

Afdeling: EUX 21 gf1

Ifølge Undervisningsmiljøloven skal alle ungdomsuddannelser udarbejde en undervisningsmiljøvurdering (UMV) mindst hvert tredje år.

En UMV er en vurdering af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske miljø, hvor man inddrager elevernes opfattelse af undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen skal laves med henblik på at sikre et godt undervisningsmiljø, der er sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt.

Følgende vurdering, handleplan og opfølgingsplan er udarbejdet med afsæt i et analysearbejde, hvor både afdelingens ansatte og elever har været inddraget.

Fase 1: Positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Gør de positive eller negative resultater sig gældende i afdelingen generelt, på et bestemt forløb/årgang, for et bestemt køn osv.?

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
• Jeg kan godt lide de steder hvor vi kan lave gruppearbejde. • Jeg synes, at lyset i timerne er passende. • Jeg bruger sikkerhedsudstyr, når jeg arbejder	• Jeg er tilfreds med temperaturen i faglokalerne, når det er varmt udenfor • Jeg bliver ofte generet af støj i timerne • I hvilket omfang er du blevet kaldt grimme navne, gjort nar eller blevet drillet på en sårende måde.

Bemærkninger

Andre bemærkninger til resultatet:

- Der er ikke den store forskel på de tre klasserne, så klasserne behandles samlet.
- Desuden er de sammen i en stor del af undervisningen.

Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fase 3: Handleplan

Husk at inddrage elever i arbejdet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål med indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
Temperatur regulering	Der arbejdes fortsat med varmereguleringen i huset.	Undgå de store udsving i temperatur	Serviceafdelingen i samarbejde med brugerne på MG	2022
Jeg er ofte generet af støj i timerne	Pædagogisk indsats omkring klasseledelse	Samarbejde i klasserne om at etablere gode undervisningsbetingelser	Relevante undervisere og Uddannelsesleder	November 2021-2022
Upassende sprogbrug	Pædagogisk indsats omkring det sociale miljø i klasserne	Samarbejde i klasserne om at etablere gode og respektfulde sociale relationer	Relevante undervisere og uddannelsesleder	November 2021- 2022

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handleplan

Husk at inddrage elever i arbejdet

Lav retningslinjer for opfølgningen på handleplanen, som beskriver:

- hvordan I vil følge op på handleplanen
- hvem der er ansvarlig for opfølgningen
- en tidsplan for opfølgningen

Indsats og opgaver i opfølgningen	Hvem står for opfølgningen?	Hvordan udføres opgaverne?	Hvornår?
Støj i undervisningen	Underviserne i erhvervsfag og Uddannelsesleder	Dialogmøde med underviserne. Udvalgte elever interviewes.	November, december 2022
Støj i undervisningen	Underviserne i erhvervsfag.	Etablering af god klassekultur i samarbejde med alle elever.	December 2021, januar 2022

Upassende sprogbrug	Underviserne i erhvervsfag og Uddannelsesleder	Dialogmøde med underviserne. Udvalgte elever interviewes.	November, december 2022
Upassende sprogbrug	Underviserne i erhvervsfag	Drøftelse og afklaring af hvad der er god og dårlig sprogbrug i samarbejde med alle elever.	December 2021, januar 2022