

Afdeling: __Metal/Smede__

Ifølge Undervisningsmiljøloven skal alle ungdomsuddannelser udarbejde en undervisningsmiljøvurdering (UMV) mindst hvert tredje år.

En UMV er en vurdering af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske miljø, hvor man inddrager elevernes opfattelse af undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen skal laves med henblik på at sikre et godt undervisningsmiljø, der er sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt.

Følgende vurdering, handleplan og opfølgingsplan er udarbejdet med afsæt i et analysearbejde, hvor både afdelingens ansatte og elever har været inddraget.

Afdelingens overordnede vurderinger/resultater

- Fællesarealer og hygiejne vurderes til en gennemsnitlig score på 58,18 (Interval 51,5 – 61,3)
- Teori og faglokaler har fået et snit på 56,69 (Interval 50 – 64,5)
- Sikkerhed snit - 67,47 (Interval 63,7 – 75,00)
- Såvel fysisk som digitalt er der et mindre antal elever, som føler sig mobbet. Typisk mellem 1-3 elever
- 2-3 elever ca. 16% af eleverne føler de er blevet udsat for psykisk eller fysisk uønsket opmærksomhed
- 3 elever – et mindre antal – føler de er blevet truet til at gøre ting, mod deres vilje
- Blot 50 % føler de kan få den nødvendige støtte og vejledning på skolen

Fase 2: Positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Gør de positive eller negative resultater sig gældende i afdelingen generelt, på et bestemt forløb/årgang, for et bestemt køn osv.?

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
• Sikkerhed • Lav oplevelse af digital mobning • • x •	• Teori og faglokaler (temp-luft – larm) • Teorilokale møbler • Mobning generelt • Uønsket opmærksomhed • Støtte og vejledning

	• Elever føler sig truet til, at gøre ting mod deres vilje • Udenoms arealer
--	---

Bemærkninger

Andre bemærkninger til resultatet:

- Metal området er under ombygning, hvilket bevirker fysiske forhold der ikke er optimale
- Teamet er tvivlende vedr. elever der føler sig truet til, at gøre ting mod deres vilje
- Eftersøges muligheden for at kunne opnå varierende arbejdsstillinger i teorilokalerne
-

Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fase 3: Handleplan

Husk at inddrage elever i arbejdet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål med indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
Lokaler Indretning – specielt borde/stole	Ombygning og etablering af nye lokaler, herunder studiemiljø og møbler	Forbedret studiemiljø og fysiske forhold. Luft, temp. Lys og møblement	Byggetjenesten, uddannelsesteam, elever	Igangsat nov. 2021
Elever føler sig truet til, at gøre ting mod deres vilje	Afdækning af det reelle problem. Skal ske gennem elevundersøgelser	Sikre at eleverne kender forskel på pres og forventninger. Sikre at ingen føler sig truet	Undervisningsteam, ledelse og elever	Opstart i teamet primo 2022
Mobning - generelt	Klarlægning af omfanget af mobning.	Forbedret miljø dels eleverne imellem og i forhold til underviserne	Underviserstab, elever evt. ekstern hjælp	Opstart primo 2022

Udenoms arealer	Skal undersøges hvad eleverne ønsker	Skabe arealer der indbyder til, at opholde sig i	Skolen – ledelse og elever	Opstart foråret 2022
Støtte og vejledning	Det skal klarlægges hvilken støtte og vejledning der efterspørges	Sikre at eleverne føler sig hørt og får den støtte de efterspørger og er berettiget til	Skolen-ledelse – kontaktlærer og elever	Opstart foråret 2022

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handleplan

Husk at inddrage elever i arbejdet

Lav retningslinjer for opfølgningen på handleplanen, som beskriver:

- hvordan I vil følge op på handleplanen
- hvem der er ansvarlig for opfølgningen
- en tidsplan for opfølgningen

Indsats og opgaver i opfølgningen	Hvem står for opfølgningen?	Hvordan udføres opgaverne?	Hvornår?
Tages op som punkter på de løbende afdelingsmøder	Teamet i fællesskab, hvor elever kan deltage i opfølgning vil de få en rolle	Dels på afdelingsmøder, dels i samarbejde med eleverne	Visse punkter er under bearbejdning, resten Opstartes primo 2022