

Undervisningsmiljøvurdering

Afdeling: Teknologi & energi - Autoteknik

2021



Mercantec

Ifølge Undervisningsmiljøloven skal alle ungdomsuddannelser udarbejde en undervisningsmiljøvurdering (UMV) mindst hvert tredje år.

En UMV er en vurdering af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske miljø, hvor man inddrager elevernes opfattelse af undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen skal laves med henblik på at sikre et godt undervisningsmiljø, der er sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt.

Følgende vurdering, handleplan og opfølgningsplan er udarbejdet med afsæt i et analysearbejde, hvor både afdelingens ansatte og elever har været inddraget.

Gennemsnitlig score på:

- Teorilokaler 56,2
- Faglokaler 64,9
- Fælles områder inkl. toiletter 57,7
- Sikkerhed 72,2
- Mulighed for støtte ift. nedenstående 68,6
- Mobning

Der er meget få elever som føler sig mobbet i dagligdagen

Trusler & Pres

Der er enkelte elever som indikerer at de skulle have været udsat for trusler & pres.

Uønsket fysisk/psykisk opmærksomhed

Der er elever som har været udsat for uønsket opmærksomhed

Fase 2: Positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Gør de positive eller negative resultater sig gældende i afdelingen generelt, på et bestemt forløb/årgang, for et bestemt køn osv.?

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
• Lyse og venlige lokaler • Meget udstyr til den faglige undervisning • Faglig stærke undervisere • Gode til støtte funktioner "faglig-boglige".	• Dårlige stole er generelt et problem • Støj i lokalerne pga. faget/lyd fra udstyr • Støj fra ventilations anlæg • Underviser som ikke virker pædagogisk forstående jf. kommentarfeltet i undersøgelsen

Andre bemærkninger til resultatet:

- Der er overraskende mange kommentarer på en enkelt underviser, som kræver handling straks.
- Overraskende at enkelte har oplevet modning, uønsket opmærksomhed og pres i situationer, som de ikke havde lyst til.

Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

A woman with long blonde hair is looking at a laptop screen. The image is overlaid with a teal gradient, and the title 'Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet' is written in white text across the top.

Fase 3: Handleplan

Husk at inddrage elever i arbejdet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
Teori & faglokaler	Indkøb af nye stole, maling og opfriskning af lokaler og lys inkl. gang Forbedring af ventilation ift. støj.	Tilfredse elever og medarbejdere	John Hansen, Anders Murmann	Q2 2022
Alle undervisere skal have fokus på den pædagogisk og faglige undervisning med eleven i fokus.	Møder med underviser"e" med særlige udfordringer. JF kommentarfeltet	Tilfredse elever og medarbejdere	John Hansen Anders Murmann	Straks
Mobning, pres og uønsket opmærksomhed	Underviserne/kontaktlærerne inddrages i denne afdækning ift. behovet Der planlægges faste kontaktlærer samtaler . I hovedforløbet lægges der vægt på dette emne i opstart og afslutningssamtalerne	Vi får afdækket de enkelte situationer, så vi målrettet kan lave en indsats for den enkelte elev.	EUD team, Anders Murmann	Løbende igennem året

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handleplan

Lav retningslinjer for opfølgningen på handleplanen, som beskriver:

- hvordan I vil følge op på handleplanen
- hvem der er ansvarlig for opfølgningen
- en tidsplan for opfølgningen

Husk at inddrage elever i arbejdet

Indsats og opgaver i opfølgningen	Hvem står for opfølgningen?	Hvordan udføres opgaverne?	Hvornår?
Gennemgang af Undersøgelse, handlingsplan på førstkomende team møde i de enkelte team Opfølgning løbende på teammøderne og afd. Møderne efter behov	Anders Murmann, EUD team	Teammøder, afd.møder	Første teammøde i januar Første afd. Møde i januar, hvor der også snakkes PLF.