

## Udvikling af undervisernes digitale kompetenceniveau

Teknologi er en integreret del i samfundet i dag. At beherske og udvikle kompetencer indenfor den digitale verden er en nødvendighed.

Tiden er knap - der bliver konstant implementeret nye systemer. Hvornår og hvordan skal man finde tid til at kunne beherske systemerne?

På uddannelsesinstitutionen AARHUS TECH har vi udviklet et digitalt læringsprogram, som styrker og udvikler anvendelse af vores digitale læringsplatform. Læringsprogrammet er et selvstudieprogram, så det kan gennemføres, når det kan passe ind. Alle skolens undervisere skal gennemføre læringsprogrammet.

Læringsprogrammet har vi valgt at kalde itslearning – Selvstudieprogram. Det består - udover en kort beskrivelse af læringsplatformen - af 3 læringstrin:

1. Grundlæggende niveau
2. Supplerende niveau
3. Udviklingsniveau

Trinene gennemføres i rækkefølge og består hver af små korte læringssekvenser. Læringssekvenserne består af en blanding af videoer, beskrivelser eller interaktive forløb, hvor underviserne i praksis selv afprøver funktionerne.

Udviklingen af læringsprogrammet er foretaget med fokus på, at det skal være:

- Nemt og intuitivt at anvende
- Opbygget med progression
- Kunne gennemføres lidt efter lidt – med afbrydelser
- Praksisnært og keep it simple – Medtag de funktioner, der giver mening at anvende i daglig praksis

Læringsprogrammet er udviklet af en gruppe medarbejdere sammensat på tværs af organisationen og med forskellig tilgang til læringsplatformen. Læringsprogrammet er kvalitetssikret og udviklet gennem hele udviklingsprocessen, så det fremstår ensartet, gennearbejdet og professionelt.

70% af vores undervisere har været præsenteret for læringsprogrammet og langt de fleste har gennemført hele læringsprogrammet.

Der er ingen tvivl om, at læringsprogrammet har været medvirkende til at vore underviseres digitale kompetencer er højnet. Dette har vi kunnet mærke dels på tilbagemeldinger fra underviserne og dels ved faktisk at konstatere at der efterfølgende er anvendt flere/nye funktioner af læringsystemet.

Vi har et håb om at den bedre anvendelse af vores it-system vil smitte af på vore elever, så deres digitale kompetencer forbedres.

Vi er alt i alt tilfredse med vores produkt og udviklingsprocessen til at nå frem til det konkrete læringsforløb. Vi vil helt sikker lade os inspirere af dette og bringe en stor del af vores erfaring i spil i fremtidige digitale projekter.