

Afdeling: Elektriker og gf2 automatik

Ifølge Undervisningsmiljøloven skal alle ungdomsuddannelser udarbejde en undervisningsmiljøvurdering (UMV) mindst hvert tredje år.

En UMV er en vurdering af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske miljø, hvor man inddrager elevernes opfattelse af undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen skal laves med henblik på at sikre et godt undervisningsmiljø, der er sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt.

Følgende vurdering, handleplan og opfølgningsplan er udarbejdet med afsæt i et analysearbejde, hvor både afdelingens ansatte og elever har været inddraget.

Afdelingens overordnede vurderinger/resultater

- Teori og faglokaler – gennemsnitlig score på 56,2
- Fællesarealer og toiletforhold – gennemsnitlig score på 58,5
- Sikkerhed – gennemsnitlig score på 62
- Mobning - der er få elever, hvis svar kan indikere, at der kan være tale om mobbelignende situationer
- Trusler og pres – der er få elever, hvis svar indikere, at der kan være tale om situationer, der er opfattet som truende eller pressende
- Uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed – der er få elever, hvis svar indikere, at der kan være tale om situationer, der er opfattet som uønsket opmærksomhed
- Gode muligheder for støtte – score 74

Fase 2: Positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Gør de positive eller negative resultater sig gældende i afdelingen generelt, på et bestemt forløb/årgang, for et bestemt køn osv.?

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
• Støtte muligheder •	• Lokaler • Uønsket opmærksomhed og pres

Bemærkninger

Andre bemærkninger til resultatet:

- Enkelte elever er meget negative omkring skolen, mens andre mener det er en fin skole og er glad for at gå her. Det er altså mere nuanceret ned på det individuelle plan og derfor svære at navigere i og blive klogere på.
- Vi er overrasket over, at enkelte elever har oplevet direkte mobning, uønsket opmærksomhed og følt sig presset til at gøre ting, de ikke har lyst til.

Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fase 3: Handleplan

Husk at inddrage elever i arbejdet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål med indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
Teori og faglokaler	Ombygning af lokaler Etablering af studiemiljø	Bedre lokaler og bedre studiemiljø	Meso og bygningstjenesten	1. etape forår 2022 2. etape 2023
Mobning, uønsket opmærksomhed og pres	1. det afdækkes hvorvidt der er tale om mobning eller mobbelignende situation, og der laves særskilt handleplan for dette arbejde 2. Vi vil skemalægge min. 3 kontaktlærers	1. Fokus på den enkeltes oplevelse og opfølgende individuel handling 2. Bedre fornemmelse af den enkeltes trivsel og læring undervejs og mulighed for handling	1. Kontakt lærerne 2. under viserne, bedsteforældre og trivselskonsulenterne	1. nov. 2021 2. fra jan. 2022 3. fra jan. 2022

	amtaler pr. gf-forløb 3. vi vil have min. 2 sociale aktiviteter pr. gf2 forløb	3. bedre fællesskab og relationer eleverne i mellem		

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handleplan

Husk at inddrage elever i arbejdet

Lav retningslinjer for opfølgningen på handleplanen, som beskriver:

- hvordan I vil følge op på handleplanen
- hvem der er ansvarlig for opfølgningen
- en tidsplan for opfølgningen

Indsats og opgaver i opfølgningen	Hvem står for opfølgningen?	Hvordan udføres opgaverne?	Hvornår?
Fælles gennemgang og fokus på resultaterne og løbende opfølgning på handlingerne	Meso	På teammøder	I november ugentlig Herefter ca. månedlig