



EUD- optagelsesprøve

Skoleåret 2019/20

Dansk

LÆSNING, TEKSTER

Læseprøven består af følgende tekster:

Tekst 1: *Når arbejdet bliver et eventyr*

Tekst 2: *Zoocentral.dk*

Tekst 3: *Lokalt tømrerfirma er 'vokset ud af tøjet'*

Tekst 4: *Landevejsliv: Jeg står gerne op klokken 5 for at
komme ud at køre*

Sæt 1

Eksaminandens navn	Løbenummer:
Jeg bekræfter ved min underskrift, at prøvebesvarelsen er udarbejdet af mig. Jeg har ikke fået uretmæssig hjælp til besvarelsen eller benyttet ikke tilladte hjælpemidler.	
Underskrift	
Prøveafholdende institution	
Tilsynsførendes underskrift	Dato for prøven

Når arbejdet bliver et eventyr

Tekst: Troels Kølln
Foto: Andreas Bro



Johan Oude Hesselink har lært vigtigheden af at være en god leder: "Som leder har din gøren og laden en kæmpe indfyldelse på andre menneskers liv. Det medfører også et ansvar," siger han.

Med en uddannelse som **arbejdslystkonsulent** har Johan Oude Hesselink fået redskaber til at forbedre det, han intuitivt ved, er det vigtigste på arbejdspladsen: at have det godt.

Gangene var tomme i det store indkøbscenter. Ingen børn med softice, ingen muzak. Kun et enkelt butiksvindue lyste op.

Derinde sad godt 10 mennesker i en halvcirkel og snakkede, som var de vandringsmænd om et lejrbaal efter en lang dag i skoven. Nogle hvilede på store brændestykker, andre tæt ved en bunke koksgrå klippesten. En enkelt noterede flittigt ned på papir og blok, mens andre sad med en dåseøl i hånden.

Fælles for dem alle var, at deres stemmer langsomt blev højere og højere, diskussionerne mere intense. Og til sidst måtte lederen, Johan Oude Hesselink, sige stop. Der var trods alt pludselig gået tre timer.

"Jeg er så privilegeret, at jeg har meget ærlige og engagerede medarbejdere. Og de blev bare ved og ved med at komme med idéer til nye projekter. Det var helt utroligt," siger

butikschefen for Spejder Sport i Rødovre Centrum i dag.

Anledningen til mødet for de ansatte var en uddannelse til arbejdslystkonsulent, som Johan Oude Hesselink var ved at færdiggøre. Forinden havde Johan sendt et spørgeskema ud til de ansatte, hvor han bad dem, ærligt og kritisk, svare på dette spørgsmål: Hvad kan vi gøre bedre her i butikken? Det var det, de sad og diskuterede den aften i et lukket butikscenter.

Idéen var at inddrage medarbejderne mere og på den måde skabe større engagement, forklarer Johan.

"Vi er i en branche, hvor det ikke er lønnen, man gør det for. Den skal være i orden, selvfølgelig – du skal ikke være til grin – men det er ikke det, der gør os glade. Det gør det til gengæld, hvis vi selv er med til at bestemme, hvad

der skal ske i vores butik,” siger Johan Oude Hesselink.

Derfor kan medarbejderne selv bestemme, hvordan butikken skal indrettes, og de behøver ikke spørge om lov først. De rykker bare på deres idéer. ”Det er skønt,” siger Johan Oude Hesselink.

”Det viser, at de går op i det, de laver. Og når de får lov til at vise, hvad de kan, så smitter det af på deres arbejdslyst. Det giver så meget energi.”



Førstemanden Daniel Miller elsker fællesskabet på arbejdspladsen. Det er med til at gøre hverdagen meningsfuld, mener han.

Gør arbejdslysten konkret

Medbestemmelse i arbejdet er en af de faktorer, der skaber højere arbejdslyst på jobbet.

Det forklarer Metus Kristensen, der er kursusleder på arbejdslystuddannelsen hos Krifa, hvor hun har undervist Johan Oude Hesselink.

”Vi ved fra forskning, at vi bliver mere motiverede, når vi selv har indflydelse på, hvad vi skal lave, hvornår vi skal lave det, hvordan vi skal lave det, og hvem vi skal lave det med,” siger Metus Kristensen, der har været med til at udvikle uddannelsen.

Derfor er arbejdslystuddannelsen tilrettelagt, så kursusedtagerne blandt andet lærer specifikke, konkrete metoder til at øge graden af medbestemmelse overalt i arbejdet.

”Begreber som medbestemmelse og arbejdslyst er for mange meget abstrakte. Derfor er det vigtigt at få nogle konkrete værktøjer til at arbejde med det i hverdagen, så man går fra bare at tale om arbejdslysten til faktisk at

Bliv arbejdslyst-konsulent

Se, hvordan du tager uddannelsen på arbejdslystkonsulent.dk

gøre noget for at øge den,” siger Metus Kristensen.

De gode oplevelser er meningen med det hele

Johan Oude Hesselink sidder og fortæller i et lille, tæt rum, der er skjult bag en gipsvæg i det ene hjørne af butikken. Det er personalerummet, der mest af alt minder om et kollegieværelse. Tekøkken, tomme coladåser under bordet, en masse plakater.

På bordet i køkkenet står franskrød og en bagertærte på bordet. Det er rester fra morgenmaden, som han og førstemanden spiste sammen her til morgen. Førstemanden var mødt ind kvart i ni, selv om vagten først startede over en time senere. Så hyggede de, før dagen begyndte. Det er sådan noget, der gør Johan Oude Hesselink glad.

”Det viser bare, at han har det godt. Og når folk har det godt, udstråler de energi, de har overskud. De bliver til mennesker, der kan betyde noget for andre. For kolleger og for kunder,” siger han og fejer energisk hænderne over voksdugen i det lille lokale.

For førstemanden Daniel Miller giver det mening, hvad Johan har taget med fra uddannelsen tilbage til butikken.

”Det, som Johan har lært om at give medbestemmelse i butikken, er virkelig rigtigt. Det gør det så meget sjovere at dukke op om morgenen, når du selv er med til at vælge, hvad der skal ske. Og det betyder også bare, at du kan hygge mere med dine kolleger om fælles projekter, som vi har været med til at finde på sammen.”

OM ARBEJDSLUSTUDDANNELSEN

- ▶ Uddannelsen giver viden, kompetencer og værktøjer til at højne arbejdslyst og produktivitet.
- ▶ Både ledere og medarbejdere kan deltage.
- ▶ Der er 5 undervisningsdage, der slutter med en skriftlig opgave og mundtlig eksamen.
- ▶ Du får eksamensbevis, certifikat og 5 ECTS point.

JOHAN OUDE HESSELINK

53 år.



- ▶ Butikschef i Spejder Sport Rødovre.
- ▶ Uddannet underofficer i det hollandske militær og senere merkonom fra CBS.
- ▶ Træner i sin fritid triatlon og er formand for løbeklubben TIK Løberne.

Ekspert: Mening og fællesskab er vigtigt

Mening i arbejdet er den ubestridt vigtigste kilde til god arbejdslyst, forklarer uddannelsesleder Metus Kristensen.

”Krifas arbejdslystindeks viser, at mening i arbejdet er den vigtigste faktor at sætte ind ved. Jo mere vi kan gøre for, at den enkelte kan se meningen i arbejdet, des bedre er arbejdslysten.”

Der er fire typer af mening, forklarer hun. *Den indre mening, den større mening, den kollegiale mening og den organisatoriske mening.*

”Det er ikke sådan, at den ene type mening er mere rigtig end de andre,” understreger Metus Kristensen.

”For nogle er brændstoffet til at gå på arbejde, at man har et godt fællesskab med sine kolleger, arbejder godt sammen og kan hygge sig i kaffepauserne. Men for andre er det måske snarere, at man kan blive dygtigere og udvikle sig personligt.”

At lære og bruge de forskelle er en vigtig del af arbejdslystuddannelsen. Gennem både teori



For at minde kollegerne om at se muligheder frem for udfordringer er der tegnet en jahat på spejlet i personale rummet.

og praktiske metoder får deltagerne nye muligheder for at reflektere over det, der påvirker arbejdslysten på netop deres arbejdsplads, siger Metus Kristensen.

Glæden ved forskellighed

Johan Oude Hesselink fortæller altid nye medarbejdere den samme ting: Find din egen stil. Selvfølgelig er der nogle faste rammer og krav i jobbet – du skal have interesse i friluftsliv, du skal tage godt imod kunderne, du skal møde til tiden – men derudover er arbejdet noget, du selv er med til at skabe, mener Johan. På arbejdslystuddannelsen lærte han, at der findes fire grundlæggende personlighedstyper. Det har gjort ham klar over vigtigheden af forskellighed.

”Jeg er motorvejen, der bare skal hurtigt frem,” siger Johan og brummer med stemmen, ”men min førstemand er totalt modsat. Han er bjergvejen. Det er vigtigt for ham, at turen er hyggelig og rar,” siger Johan Oude Hesselink.

”Vi er så forskellige, som man kan være. Og det er uden tvivl en styrke – så længe vi er opmærksomme på det og kan indrette os efter det.”

I dag drømmer han selv om at blive en landsomspændende ambassadør for arbejdslyst i Spejder Sport, så han kan videreformidle den indsigt. Rejse rundt og undervise og inspirere andre i det, han selv har lært.

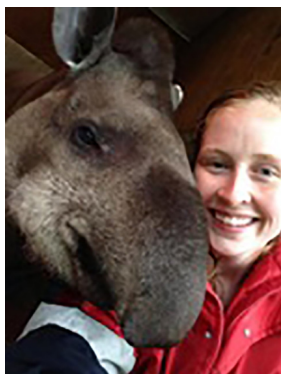
”Der er så mange muligheder i ens job, at det er svært ikke at blive glad af, hvis man ser mulighederne i stedet for problemerne. Jeg ville elske at dele den viden og de redskaber, jeg har fået. Til at skabe bedre arbejdslyst.”

Magasinet God arbejdslyst, Udgivet af Krifa, vinter 2017/2018

De 4 typer af mening

- 1. Den indre mening:**
Arbejdet bidrager til dig selv, giver faglig stolthed og tilfredshed
- 2. Den større mening:**
Du bidrager til et større formål.
- 3. Den kollegiale mening:**
Det giver mening at arbejde sammen med andre.
- 4. Den organisatoriske mening:**
Du kan se meningen i organisationens beslutninger og forandringer.

Kilde: Mening som motivation i arbejdslyst udgivet af Krifa og konsulenthuset WICE i samarbejde med TNS Gallup.



Zoocentral.dk

Navn: Natasha Søgaard Madsen

Grundforløb: Agri College, Aalborg

Stilling nu: Dyrepasserelev Aalborg Zoo

Praktiksted: Flamingoland, England,

www.flamingoland.co.uk/

Mit navn er Natasha Søgaard Madsen, jeg er 22 år gammel og arbejder som dyrepasserelev i Aalborg Zoo. Min baggrund og forventninger for at tage i udlandspraktik var, at jeg gerne ville ud og have arbejdet mellem hænderne. Ud og mærke på egen krop hvor hårdt et fysisk arbejde er, og danne mig et indtryk af arbejdet. Kunne jeg egentlig se mig arbejde som dyrepasser resten af mit liv?

Forløbet startede med, at jeg hørte om muligheden for at komme i udenlandsk praktik i Europa, mens man var i gang med grundforløbet. Jeg tænkte med det samme, at det var en mulighed, jeg ikke kunne takke nej til.

Jeg var til et par informationsmøder på skolen, hvor vi blev informeret om, at vi havde mulighed for at søge legater til rejsen. Og det blev egentlig ret hurtigt sat i gang, for det var en lidt længere proces. Det legat vi fik, endte med at dække rejsen og faktisk også logi samt en del af maden. Så det var kun lommepenge, jeg selv skulle betale.

Skolen havde kontakt til nogle forskellige parker, og så var det bare med at byde ind på de steder, som man syntes lød spændende. Da jeg hørte om Flamingoland, var jeg slet ikke i tvivl. Det lød som en vildt spændende park.

Vi var 3 piger, som alle kom fra Agri College Aalborg, som fik tilbudt en plads i Flamingoland. Vi blev sat i kontakt med kontaktpersonerne i England, og så tog det ellers fart.

Vi fik at vide, at de praktikanter, de ellers havde haft, havde boet på noget, der hed Stainers Farm, som var en gård, der lå 3 kvarter i gåafstand fra Flamingoland. Det var en gård, hvor der var en del små hytter til, og vi lejede os ind i en af dem.

Jackie, som ejede stedet, var superfink og meget villig til at vise os rundt i området. Og kørte os gerne ind til Malton, så vi kunne komme med toget. Udover det var dyrepasserne også supersøde til at køre med os, hvis vi havde behov for det. Så det benyttede vi i weekenderne, hvis vi skulle på tur. Og én gang om ugen, når vi skulle have handlet ind.

Man kunne godt have lejet en bil, og det vil jeg nok også anbefale andre, som skal til Flamingoland, at gøre. Vi var i hvert fald lidt trætte af, at vi f.eks. kun kunne handle én gang om ugen, med hjælp fra enten en dyrepasser eller Jackie. Det kunne godt blive lidt bøvlet.

Vi stod selv for at få bestilt fly fra Aalborg til Manchester, og derfra med tog videre til Malton. I Malton blev vi hentet af en af de søde dyrepassere, som kørte os til Stainers Farm.

Selve arbejdet i haven var superspændende men også meget fysisk hårdt. I England har de slet ikke de samme regler mht., hvor meget der f.eks. må løftes, og de havde heller ikke trucks, golfbiler osv. som hjælpemidler, i hvert fald ikke i Flamingoland. Så der var lidt flere løft, end vi er udsat for



herhjemme i Danmark. Og så var der jo også lige sproget, som var lidt svært til at starte med. Man skulle lige have styr på, hvad de forskellige redskaber hed på engelsk. De var meget strikse med, at vi ikke måtte være alene, når der var nogle dyr inde. Og man skulle spørge om lov til at gå ind i de forskellige anlæg, selvom dyrene var lukket ud. Så man havde rigtig svært ved at tage noget af sig selv, fordi man altid skulle have en dyrepasser med. Det skulle man lige vænne sig til. For det er jo en ting, vi sætter meget pris på herhjemme. Grunden til, at det var sådan, er fordi de er meget præget af hierarki.

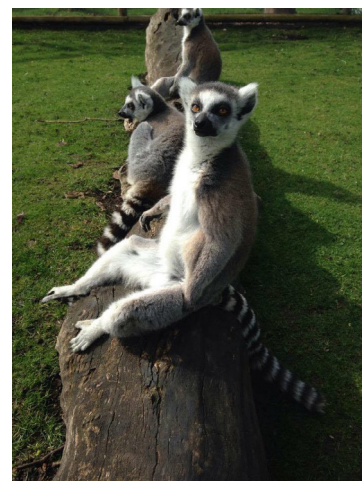
Dyrepasserne var utrolig gode til at tage imod os, og man følte sig virkelig velkommen.

Jeg nåede at være i det, de kaldte "Old House", hvor de havde giraffer, zebraer, flodheste, strudse og perlehøns. Og i Sydamerika, som indebærer kapivar, nanduer, tapir, mara, sakier, kejsertamarin, emu, alpaka og kænguruer. Og til sidst i kamelafdelingen, hvor der var oryx, wallabyer og nogle forskellige andre antiloper. Udover det havde vi noget, de kaldte "lemurvagt". Det handlede om, at man hver 2.-3. dag skulle stå 2 timer og sørge for, at folk ikke tog mad/drikke osv. med ind til lemurerne – her kunne sproget godt blive sat på prøve, når man skulle forklare de forskellige gæster, hvorfor det ikke var så smart. Jeg havde også en enkelt dag i fugleafdelingen, hvilket også var superspændende.

Man fik en rigtig god idé om, hvordan det daglige arbejde er for en dyrepasser, og kom ud og prøvede det på egen krop. Jeg havde ingen idé om, hvor hårdt fysisk jobbet er, inden jeg tog af sted. For mig bekræftede min tur til England mig i, at det er dyrepasser, jeg vil være. At det er arbejde med dyr i zoologiske anlæg, som jeg virkelig brænder for. Udover det føler jeg selv, at jeg blev mere selvstændig på turen, og mit engelsk er uden tvivl også blevet forbedret en del.

Jeg vil uden tvivl anbefale *alle* at tage ud at rejse i forbindelse med deres uddannelse, da det giver så mange erfaringer både med hensyn til selve dyrepasserjobbet, men også personligt.

zoocentral.dk/natasha-soslashgaard-madsen.html



Lokalt tømrerfirma er 'vokset ud af tøjet'

Tømrermester Peter Vognsen, Knebel, benytter årsskiftet til at sende et signal både indadtil og udadtil. Firmaet har oplevet en betydelig vækst de senere år, og derfor ændrer firmaet både navn, selskabsform og får et spritnyt grafisk look fra inderst til yderst – fra både brevpapir over arbejdstøj til servicebilernes udseende.

MOLS-HELGENÆS Peter Vognsen, 43, født og opvokset på Helgenæs, hvor han fortsat bor sammen med sin familie, kone og to børn, havde ikke en nedskrevet strategi på skrivebordet, da han i 1999 startede som selvstændig tømrermester.

På daværende tidspunkt var han endnu ikke udlært tømrer, men han fik lov til at fuldføre læretiden i sit eget firma, Tømrerfirmaet Peter Vognsen ApS.

Siden dengang har tingene flasket sig mere og mere for den lune mand fra Helgenæs, der er beskedenheden selv og ikke er kendt for de store armbevægelser, når han skal forklare udviklingen fra 1999 og så til nu, hvor firmaet beskæftiger 60-70 mand, har fået base i Knebel og kan være med, hvor det sker i branchen.

I både 2008 og 2009 blev Peter Vognsen ApS kåret til gazellevirksomhed.

"Du kan nok ikke finde en af mine gamle lærere på Molsskolen, der havde troet på, at jeg skulle ende med at eje og drive en pænt stor virksomhed," smiler Peter Vognsen.

Han har ingen planer om at flytte basen væk fra Knebel, selvom logistikken kunne tale for det.

"Det bliver der aldrig tale om, og det er heller ikke noget problem, fordi hovedparten af vores ansatte har deres servicebiler med hjem, så de ikke har så langt at køre, når de skal på arbejde," siger Peter Vognsen.

Et step op

Han har benyttet årsskiftet til at give virksomheden 'en overhaling'.

1. januar 2018 overgik virksomheden således til at blive et aktieselskab.

For at signalere, at Peter Vognsen ikke er alene om at holde i alle tråde, er virksomhedsnavnet blevet ændret til Vognsen & Co. A/S.

"Det er selvfølgelig en holdopgave at drive en professionel virksomhed med 60-70 medarbejdere, så der ligger et klart signal i at ændre navnet," understreger Peter Vognsen.

Han ejer 90 procent af aktierne i Vognsen & Co. A/S, mens Dann Jensen ejer de sidste ti procent.

"Jeg har selv været med til at uddanne Dann Jensen," fortæller han.

Blåt look

For yderligere at understrege korpssånden og de nye tider har også virksomhedens look fra arbejdstøj til firmabiler og videre til grafisk look på brevpapir og på de digitale platforme undergået væsentlige ændringer.

Poesiens blå farve bliver fremover bærende på alle fronter for Vognsen & Co. A/S i både den fysiske og digitale virkelighed.

"Nu skulle det være, og for at minde både os selv og vores kunder og samarbejdspartnere om, at vi nu er et andet sted end i 1999, så tog vi den store tur her ved årsskiftet," siger Peter Vognsen.

Skal kunne selv

Hos Vognsen & Co. A/S er det en erklæret målsætning med en flad organisation.

Medarbejdere på alle niveauer bliver fra første arbejdsdag gjort bevidste om, at de skal kunne tage ansvar, løse problemer hurtigt og på egen hånd.

"De skal ikke altid ringe hjem og spørge om lov. Derimod skal de turde tage et ansvar, hvis der opstår et problem. På denne måde sikrer vi en fleksibel opgaveløsning," siger Peter Vognsen, der understreger, at ledelse og medarbejdere naturligvis er i løbende dialog om løsning af opgaverne.

Store og små opgaver

Vognsen & co. har nu en størrelse og pondus, som sikrer, at virksomheden kan byde ind på store opgaver.

En sådan er for eksempel opgaven med at opføre den kommende storudvidelse af Rønde Plejecenter.

Den største anlægsopgave målt i kroner i Syddjurshistorien.

"Her bød vi ind på tømreropgaven og vandt den, og i det hele taget laver vi en del for Syddjurs Kommune," siger Peter Vognsen.

Han vurderer, at Vognsen & Co. A/S udfører opgaver i intervallet fra 1 til 25 mio. kroner.

"Vi er både en entreprenørvirksomhed og et tømrerfirma, og ingen opgave er for lille for os," understreger han.

Hovedparten af opgaverne ligger i det østjyske Business Region Aarhus-område, men Sjælland er også blevet en vigtig spiller med cirka 20 procent af den samlede omsætning, som det er målet sammenlagt skal blive trecifret i 2018.

FAKTA

EJERFORHOLD

Firmaet ejes af Peter Vognsen, der ejer 90 procent af aktierne, og Dann Jensen, der ejer 10 procent.

Den samlede medarbejderstab består i dag af Peter Vognsen, Dann Jensen, cirka 60 tømrere, 2 spjældfolk, 1 beregner, 4 projekt- og byggeledere, 4 lærlinge, 1 økonomichef, 1 økonomielever samt en HR-medarbejder.



*Peter Vognsen har benyttet årsskiftet til at signalere, at hans virksomhed har oplevet en vækst på alle planer i en årrække. Derfor er der skiftet navn, selskabsform og grafisk look.
Foto: Lars Norman Thomsen*

Adresseavisen Syddjurs, 9. januar 2018.

Af Lars Stig Madsen | Foto: Martin Gravgaard



– Lastbilen vækker opmærksomhed, og det glæder mig, når folk spørger til den. For ligesom min vognmand er jeg lidt nørdet og går meget op i, at alt virker, som det skal, og ser godt ud. Det er et ønskejob for mig og lidt af en hobby oven i.

– Når jeg er på de korte ture, har jeg altid en madpakke med, som jeg spiser i lastbilen. Her har jeg også køleskab og en kaffemaskine, så jeg altid har varm kaffe på kanden.

– Der skal være styr på papirarbejdet med de mange forskellige læs, jeg kører med. Det samme gælder mine pauser og køre-hvile-tider, som bestemmer min arbejdsdag.

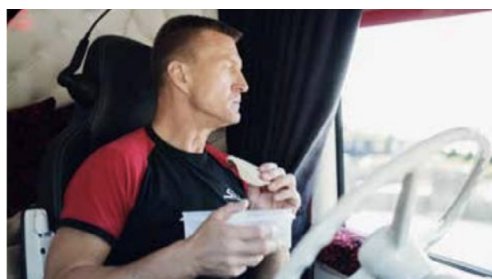
Når Erling sætter sig til rette i førerhuset, er det i en noget anden verden end den, man forventer for en chauffør, der kører med korn, majs, grus og knust asfalt. For her er en duft af renhed og friskbrygget kaffe og en stilhed, der forbavser, når der under førerhuset arbejder en V8-motor med 580 hk.

Erling Clausen bruger gerne 12-14 timer bag rattet hver dag. Det skyldes ikke mindst gode arbejdsforhold, skønne kolleger – og en flot og velholdt lastbil.

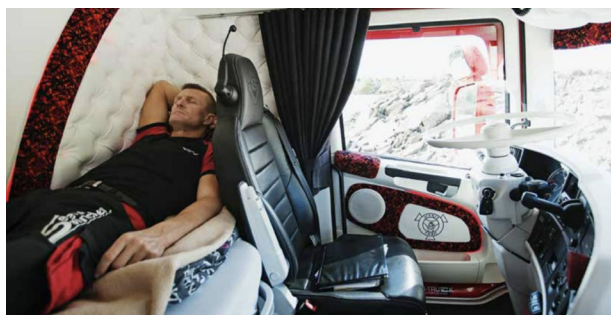


– Jeg er med til, at vores kunders hverdag fungerer. Mange af dem er landmænd. Da jeg selv er opvokset på landet, nyder jeg at tale med folk på de forskellige gårde.

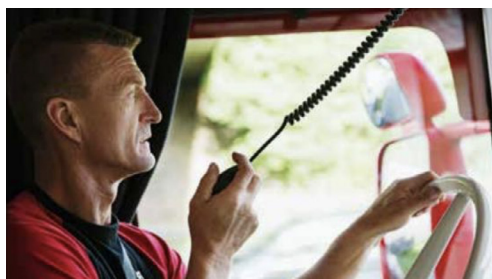
– Typisk er et læs op til 39 tons, og det tager ikke mange minutter at læsse af. Når jeg fx kører med fint sand, kan jeg rulle en presenning over ved et tryk på en knap, så sandet ikke blæser af.



– Jeg stiller altid træskoene, inden jeg går ind i lastvognen. For selvom jeg er ude i grusgrave og hos landmænd, går jeg meget op i, at her er rent, pænt og behageligt.



– Er jeg på længere tur og skal sove ude – eller blot have et hvil, bruger jeg køjen i førerhuset. Men oftest starter og slutter min arbejdsdag hjemme, hvilket er meget familievenligt.



ERLING CLAUSEN

51 år

- ▶ Oprindeligt uddannet landbrugsmaskinmekaniker.
- ▶ Lastbilchauffør i 20 år.
- ▶ Seneste halve år kørt hos Sejer & Sønnichsen A/S i Bylderup-Bov.
- ▶ Kører Scania R 580 V8 med 580 hk og fuldautomatisk gearskifte.

– Selvom jeg kører alene, kan jeg altid kalde kolleger op. Nogle gange for at få en hyggesnak – andre gange for at få hjælp til at finde vej til en kunde, hvor jeg ikke kender de lokale forhold.

Magasinet God arbejdslyst, Udgivet af Krifa, vinter 2017/2018



EUD- optagelsesprøve

Skoleåret 2019/20

Dansk

LÆSNING, OPGAVER

Læseprøven består af følgende tekster:

Tekst 1: *Når arbejdet bliver et eventyr*

Tekst 2: *Zoocentral.dk*

Tekst 3: *Lokalt tømrerfirma er 'vokset ud af tøjet'*

Tekst 4: *Landevejsliv: Jeg står gerne op klokken 5 for at
komme ud at køre*

Sæt 1

Eksaminandens navn	Løbenummer:
Jeg bekræfter ved min underskrift, at prøvebesvarelsen er udarbejdet af mig. Jeg har ikke fået uretmæssig hjælp til besvarelsen eller benyttet ikke tilladte hjælpemidler.	
Underskrift	
Prøveafholdende institution	
Tilsynsførendes underskrift	Dato for prøven

Tekst 1

Læs artiklen *Når arbejdet bliver et eventyr*, og besvar opgaverne ud fra tekstens indhold.
Sæt kryds ud for det rigtige svar.
Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave.

1. Uddannelsen som arbejdslystkonsulent er taget af

- ☐ Daniel Miller
- ☐ Johan Oude Hesselink
- ☐ Andreas Bro
- ☐ Troels Kølln

2. Mødet er for ansatte i

- ☐ Sportmaster
- ☐ Eventyrsport
- ☐ Spejder Sport
- ☐ Friluftsland

3. Metus Kristensen er

- ☐ kursusleder
- ☐ bagermester
- ☐ butiksansat
- ☐ førstemand

4. Arbejdslystuddannelsen er

- ☐ udelukkende for nyansatte ledere, tager 4 undervisningsdage og giver 7 ECTS-point
- ☐ for både ledere og medarbejdere, tager 5 undervisningsdage og giver 5 ECTS-point
- ☐ udelukkende for medarbejdere, tager 5 undervisningsdage og giver 4 ECTS-point
- ☐ for både ledere og medarbejdere, tager 3 undervisningsdage og giver 6 ECTS-point

5. Udtrykket "Den kollegiale mening" betyder:

- ☐ Du kan se meningen i organisationens beslutninger
- ☐ Arbejdet giver udelukkende mening for dig selv
- ☐ Det giver mening at arbejde sammen med andre
- ☐ Du bidrager til et større formål

6. Butikschefen dyrker

- ☐ karate
- ☐ spinning
- ☐ vægtløftning
- ☐ triatlon

7. Johan Oude Hesselink vil gerne være ambassadør for arbejdslyst i

- ☐ Norge
- ☐ Danmark
- ☐ Holland
- ☐ Litauen

8. Artiklen handler om

- ☐ salgsteknik
- ☐ medbestemmelse
- ☐ ind- og udstempling
- ☐ frokostordning

Tekst 2

Læs artiklen *Zoocentral.dk*, og besvar opgaverne ud fra tekstens indhold.

Sæt kryds ud for det rigtige svar.

Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave.

1. *Natasha Søgaard Madsen fik et legat til sin praktik i udlandet, som dækkede*

- ☐ lommepenge, rejse og mad
- ☐ rejse, logi og en del af maden
- ☐ logi, lommepenge og rejse
- ☐ mad, logi og udflugter

2. *De tre piger fra Agri College Aalborg boede*

- ☐ i Flamingoland
- ☐ i byen Malton
- ☐ på Stainers Farm
- ☐ i Manchester

3. *Når pigerne skulle handle eller på tur,*

- ☐ lejede de en bil
- ☐ blev de kørt af Jackie
- ☐ cyklede de
- ☐ kørte de på scooter

4. *Fra Danmark fløj pigerne*

- ☐ Aalborg-London
- ☐ Billund-Liverpool
- ☐ Aalborg-Manchester
- ☐ København-Birmingham

5. *I Flamingoland skulle pigerne*

- ☐ køre med trucks og golfbiler
- ☐ kun kunne løfte lette ting
- ☐ udelukkende tale dansk
- ☐ have en dyrepasser med ind til dyrene

6. *I "Old house" og Sydamerika var der*

- ☐ flodheste, giraffer og kænguruer
- ☐ zebraer, løver og leoparder
- ☐ tapirer, strudse og elefanter
- ☐ perlehøns, emuer og næseaber

7. *En lemurvagt består i at*

- ☐ give lemurerne mad hver 2. time
- ☐ sige, at folk ikke må fodre lemurerne
- ☐ gøre grundigt rent hos lemurerne
- ☐ lave aktiviteter med lemurerne

8. *Artiklen handler primært om at*

- ☐ passe slanger og krybdyr
- ☐ flytte hjemmefra
- ☐ komme i praktik i udlandet
- ☐ indføre danske arbejdsmetoder i zoo

Tekst 3

Læs artiklen *Lokalt tømrerfirma er 'vokset ud af tøjet'*, og besvar opgaverne ud fra tekstens indhold.

Sæt kryds ud for det rigtige svar.

Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave.

1. Peter Vognsen startede som tømrermester,

- ☐ to år efter han blev udlært som tømrer
- ☐ lige da han blev udlært som tømrer
- ☐ før end han blev udlært som tømrer
- ☐ et år efter han blev udlært som tømrer

2. Peter Vognsen ApS blev kåret til gazellevirksomhed i

- ☐ 1999 og 2000
- ☐ 2016 og 2017
- ☐ 2008 og 2009
- ☐ 2014 og 2015

3. Peter Vognsen er elev fra

- ☐ Hornslet Skole
- ☐ Mørke Skole
- ☐ Molsskolen
- ☐ Auning Skole

4. I dag hedder virksomheden

- ☐ Entreprenørfirmaet Vognsen ApS
- ☐ Vognsen & Co. A/S
- ☐ Peter Vognsen ApS
- ☐ Tømrerfirmaet V & J A/S

5. Dann Jensen ejer

- ☐ 50 % af aktierne i firmaet
- ☐ 90 % af aktierne i firmaet
- ☐ 10 % af aktierne i firmaet
- ☐ 25 % af aktierne i firmaet

6. Firmaets nye look bruger farven

- ☐ blå
- ☐ rød
- ☐ grøn
- ☐ sort

7. 20 procent af firmaets omsætning kommer fra

- ☐ Fyn og øer
- ☐ Nordjylland
- ☐ Bornholm
- ☐ Sjælland

8. Artiklen handler om

- ☐ produktion af arbejdstøj
- ☐ ændringer i et firma
- ☐ topstyret organisation
- ☐ fejring af årsskiftet

Tekst 4

I teksten *Landevejsliv*: Jeg står gerne op klokken 5 for at komme ud at køre skal du så hurtigt som muligt finde svar på nogle opgaver.

Du skal altså kun læse det, der er nødvendigt for at svare på disse opgaver.

Sæt kryds ud for det rigtige svar.

Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave.

1. *Vognmandsfirmaet ligger i*

- ☐ Nordjylland
- ☐ Sydfyn
- ☐ Sønderjylland
- ☐ Midtjylland

3. *Erling Clausen kører med*

- ☐ korn, kaffe, majs og sukker
- ☐ majs, knust asfalt, grus og mel
- ☐ kaffe, grus, korn og majs
- ☐ grus, korn, knust asfalt og majs

2. *I lastbilen er der*

- ☐ fryser og opvaskemaskine
- ☐ kaffemaskine og køleskab
- ☐ køleskab og vaskemaskine
- ☐ fryser og kaffemaskine

4. *Erling Clausen er uddannet som*

- ☐ landbrugskonsulent
- ☐ landbrugsmaskinmekaniker
- ☐ landbrugsmedhjælper
- ☐ landbrugsmaskinmester



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

EUD- optagelsesprøve

Skoleåret 2019/20

Dansk

RETSKRIVNING

Sæt 1

Eksaminandens navn	Løbenummer:
Jeg bekræfter ved min underskrift, at prøvebesvarelsen er udarbejdet af mig. Jeg har ikke fået uretmæssig hjælp til besvarelsen eller benyttet ikke tilladte hjælpemidler.	
Underskrift	
Prøveafholdende institution	
Tilsynsførendes underskrift	Dato for prøven

EUDOPT/19-20/1/DAN

Opgave 1

Indsæt de ord, der mangler

Indsæt ordene herunder på de tomme linjer.
Hvert ord kan kun bruges en gang, og ikke alle ord skal anvendes.

*procent – længere – samfundet – østeuropæisk – sårbar – fremtiden –
jobcenter – anbringelse – udsatte – arbejdsløsheden – falder – drømmejob – uddannelse –
ændret – afgørende – mistede*

Næsten otte procent af unge i slutningen af 20'erne har hverken
job eller uddannelse.

Selv om _____ falder, er der forholdsvis mange unge, der
aldrig kommer med på væksttoget. Cirka 5000 unge per ungdomsårgang mellem 25 og 29 år
er ikke i uddannelse eller i job to år i træk. Dermed _____ de
ind under betegnelsen udsatte unge.

Ifølge en opgørelse koster det samfundet mellem 12 og 15 milliarder kroner om året i
_____ skatteindtægter og udgifter til overførselsindkomst.

Der er en række faktorer, der er _____ for, at unge ikke
kommer videre med deres liv.

Social arv spiller en rolle. Forældrenes baggrund, psykisk sygdom i familien og even-
tuel _____ uden for familien betyder noget. Og udsigten
tegner dystert for de unge, der ikke kommer i uddannelse eller job. Arbejdsmarkedet har
_____ sig. Der er færre ufaglærte job, og de job, der er, er der
hårdere konkurrence om, blandt andet med _____ arbejdskraft.

Opgave 2

Hvad er rigtigt?

Sæt **X** i skemaet.

	Første stavemåde er korrekt	Begge stavemåder er korrekte	Anden stavemåde er korrekt
collage > < kollage		X	
ængerlig > < ærgelig			
gymnasium > < gymnasie			
fortorv > < fortov			
festivalen > < festivallen			
henholdsvis > < henholdvis			
grøntsag > < grønsag			
rygrad > < ryggrad			

Opgave 3

Hvad betyder ordet?

Læs ordet, og sæt **X** ved den rigtige betydning.

1. Konsumere betyder

- ☐ betragte
- ☐ spise
- ☐ hoppe
- ☐ udnytte

2. Antikvariat betyder

- ☐ en forretning med brugte bøger
- ☐ et stort akvarium
- ☐ en bygning i det antikke Rom
- ☐ en samling græske statuer

3. Bondefangeri betyder

- ☐ at lege gammeldags fangeleg
- ☐ at blande farver sammen
- ☐ at deltage i høstfest
- ☐ at blive udsat for snyd og fusk

4. Enfoldig betyder

- ☐ ubegavet
- ☐ kedelig
- ☐ alene
- ☐ lille

5. Solidarisere betyder

- ☐ solbade ved stranden
- ☐ synes og føle det samme som andre
- ☐ være god til at smalltalke
- ☐ synge solo

6. Standhaftig betyder

- ☐ stillestående
- ☐ fuldkommen
- ☐ motiveret
- ☐ urokkelig

Opgave 4

Rigtig form

Skriv ordet i parentes i den rigtige form.

Eksempel:

Han (male) malede alle (vindue) vinduerne i (hus) huset i går.

Piger er tilsyneladende klar til at flytte hjemmefra tidligere end drenge. I hvert fald er der betydeligt flere drenge end piger, der bliver (bo) _____ hjemme, efter de har (runde) _____ myndighedsalderen. Forskellen kommer langt fra bag på kønssociolog Cecilie Nørgaard.

»Undersøgelser (vise) _____, at der er markant forskel på, hvor meget drenge og piger deltager i husarbejdet, mens de bor hjemme. Pigerne (forvente) _____ at lave mere end drengene, og derfor er det helt naturligt, at de er (tidlig) _____ klar til at tage det ansvar, det er at flytte hjemmefra og stå på egne ben«, siger hun og bemærker, at forældre let kommer til at (gøre) _____ drengene en bjørnetjeneste ved ikke i lige så høj grad at give dem pligter, så de (lære) _____ basale huslige færdigheder.

»Forældre har en tendens til at opdrage deres børn (forskellig) _____ og stereotypt på baggrund af barnets køn. Jeg vil tro, at det er den forskelsbehandling, der også (slå) _____ igennem her«.

Hun peger desuden på, at kvindefrigørelsen ikke ligger længere tilbage, end at pigerne sandsynligvis på et ubevidst plan har en stærkere fornemmelse end drengene for, at de skal frem i bussen for at blive til noget.

»Heldigvis går det den vej, at drenge og piger bliver (møde) _____ mere lige. Forældre er generelt (blive) _____ bedre til at møde børn mere individuelt og ikke ud fra kønsstereotype antagelser. Cecilie Nørgaard påpeger, at andre faktorer end køn naturligvis også spiller ind på, hvornår unge mennesker (flytte) _____ hjemmefra – økonomiske forhold, den aktuelle boligmangel og etnicitet er blot nogle af dem.

Opgave 5

Sæt punktum

Sæt punktum, og ret til stort begyndelsesbogstav, hvor det er nødvendigt.



Hvis du løser opgaven digitalt, skal du bruge dette eksempel.

Eksempel:

der kommer en storm ind over landet i nat politiet advarer mod unødigt udkørsel

Rettes til:

Der kommer en storm ind over landet i nat. Politiet advarer mod unødigt udkørsel.



Hvis du løser opgaven i hånden, skal du bruge dette eksempel.

Eksempel:

der kommer en storm ind over landet i nat politiet advarer mod unødigt udkørsel

Rettes til:

Der kommer en storm ind over landet i nat. Politiet advarer mod unødigt udkørsel.

mod alle odds er Frederik Braüner Bjerger netop blevet færdiguddannet bager med en sølvmedalje-udmærkelse på trods af et vanskeligt synshandicap “jeg har en visse synsnerve, der gør, at jeg kun kan se 9 procent i forhold til andre,” fortæller Frederik Braüner Bjerger, mens han i et højt tempo og med sikre hænder former og slår dej op til næste dags morgenbrød “det var svært i starten at finde ud af, hvor alle tingene her i bageriet stod, men efter kort tid lærte jeg helt præcist, hvor de forskellige ting er jeg skal have tingene helt tæt på, for at jeg kan læse dem, så som bagerlærling har jeg næsten lært alle opskrifterne udenad, fordi det ville tage for lang tid at læse dem,” siger han

Opgave 6

Find det ord, som har en anden betydning

I hver linje har tre af de fire ord næsten samme betydning, mens ét ord betyder noget andet.
Sæt **X** ved det ord, som har en anden betydning.

Eksempel:

☐ styre

☐ lede

☒ onde

☐ føre

☐ varieret

☐ ensartet

☐ blandet

☐ alsidig

☐ sangbog

☐ musikinstrument

☐ spilledåse

☐ lirekasse

☐ fitness

☐ strikning

☐ træning

☐ workout

☐ enighed

☐ mundhuggeri

☐ skænderi

☐ konflikt



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

EUD- optagelsesprøve

Skoleåret 2019/20

Dansk

SKRIFTLIG FREMSTILLING

Sæt 1

Eksaminandens navn	Løbenummer:
Jeg bekræfter ved min underskrift, at prøvebesvarelsen er udarbejdet af mig. Jeg har ikke fået uretmæssig hjælp til besvarelsen eller benyttet ikke tilladte hjælpemidler.	
Underskrift	
Prøveafholdende institution	
Tilsynsførendes underskrift	Dato for prøven

EUDOPT/19-20/1/DAN

Klage over støjgener

Forestil dig, at du bor til leje i en udlejningsejendom med flere lejere. Skriv en klage til din udlejer over støjgener fra din nabo.



- Besvarelsen skal indeholde en indledning.
- Hvilke støjgener oplever du, fx en gøende hund, larmende børn, høj musik osv.
- Hvad har du selv gjort for at gøre opmærksom på støjen over for din nabo?
- Hvor længe har støjgenerne stået på?
- Hvad ønsker du dig, at udlejeren skal gøre?
- Besvarelsen skal indeholde en afslutning.

Din besvarelse skal indeholde en indledning og en afslutning.

Din klage skal fylde 150-250 ord, hvis du skriver på computer, og højst en side, hvis du skriver i hånden. Til sammenligning står der 104 ord på denne side.

