevens samlede mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eleven har opfyldt de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget. Der vil blive lagt vægt på elevens viden inden for hovedområderne politik, økonomi, sociologi og arbejdsmarkedsforhold. Hvert område omhandler også den internationale dimension.

I vurderingen lægges der særlig vægt på nedenstående:

Politik

1. Eleven diskuterer samfundsmæssige problemstillinger ved brug af faglige begreber.
2. Eleven argumenterer for egne synspunkter og forholder sig til andres holdninger og argumenter.
3. Eleven anvender politiske begreber til at forholde sig til individets demokratiske

rettigheder, samt reflektere over løsninger på samfundsmæssige problemer.

4. Eleven viser, at der indsamlet viden om samfundsfaglige problemstillinger og foretager en kritisk vurdering af kilderne.

Økonomi

1. Eleven anvender økonomiske begreber til at forklare aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer, samt internationale økonomiers indflydelse på dansk økonomi.

Sociologi

1. Eleven diskuterer uddannelsesrelevante problemstillinger med anvendelse af viden om den teknologiske udvikling, samfundsudviklingen, samt viden om menneskers handlinger i sociale sammenhænge

Arbejdsmarkedsforhold.

1. Eleven skal have kendskab til hvordan det danske arbejdsmarked fungerer med fokus på arbejdsmarkedets organisationer

Matematik – Niveau C

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret tre dokumentationsopgaver og et projekt. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af projektet er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven er individuel. Der gives 30 minutters forberedelsestid pr. elev til prøven. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter, inklusiv votering.

Eksaminationens ene del tager udgangspunkt i projektrapporten. Eksaminationens anden del tager udgangspunkt i et lodtrukket spørgsmål. Eleven vælger rækkefølgen af projektrapporten og det lodtrukne spørgsmål. Under eksaminationen må eleven støtte sig til projektrapporten, det udleverede spørgsmål med evt. bilag, formelsamling samt notater udarbejdet under forberedelsen.

Hjælpemidler

Eleven medbringer sin projektopgave samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er elevens projektrapport og det lodtrukne spørgsmål.

Bedømmelsesgrundlag

Karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I bedømmelsen af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:

1. Eleven viser grundlæggende matematiske kompetencer, herunder:
 - a. Eleven håndterer tal og symboler i konkrete og abstrakte sammenhænge
 - b. Eleven anvender formler til beregning af alle ukendte størrelser i formlen
 - c. Eleven udfører ræsonnement d. Eleven anvender hjælpemidler, herunder digitale hjælpemidler korrekt.
2. Eleven anvender matematik korrekt på foreliggende opgaver og spørgsmål, herunder:
 - a. Eleven genkender matematikken, hvor den forekommer i praksis
 - b. Eleven vælger korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver og analyse af åbne spørgsmål
 - c. Eleven reflekterer over løsninger og deres muligheder og begrænsninger
 - d. Eleven foretager beregninger korrekt.
3. Eleven dokumenterer beregninger og problemløsninger, herunder:
 - a. Eleven dokumenterer beregninger skriftligt
 - b. Eleven forklarer matematiske beregninger og ræsonnementer mundtligt
 - c. Eleven forklarer de matematiske emner i et præcist matematisk sprog og giver eksempler på deres anvendelse.

Fysik – Niveau C

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og udarbejdet to dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren.

Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Der afholdes en mundtlig prøve, som består af to dele. Eleven vælger hvilken del eksaminationen skal starte med. Eksaminationen af den enkelte elev varer i alt ca. 30 minutter, inklusiv votering.

Eksaminationstiden deles normalt ligeligt mellem de to dele.

Del 1: Eksaminationens ene del tager udgangspunkt i elevens dokumentation. Censor udvælger hvilken af de to dokumentationer der skal eksamineres i.

Del 2: Eksaminationens anden del tager udgangspunkt i en lodtrukken opgave.

Eleven tildeles 30 minutters forberedelsestid. Ved forberedelsestidens start trækker eleven en ukendt opgave. Censor meddeler derefter eleven, hvilken dokumentation, eleven skal fremlægge.

Hjælpemidler

Eleven medbringer sine dokumentationer samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager sit udgangspunkt i den udtrukne dokumentation og den lodtrukne opgave. Ved eksaminationen fremlægger eleven kort den udtrukne dokumentation og den lodtrukne opgave. Der skal eksamineres således, at eleven prøves bredt i faget. Ved prøven kan relevant fysik- og erhvervsfagligt udstyr inddrages.

Bedømmelsesgrundlag

Der gives én karakter. Med udgangspunkt i eksaminationsgrundlaget bedømmes eleven i forhold til fagets mål, og karakteren for prøven gives på baggrund af en samlet vurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation i prøvens to dele. Prøvens to dele vægter lige.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges især vægt på:

1. Elevens evne til at udøve naturvidenskabelig tankegang, til at planlægge og gennemføre naturvidenskabelige eksperimenter og til at redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb
2. Elevens kan forståeligt forklare og udføre korrekte fysikfaglige beregninger
3. Eleven demonstrerer sin evne til at arbejde ud fra den naturvidenskabelige arbejdsmetode og til at redegøre for fysiske, tekniske og teknologiske problemstillinger
4. Elevens demonstrerer sin forståelse af fysiske begreber og principper samt forståelse af det eksperimentelle arbejde, herunder fysiske love og deres anvendelse
5. Eleven demonstrerer sin evne til at anvende modeller til forklaring af fysikfaglige fænomener og problemstillinger

Erhvervsinformatik – Niveau C

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de stillede dokumentationsopgaver og en præsenteringsportfolio. Aflevering og godkendelse af præsenteringsportfolien er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en individuel mundtlig prøve á ca. 30 minutters varighed pr. elev inklusiv votering. Der gives ingen forberedelsestid. Eleven fremlægger udvalgte dele af sin præsenteringsportfolio. Efterfølgende er der en dialog mellem elev og eksaminator, hvor fagets tre kompetenceområder dækkes bredt.

Hjælpemidler

Eleven medbringer sin præsenteringsportefolie samt evt. andre noter. Desuden må eleven anvende computer og andre hjælpemidler.

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er elevens medbragte præsenteringsportfolio.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præsentation af sin præsentationsportfolio samt den efterfølgende dialog med eksaminator.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eleven opfylder de faglige mål.

Ved bedømmelsen lægges især vægt på, at eleven:

1. Diskuterer og udtrykker sig klart og præcist i et korrekt fagligt sprog
2. Reflekterer kritisk og konstruktivt over erhvervsfaglige og samfundsmæssige problemstillinger ved digitale teknologier og automatisering
3. Argumenterer for eget redesign af et digitalt artefakt ved blandt andet anvendelse af brugertest m.m.
4. Reflekterer over anvendte design- og udviklingsmetoder
5. Anvender og udviser forståelse for brug af data i erhvervsfaglige sammenhænge
6. Udviser forståelse for potentialer og risici ved programmering i forhold til elevens branche og uddannelse

Kemi – Niveau C

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og udarbejdet to dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Der afholdes en mundtlig prøve, som består af to dele. Eleven vælger hvilken del eksaminationen skal starte med. Eksaminationen af den enkelte elev varer i alt ca. 30 minutter, inklusive votering.

Eksaminationstiden deles normalt ligeligt mellem de to dele.

Del 1: Eksaminationens ene del tager udgangspunkt i elevens dokumentation. Censor udvælger hvilken af de to dokumentationer der skal eksamineres i.

Del 2: Eksaminationens anden del tager udgangspunkt i en lodtrukken opgave.

Eleven tildeles 30 minutters forberedelsestid. Ved forberedelsestidens start trækker eleven en ukendt opgave. Censor meddeler derefter eleven, hvilken dokumentation, eleven skal fremlægge.

Hjælpemidler

Eleven medbringer sine dokumentationer samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner og andre genstande til forsøgsforklaring.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager sit udgangspunkt i den udtrukne dokumentation og den lodtrukne opgave. Ved eksaminationen fremlægger eleven kort den udtrukne dokumentation og den lodtrukne opgave. Der skal eksamineres således, at eleven

prøves bredt i faget. Ved prøven kan relevant fysik- og erhvervsfagligt udstyr inddrages.

Bedømmelsesgrundlag

Der gives én karakter. Med udgangspunkt i eksaminationsgrundlaget bedømmes eleven i forhold til fagets mål, og karakteren for prøven gives på baggrund af en samlet vurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation i prøvens to dele. Prøvens to dele vægter lige.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I bedømmelsen af elevens præstation i faget lægges vægt på følgende:

1. Eleven anvender fagsprog
2. Eleven anvender og demonstrerer forståelse af kemiske formler
3. Eleven formidler sin forståelse af kemiske reaktioner
4. Eleven redegør for kemiske love, begreber, sammenhænge og fænomener
5. Eleven forklarer principper i eksperimenter, herunder formål, udførelse, beregninger, resultatbearbejdning og fortolkning af resultater for udvalgte eksperimenter
6. Eleven forholder sig til kemiske problemstillinger i relation til elevens uddannelse
7. Eleven anvender modeller til forklaring af kemifaglige fænomener og problemstillinger

Teknologi – Niveau C

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven kan kun indstilles til eksamen, hvis samtlige stillede opgaver i faget er afleveret. Eleven skal også aflevere den afsluttende rapport for produktudviklingsforløbet. Rapporten godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af rapporten er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Prøven er en individuel mundtlig prøve á ca. 30 minutters varighed inklusiv votering. Prøven tager udgangspunkt i det produkt, som eleven har fremstillet samt den rapport, som eleven har udarbejdet. Der gives ingen forberedelse. Eleven skal medbringe produkt og projektrapport til eksaminationen.

Hjælpemidler

Alle hjælpemidler er tilladt

Eksaminationsgrundlag

Eleven eksamineres i det produkt, som han/hun har fremstillet, samt den udarbejdede rapport.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én samlet karakter. Karakteren gives som en helhedsbedømmelse af det udarbejdede produkt, elevens rapport og elevens mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

Ved bedømmelse lægges især vægt på, at:

1. Produktet opfylder de relevante kvalitetsmæssige krav, til den håndværksmæssige udførelse.
2. Eleven dokumenterer det fremstillede produkts funktionalitet, og reflekterer over sammenhæng mellem stillede krav og udførte test.
3. Eleven argumenterer for sammenhæng mellem ide, behov og produkt.
4. Eleven formidler den naturvidenskabelige og tekniske viden anvendt i projektets udførelse
5. Eleven reflekterer, med en teknisk faglig argumentation, for materialevalg ift. anvendelse, produktion og miljø
6. Eleven formidler de tekniske tegningers sammenhæng med fremstillingsprocesser og materialevalg, samt redegøre for mulige forbedringer.
7. Eleven vurderer, udvælger og anvender relevante officielle krav og standarder i udførelsen af produktet.
8. Eleven reflekterer over eget produkts relation til erhvervsfaglig, miljø- og samfundsmæssige forhold.