

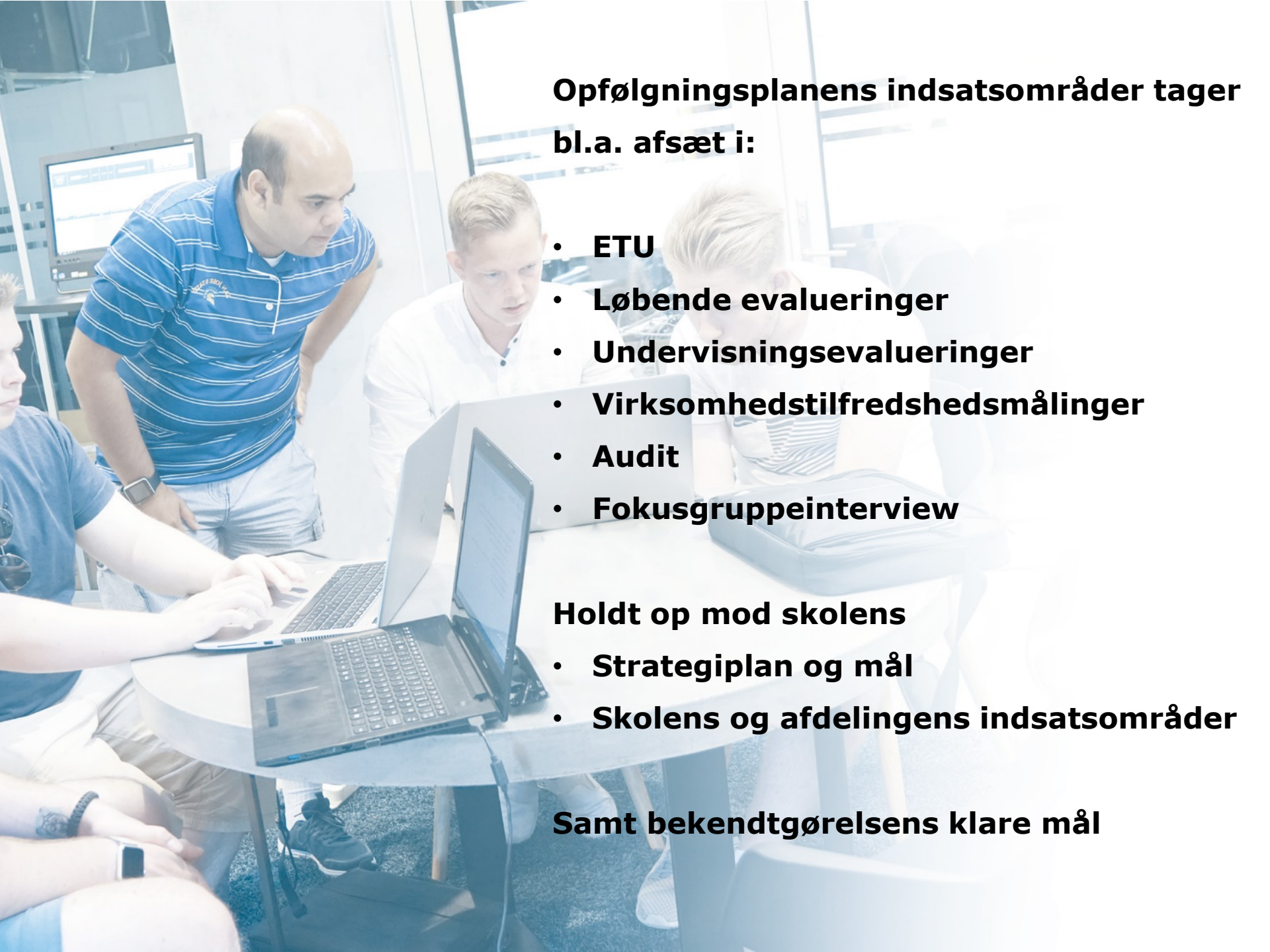
Opfølgningsplan

2022



Mercantec

Afdeling (evt. uddannelsesområde): _____



**Opfølgningsplanens indsatsområder tager
bl.a. afsæt i:**

- **ETU**
- **Løbende evalueringer**
- **Undervisningsevalueringer**
- **Virksomhedstilfredshedsmålinger**
- **Audit**
- **Fokusgruppeinterview**

Holdt op mod skolens

- **Strategiplan og mål**
- **Skolens og afdelingens indsatsområder**

Samt bekendtgørelsens klare mål

Handlinger og opfølgning 2021

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Fagretning Fødevarer, Jordbrug og oplevelser samt Teknologi, Byggeri og Transport	- Der er forskel på de forskellige fagretninger og det er Mad og gastronomi der har den højeste score. De er imidlertid få i klassen. - Vi har arbejdet med at inddele introduktion og oplæg i kortere bidder, således der er mindre oplæg og flere arbejdsopgaver. Det har hjulpet lidt men ikke nok i forhold til deres motivation. - Vi har haft megen fokus på feedback, som scorede lav. Vi har gjort meget ud af at ved at have flere opsamlings i løbet af dagen og flere fremlæggelser i løbet af dagen. Elevgruppen er ikke til lange dage uden oplæg eller fremlæggelser. - Vi har fokus på anvendelsen af skærme i undervisningen og bedt dem lukke ned ved gennemgang på tavlen. Det øger deres koncentration. - Der er megen støj i klasserne og det understreger de selv er for meget - Vi har arbejdet med Hel-del-Hel princippet og det har givet mening i forhold til eleverne bedre kunne se målet med opgaven og dermed bedre koncentrere sig. - Vi har brugt teams en del til møder og præsentation af opgaver. - Introduktionen var præget af at give dem ansvar og forståelse af hvordan en skoledag kunne tilrettelægges	GF 1 team og Rie Dalsgård		Undervisergruppen har megen fokus derpå og tilrettelagt deres undervisning efter de ønskede handlinger. Året har været præget af Corona og dermed ikke så stabile dage. En del elever har været syge undervejs, i isolation eller andet relateret til Corona. Det gør at der ikke helt har været det samme flow i undervisningen.

Handlinger og opfølgning 2021

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering

Handlinger og opfølgning 2021

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering

ddlinger for det kommende år



Handlinger 2022

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
	På indsatsen: Lærerne giver mig ansvar” scorer vi lavt. Det er imidlertid en gruppe unge som har svært ved at tage ansvar. Vi vil drøfte hvorledes vi kan gøre det: flere oplæg for elever, mere forpligtelse i forhold til fremlæggelser og allerede i introugen gøre dem klar på, hvilke krav og forventninger vi har til dem som elev. Den professionelle elev , som tidligere er udarbejdet, vil vi arbejde med igen, idet den også påpeger hvad vi forventer af dem. Punktet feedback scorer højt i Gastronomi og sundhed, men stadig lav i de andre fagretninger. Vi sætte fokus derpå igen og vidensdele hvad der virker i Gastronomi og sundhed og overføre til de andre fagretninger. Det handler også om, at tydeliggøre hvornår der er tale om feedback. Motivation for undervisningen scorer lavt i alle fagretninger og dette skal have fokus. Eleverne har ikke meget fravær og ej heller meget frafald. De møder op i undervisningen, men som det fremgår af alle indsatser i denne gruppe, så tager de ikke noget ansvar selv . De er ikke forberedte til timerne, de deltager ikke aktivt i timerne. Vi vil have fokus på følgende for at motivere eleverne: 1. Etablere relationer til eleverne 2. Støt deres selvtillid 3. Undgå for meget lærerstyret undervisning, men inddrag eleverne og give dem ansvar 4. Anerkend og ros eleverne – blandt andet ved formativ feedback 5. Skab en god atmosfære i klassen – og undgå støj 6. Skab forpligtende samarbejde 7. Arbejde med PLF for at sikre fælles rammer og strukturer for elevernes læring 8. Tilpas opgaver til eleverne niveau 9. Lad konkurrence elementet indgå i undervisningen .			

Handler 2022

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
	Projektet Hybride undervisningsformer omkring digitalisering vil styrke og fortsætte vores digitaliseringsindsats til gavn for elevernes læring. Vi er med i projektet Digitale feedback former som medvirker til at styrke feedback indsatsen. Fysiske rammer: 1. Vi vil arbejde med de fysiske rammer. Eleverne vil gerne have flere fordybelsesrum, hvor de kan sidde med opgaverne. De er dog ikke gode til at administrere dette(de blå sofaer). - Der skal fokus på støj i klassen. Et emne de alle påpeger i undervisningsmiljøvurderingen - Vi skal stadig have fokus på at alle undervisningsforløb er synlige i Learnspace			

Handlinger 2022

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering