

Afdeling: Mercantec Business

Ifølge Undervisningsmiljøloven skal alle ungdomsuddannelser udarbejde en undervisningsmiljøvurdering (UMV) mindst hvert tredje år.

En UMV er en vurdering af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske miljø, hvor man inddrager elevernes opfattelse af undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen skal laves med henblik på at sikre et godt undervisningsmiljø, der er sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt.

Følgende vurdering, handleplan og opfølgningsplan er udarbejdet med afsæt i et analysearbejde, hvor både afdelingens ansatte og elever har været inddraget.

Afdelingens overordnede vurderinger/resultater

- Vurderingerne af de fysiske rammer er blandede.
- Mobning og lignende er ikke udbredt på Business, men der er enkelte elever, som føler sig mobbet eller på anden måde udsat for ubehagelige ting
- Elevernes vurdering af mulighederne for at få støtte og vejledning ligger samlet på 65. Det er vores vurdering, at mulighederne er gode nok, men at eleverne ikke forholder sig til muligheden, så længe de ikke har brug for den.

Fase 2: Positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Gør de positive eller negative resultater sig gældende i afdelingen generelt, på et bestemt forløb/årgang, for et bestemt køn osv.?

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
• Lyset i lokalerne er passende • Der er generel tilfredshed med faciliteterne til gruppearbejde • Tilfredshed med borde og stole • Digital mobning er stort set ikke-eksisterende på Business • På gf2 og hovedforløbet er der meget fine resultater på mobning og lignende i det hele taget.	• I nogle klasseer generes eleverne af støj • Temperaturen i lokalerne er en udfordring, både i koldt og varmt vejr • Indretning og udsmykning i lokalerne scorer ikke særlig højt – selv om vi netop har udsmykket alle lokaler. Eleverne ønsker kulør på væggene • Eleverne har ikke gode muligheder for at variere deres arbejdsstilling • På gf1 og studieåret er der få elever, som føler sig udsat for mobning eller lignende.

Bemærkninger

Andre bemærkninger til resultatet:

- I dialogen med eleverne om resultatet gav de udtryk for, at de mangler arbejdsrum med ro til fordybelse uden for undervisningslokalerne.
- Den "Mobning og lignende", vi har kendskab til, har primært karakter af gensidigt lidt groft sprogbrug. Vi kender ikke til tilfælde af klassisk mobning med et offer og flere mobbere.

Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fase 3: Handleplan

Husk at inddrage elever i arbejdet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål med indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
Der er nogle, som føler sig "mobbet eller lignende".	Dialog i klasserne om det sociale miljø	Opmærksomhed hos eleverne på sprogbrug og hvordan groft sprog kan blive opfattet sårende.	Kontaktlærerne	Er gennemført
For lidt farve i lokalerne	Vi vil se på, hvordan vi kan udvide udsmykningen med flere farver	Et fysisk miljø, som er behageligt og inspirerende at opholde sig i.	Jasa	Forår 2022
Der mangler fordybelses- og grupperum til eleverne	Vi vil stille forslag om, hvordan et af vores undervisningslokaler kan konverteres til flere grupperum, i tråd med vores ministrategi	At skabe fordybelses- og grupperum til eleverne	jasa	2022

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handleplan

Husk at inddrage elever i arbejdet

Lav retningslinjer for opfølgningen på handleplanen, som beskriver:

- hvordan I vil følge op på handleplanen
- hvem der er ansvarlig for opfølgningen
- en tidsplan for opfølgningen

Indsats og opgaver i opfølgningen	Hvem står for opfølgningen?	Hvordan udføres opgaverne?	Hvornår?
Indsats mod mobning og lignende	Jasa, underviserne	Opgaven behandles i de enkelte teams' PLF	løbende
Mere farverig udsmykning af undervisningslokaler	Jasa, jwso	Vi vil i samarbejde med ekstern udarbejde forslag til yderligere udsmykning	Forår 2022
Fordybelsesrum	Jasa	Afhænger af godkendelse af ministrategien	2022