

Afdeling: Midtbyens Gymnasium HHX og HTX*

*EUX er separat da de har et andet spørgeskema

Ifølge Undervisningsmiljøloven skal alle ungdomsuddannelser udarbejde en undervisningsmiljøvurdering (UMV) mindst hvert tredje år.

En UMV er en vurdering af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske miljø, hvor man inddrager elevernes opfattelse af undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen skal laves med henblik på at sikre et godt undervisningsmiljø, der er sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt.

Følgende vurdering, handleplan og opfølgingsplan er udarbejdet med afsæt i et analysearbejde, hvor både afdelingens ansatte og elever har været inddraget.

Afdelingens overordnede vurderinger/resultater

- Generelt er der rigtig mange positive resultater omkring bygningens indretning, undervisningslokalerne og inventaret
- Der er en tendens til at 1.g'erne er mere positive og 3.g'erne er mest negative

Fase 2: Positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Gør de positive eller negative resultater sig gældende i afdelingen generelt, på et bestemt forløb/årgang, for et bestemt køn osv.?

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
• Gruppearbejdspladserne på skolen • Lyset i lokalerne • Toiletter • Fællesarealerne • Sikkerhedsinstruktioner når man bruger nye værktøjer, maskiner og kemikalier (HTX)	• Rengøring, herunder oprydning • Støj i undervisningen • Mulighed for at variere arbejdsstillingen i undervisningen • Antallet af stikkontakter i undervisningslokalerne • Manglende kantinefaciliteter • Variation i temperaturer – koldt når det er koldt og meget varmt når det er varmt udenfor

Bemærkninger

- Undersøgelsen er lavet i grundforløbet og derfor vil tiltag i specifikke 1.g-klasser ikke være muligt

Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fase 3: Handleplan

Husk at inddrage elever i arbejdet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål med indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
Rengøring/oprydning	I samarbejde med elevrådet og lærerne at der er øget fokus på oprydning i lokaler og fællesområder	Bedre rammer for eleverne	Igangsætning: ledelse MG Udførelse: lærere og elever på MG	Forår 2022
Temperaturregulering	Der arbejdes fortsat med varmereguleringen i huset.	Undgå de store udsving i temperatur	Serviceafdelingen i samarbejde med brugerne på MG	2023
Kantinefaciliteter	Etablering af indendørs cafeområde	Mere fællesskab på tværs af uddannelser, årgange og klasser ved et fælles samlingspunkt	Dan Laursen, Gastronomi og sundhed	2022
Stikkontakter	Afsøge muligheden for etablering af mere strøm i undervisningslokaler og fællesarealer	Ingen ledninger på tværs af gangarealer, men mulighed for driftssikre computere hos eleverne	??	2022
Uro i undervisningen	Pædagogisk indsats omkring klasseledelse	Samarbejde i klasserne om at etablere gode undervisningsbetingelser		2022

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handleplan

Husk at inddrage elever i arbejdet

Lav retningslinjer for opfølgningen på handleplanen, som beskriver:

- hvordan I vil følge op på handleplanen
- hvem der er ansvarlig for opfølgningen
- en tidsplan for opfølgningen

Indsats og opgaver i opfølgningen	Hvem står for opfølgningen?	Hvordan udføres opgaverne?	Hvornår?
Rengøring/oprydning			
Temperaturregulering			
Kantinefaciliteter	Dan Laursen, Gastronomi og sundhed	?	?
Stikkontakter			
Uro i undervisningen			