

Afdeling: _____ GF1 _____

Ifølge Undervisningsmiljøloven skal alle ungdomsuddannelser udarbejde en undervisningsmiljøvurdering (UMV) mindst hvert tredje år.

En UMV er en vurdering af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske miljø, hvor man inddrager elevernes opfattelse af undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen skal laves med henblik på at sikre et godt undervisningsmiljø, der er sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt.

Følgende vurdering, handleplan og opfølgingsplan er udarbejdet med afsæt i et analysearbejde, hvor både afdelingens ansatte og elever har været inddraget.

Afdelingens overordnede vurderinger/resultater

- Eleverne giver udtryk for at de er rigtig glade for skolen, for at gå her og for indretningen. De er meget glade for at der er mulighed for at sidde og arbejde i forskellige elevrum rundt om i afdelingen.
- Eleverne synes lokalerne har en fin udsmykning.
- Eleverne inden for Mad og Sundhed lader til at være mest tilfredse i forhold til denne undersøgelse, men det er ikke så mærkeligt, da denne gruppe elever modtager samme undervisning i samme lokaler, hvori mod elever fra Teknologi og Udvikling møder mange forskellige undervisere, lokaler og værksteder.
- Eleverne i Teknologi og Udvikling bærer præg af at være en gruppe med mange diagnoser også i forhold til de øvrige fagretninger.
- x

Fase 2: Positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Gør de positive eller negative resultater sig gældende i afdelingen generelt, på et bestemt forløb/årgang, for et bestemt køn osv.?

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
<ul style="list-style-type: none">• Vi har gode elevområder til gruppearbejde mm.	<ul style="list-style-type: none">• Alle fagretninger oplever, at der er for meget støj i undervisningen.

<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne er glade for både indendørs og udendørs faciliteter • De er glade for deres lokaler 	<ul style="list-style-type: none"> • Der er udfordringer med borde og stole, hvor især meget høje elever ikke kan indstille efter deres højde. • Der er udfordringer med temperaturen i flere lokaler, men dette er givet videre til bygningstjenesten. • Det er et fokusområde at der kan være udfordringer med sikkerheden især når eleverne er i de fagfaglige afdelinger. Her scorer Mad og Sundhed højest. Dette kan skyldes at de kun er i vores afdeling og kun undervises fagligt af én underviser.
---	--

Bemærkninger

Andre bemærkninger til resultatet:

- Se ovenfor

Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fase 3: Handleplan

Husk at inddrage elever i arbejdet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål med indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
Der skal arbejdes med støj i klasselokalerne. Da støj i klassen påvirker både elever og undervisere i en negativ retning.	Vi skal definere støj og tale klasserumsledelse. Desuden skal fokus være på at fortælle eleverne om, hvordan vi	At støjniveauet sænkes og at læringsforudsætningerne hermed ændres for eleverne.	Rida/ Mese og lærergruppen	Der arbejdes med det i foråret 2022 og deadline er opstart

	alle er påvirkede af støj. Problematikken vil være en del af undervisernes udviklingsarbejde frem mod et nyt GF1. (PLF) Problematikken vil blive drøftet med den nuværende elevgruppe.			af Gf1 til august
Bord og stole	Vi vil være opmærksomme på at vi har møbler, der passer til eleverne.	At eleverne kan indstille borde og stole efter deres højde.	Rida	Ved udskiftning af disse evt. 2023
Temperaturudfordringer i lokalerne. Nogle lokaler er meget kolde, mens andre hurtigt varmes op.			Bygningstjenesten	Opfølgning forår 2022

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handleplan

Husk at inddrage elever i arbejdet

Lav retningslinjer for opfølgningen på handleplanen, som beskriver:

- hvordan I vil følge op på handleplanen
- hvem der er ansvarlig for opfølgningen
- en tidsplan for opfølgningen

Indsats og opgaver i opfølgningen	Hvem står for opfølgningen?	Hvordan udføres opgaverne?	Hvornår?
Vi følger op på ovenstående indsatser i foråret 2022 og korrigerer løbende handlinger			

