

Afdeling:___Industri teknik___

Ifølge Undervisningsmiljøloven skal alle ungdomsuddannelser udarbejde en undervisningsmiljøvurdering (UMV) mindst hvert tredje år.

En UMV er en vurdering af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske miljø, hvor man inddrager elevernes opfattelse af undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen skal laves med henblik på at sikre et godt undervisningsmiljø, der er sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt.

Følgende vurdering, handleplan og opfølgingsplan er udarbejdet med afsæt i et analysearbejde, hvor både afdelingens ansatte og elever har været inddraget.

Afdelingens overordnede vurderinger/resultater

- Mht. lokaler – teori og faglokaler er der en samlet vurdering på 68,8 (fra 48,6 til 91,7)
- Fælles arealer og hygiejne har en gennemsnitlig score på 59,7 (fra 52,9 til 65,3)
- Sikkerhed er vurderet til 77,77 (fra 65,3 til 86,1)
- Få elever 1-2 stk. føler de har været udsat for trusler og/eller pres
- 1-2 elever føler de har været udsat for mobning
- Ca. 20 % af eleverne føler de er blevet presset til at gøre ting som de ikke havde lyst til
- Støtte og vejledning 86,5 %

Fase 2: Positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Gør de positive eller negative resultater sig gældende i afdelingen generelt, på et bestemt forløb/årgang, for et bestemt køn osv.?

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
• Ingen digital mobning • Sikkerhed • Lokaler generelt • Støtte og vejledning •	• Elever bliver presset til at gøre ting som de ikke havde lyst til • Kan ikke varierer arbejdsstilling – løfteborde i teorilokalerne • Udluftning i teorilokaler

	• Udearealer (52,9) • x
--	--

Bemærkninger

Andre bemærkninger til resultatet:

- Helt nye bygninger = gode forhold
- Udenoms arealer er ikke skolens og er pt. under opbygning
- Afdelingerne var ikke flyttet 100 % ind da undersøgelsen blev udført
- Seksuel krænkelse (en enkelt elev) er en "joke" – det er ikke sket
- Undre os over at der er elever som føler de skal gøre ting de ikke har lyst til

Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fase 3: Handleplan

Husk at inddrage elever i arbejdet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål med indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
At få de nye lokaler trimmet, eks. udluftning	Gennem elever og undervisere klarlægges behov og mangler	At hæve studiemiljøet	Teamet-elever-ledelse - bygningstjenesten og udlejer	Q1 2022
Sikre at mængden af teorilokale borde hæve-/sænke bliver øget	Investerings beløb undersøges og det genelle behov for eks. Hæve/sænke borde. Elever rådspørges	Sikre at de elever som har et behov for bedre borde, får det	Teamet og ledelsen	2022, alt efter budget
Undgå at elever føler sig presset til at gøre uønskede ting	Det skal klarlægges, gennem eleverne, hvad presset reelt er. Er det f.eks. fordi de bliver presset til at lave lektier	Fjerne presset, bl.a. gennem orientering om, hvad pres er kontra forventninger	Teamet, kontaktlærer, elever og ledelse	Opstart primo 2022 – de nye hold. Plan klar Q1 ultimo

Arbejde på, at få bedre udenoms arealer	Forslag udarbejdes i samarbejde med elever. Muligheder undersøges, hvad kan lade sig gøre	Skabe et miljø som kan/vil blive benyttet af elever og undervisere.	Elever, teamet, bygningstjenesten og udlejer	Udenoms arealer er pt. under ombygning, så når de er færdige tages fat på, at skabe et miljø
---	---	---	--	--

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handleplan

Husk at inddrage elever i arbejdet

Lav retningslinjer for opfølgningen på handleplanen, som beskriver:

- hvordan I vil følge op på handleplanen
- hvem der er ansvarlig for opfølgningen
- en tidsplan for opfølgningen

Indsats og opgaver i opfølgningen	Hvem står for opfølgningen?	Hvordan udføres opgaverne?	Hvornår?
Tages op som punkter på de løbende afdelingsmøder	Teamet i fællesskab, hvor elever kan deltage i opfølgning vil de få en rolle	Dels på afdelingsmøder, dels i samarbejde med eleverne	Visse punkter er under bearbejdning, resten Opstartes primo 2022