

Handlingens navn	Handling	Ansvarlig	Deadline	Opfølgning og evaluering 2021
Velbefindende	I elevens første uge vil vi arbejde med gode relationer for at opnå et bedre læringsudbytte for den enkelte elev, vi vil sikre elevernes brede it kompetence så alle kan deltage og agere i en online verden. Ligeledes skal underviseren sikre brugen af lectio, som aktivt skal bruges til ugentlige informationer til klassen så eleverne sikres kompetencer hertil. Vi vil skabe konsensus om, at elevens oplevelse af et positivt forhold til deres lærere, har stor betydning for deres motivation, vedholdenhed og læringsudbytte. Vi vil sikre en professionel opstart med afsæt i vores fælles udviklet læringspakke, hvor alt relevant materiale er samlet, vi vil altid invitere trivselskonsulent, studievejleder, bedsteforældre, undervisere og Uddannelsesleder så eleverne oplever sammenhægen heri. Vi vil efter hvert optag sparre omkring dette ved afholdelse af evalueringsmøder så opstarten altid opleves positiv for den enkelte elev. De sociale medier ind tænkes i hverdagen, så eleven altid kan være i kontakt med klassen.	HF – GF2 Team		Vi har gennem de sidste år forfinet dette mål men har i december 2021 omskrevet alt vores undervisnings materiale til en undervisning der er didaktisk funderet på FNs verdensmål. Vi her derfor rørt ved alle de faktorer der skal sikre elevens velbefindende og starter derfor på en ny version og vi vil derfor have et endnu større fokus på dette i 2022.

Handlingens navn	Handling	Ansvarlig	Deadline	Opfølgning og evaluering 2021
Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø	Vi vil opsætte klare rammer for eleverne, så de kender til afdelingens fysiske og æstetiske undervisningsmiljøer, vi vil forventningsafstemme og definere muligheder og indsatser for den enkelte elev. Vi vil inddele køkkener efter forløb og sikre det rette udstyr hertil. Vi vil sikre procedure om "endt arbejdsdag og aflevering af lokaler", så alle undervisere ved hvad der forventes af dem, så førsteførstehåndsindtrykket af lokalerne altid bliver positive. Vi vil derudover sikre udstyr udelukkende til vores hovedforløb, så disse altid har det der matcher deres virkelighed. Vi vil sikre faste lokaler og systemer til vores elever, så de får et ejerskab for lokalet og des udseende. På denne måde vil vi minimere frustrationer og irritationer. Vi vil i vores teorilokaler styrke kontakten med eleverne ved at sikre, der altid er en god lokale indretning og plads til alle. Vi vil desuden sætte fokus på, der ikke er nogen bagerste række, så vi kan holde øje med brugen af computere og kvaliteten af arbejdet herved.	GF 2- og HF team		Vi har gennem det sidste år haft størst fokus på vores GF2 team i stueplan og indretning af deres 2 køkkener, tilhørende teorilokaler og fælles områder, som nu har sikret en fast struktur, samt en fast indretning af teorilokaler hvor underviseren har mulighed for at bevæge sig rundt i lokalet gennem dagen så der altid sikres en følelse af der ikke er en bagerste række, så vi altid kan holde øje med brugen af computere og kvaliteten af arbejdet herved.

Handlingens navn	Handling	Ansvarlig	Deadline	Opfølgning og evaluering 2021
Læringsmiljøer	Vi vil sikre god evaluering af elevenes produkter og projekter gennem hovedforløbet, dette for at sikre en forståelse for eleven om egen målsætning og kunne gennem hovedforløbets taksonomier. Teamet vil implementere de følgende evalueringsformer til feed back og arbejde struktureret med dem i hverdagen, så underviser og elever opnår en fælles forståelse og ramme herfor. <u>Individuel evaluering:</u> Eleven eller elevgruppen evaluerer deres egne fremstillede produkter ud fra de opsatte fokuspunkter, som er beskrevet i Learn Space Her bruger eleverne egen tid på evaluering, så elevernes stillingtagen bliver igangsat, eleverne føler ejerskab og evt. stolthed over det de evaluerer og at de får nedskrevet noter for deres evaluering. <u>Lærerstyret evaluering:</u> Her er det underviseren der går rundt til hver gruppe og giver feedback på de fremstillede produkter. Her anvendes fokuspunkterne for dagen, som er beskrevet i Lear Space så vi	HF team		Vi har i afdelingen altid haft et stort fokus på Feedback og det er altid et punkt vi forfiner og udvikler på da vi ofte scorer lavere i alle målinger her. Da punktet altid er med i alle ETU målinger samt den enkelte underviseres egen undervisningsevaluering, har vi i Q4 udarbejdet en mere systematisk måde af arbejde med feedback på. Dette skal holdes op imod vores nye bæredygtige undervisning hvor feedback blive et omdrejningspunkt for ny viden og refleksion samtids med det skal kunne dokumentere det tillærte. Vi har derfor udviklet et nyt feedback værktøj som skal implementeres.

	sikre en målstyret undervisning, og at eleven har kendskab til dagens mål og mål for læring. Eleven bliver professionelt vejledt, eleven får indblik i deres læreproces, hvad de har lært og hvordan de næste skridt i processen ser ud. Så her vil en lærerstyret feedback give eleven et mere realistisk billede af læreprocessen og det vil ligeledes give underviseren et indblik i hvilke elementer i undervisningen der er svære for eleven og som der skal være fokus på fremover. <u>Gruppe-evaluering:</u> Her planlægger underviserne hvilke grupper der skal evaluere hinandens fremstillede produkter. Grupperne udvælges efter fagretning. Her har vi lagt vægt på at eleverne skal se arbejdet som den der evaluerer som meget seriøst og gruppen der evaluerer skal komme med konstruktiv feedback. Det er vigtigt at gruppen som evalueres gør sig nogen notater og derefter selv -evaluere deres produkt. Her tages ligeledes afsæt i fokuspunkterne fra Learn Space. Eleverne lærer at sætte ord på en feedback, oplevelser og tænker over det de fx smager. <u>Evaluering i plenum:</u> Her samles alle elever på deres respektive forløb. Underviseren fortager summativ feedback i dialog med elevgruppen. Dialogen			
--	---	--	--	--

	foregår på baggrund af fokuspunkterne for dagen og dagens produktion. Eleverne har mulighed for at lytte og observere de andre elever, de lærer af hinanden og ser hinandens motivation for faget.			
--	--	--	--	--

Handlingsplan 2022

Handlingens navn	Handling i 2022	Ansvarlig	Deadline	Opfølgning og evaluering
Velbefindende	Vi vil sikre en professionel opstart med afsæt i vores fælles udviklet bæredygtige læringspakke, hvor eleven fra start skal forstå uddannelsens nye omskrevet mål, sat i en ny kontekst hvor omdrejningspunktet er FNs verdensmål. Uddannelses bygger nu på en række af disse og det sikres dagligt en forståelse herfor ved fast ramme med læringsmål og feedback holdt op mod et verdensmål. Vi vil altid invitere trivselskonsulent, studievejleder, bedsteforældre, undervisere og Uddannelsesleder til opstarten så eleverne oplever sammenhægen heri. Dette for at skabe en konsensus om, at elevens oplevelse af et positivt forhold til deres lærere, har stor betydning for deres motivation, vedholdenhed og læringsudbytte. Ligeledes skal underviseren sikre brugen af lectio, gennem hele elevens uddannelse så det sikres brugt som et aktiv til ugentlige informationer til klassen så eleverne sikres kompetencer hertil. Vi vil i elevens første uge arbejde med gode relationer for at opnå et bedre læringsudbytte for den enkelte elev, vi vil sikre elevernes brede it kompetence så alle kan deltage og agere i en online verden.	HF – GF2 Team	Juni 2022	Der vil på PLF møder følges op og sættes nye afprøvninger i gang henover året, gennem den udviklede dagsorden og indkaldte møde struktur.

	Vi vil efter hvert optag sparre omkring dette ved afholdelse af evalueringsmøder så opstarten altid opleves positiv for den enkelte elev. De sociale medier ind tænkes i hverdagen, så eleven altid kan være i kontakt med klassen.			
--	---	--	--	--

Handlingens navn	Handling i 2022	Ansvarlig	Deadline	Opfølgning og evaluering
Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø	Vi vil altid opsætte klare rammer for eleverne, så de kender til afdelingens fysiske og æstetiske undervisningsmiljøer, vi vil forventningsafstemme og definere muligheder og indsatser for den enkelte elev. Vi vil inddele køkkener efter forløb og sikre det rette udstyr hertil. Vi vil sikre procedure om "endt arbejdsdag og aflevering af lokaler", så alle undervisere ved hvad der forventes af dem, så førsteførstehåndsindtrykket af lokalerne altid bliver positive. Vi vil derudover sikre udstyr udelukkende til vores hovedforløb, så disse altid har det der matcher deres virkelighed. Vi vil sikre faste lokaler og systemer til vores elever, så de får et ejerskab for lokalet og des udseende. På denne måde vil vi minimere frustrationer og irritationer. Vi vil i vores teorilokaler styrke kontakten med eleverne ved at sikre, der altid er en god lokale	HF	December 2022	Der er her bestilt nyt inventar til HF.

	indretning og plads til alle. Vi vil desuden sætte fokus på, der ikke er nogen bagerste række, så vi kan holde øje med brugen af computere og kvaliteten af arbejdet herved.			
--	--	--	--	--

Handlingens navn	Handling 2022	Ansvarlig	Deadline	Opfølgning og evaluering
Læringsmiljøer	Vi vil sikre en god evaluering af elevens produkter og projekter gennem deres uddannelse, dette for at sikre en forståelse for eleven om egen målsætning uddannelsen taksonomier. Som noget nyt er alle Gastronomi & Sundheds uddannelser gjort bæredygtige og sat ind i en verdensmål kontekst. Teamet vil derfor implementere en ny feedback logbog, der skal bidrage til en bedre struktur og forståelse, de vil afprøve de følgende evalueringsformer til feedback og derved arbejde struktureret med dem i hverdagen, så underviser og elever opnår en fælles forståelse og ramme herfor. <u>Individuel evaluering:</u>	GF2 team	December 2022	Der vil på pædagogiske udviklingsdage laves opfølgning på dette hen over året.

	Eleven eller elevgruppen evaluerer deres egne fremstillede produkter ud fra de opsatte fokuspunkter, som er beskrevet i Learn Space Her bruger eleverne egen tid på evaluering, så elevernes stillingtagen bliver igangsat, eleverne føler ejerskab og evt. stolthed over det de evaluerer og at de får nedskrevet noter for deres evaluering. <u>Lærerstyret evaluering:</u> Her er det underviseren der går rundt til hver gruppe og giver feedback på de fremstillede produkter. Her anvendes fokuspunkterne for dagen, som er beskrevet i Lear Space så vi sikre en målstyret undervisning, og at eleven har kendskab til dagens mål og mål for læring. Eleven bliver professionelt vejledt, eleven får indblik i deres læreproces, hvad de har lært og hvordan de næste skridt i processen ser ud. Så her vil en lærerstyret feedback give eleven et mere realistisk billede af læreprocessen og det vil ligeledes give underviseren et indblik i hvilke elementer i undervisningen der er svære for eleven og som der skal være fokus på fremover. <u>Gruppe-evaluering:</u> Her planlægger underviserne hvilke grupper der skal evaluere hinandens fremstillede produkter. Grupperne udvælges efter fagretning. Her har vi lagt vægt på at eleverne			
--	---	--	--	--

	skal se arbejdet som den der evaluerer som meget seriøst og gruppen der evaluerer skal komme med konstruktiv feedback. Det er vigtigt at gruppen som evalueres gør sig nogen notater og derefter selv –evaluere deres produkt. Her tages ligeledes afsæt i fokuspunkterne fra Learn Space. Eleverne lærer at sætte ord på en feedback, oplevelser og tænker over det de fx smager. <u>Evaluering i plenum:</u> Her samles alle elever på deres respektive forløb. Underviseren fortager summativ feedback i dialog med elevgruppen. Dialogen foregår på baggrund af fokuspunkterne for dagen og dagens produktion. Eleverne har mulighed for at lytte og observere de andre elever, de lærer af hinanden og ser hinandens motivation for faget.			
--	--	--	--	--