

opfølgningsplan

2021



Mercantec

Afdeling (evt. uddannelsesområde): _____



Opfølgningsplanens indsatsområder tager bl.a. afsæt i:

- **ETU**
- **Løbende evalueringer**
- **Undervisningsevalueringer**
- **Virksomhedstilfredshedsmålinger**
- **Audit**
- **Fokusgruppeinterview**

Holdt op mod skolens

- **Strategiplan og mål**
- **Skolens og afdelingens indsatsområder**

Samt bekendtgørelsens klare mål

Handlinger og opfølgning 2020

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
<p>”Læringsmiljø” Score: 4,0 Fastholdelse af gode ting fra 2019</p>	<p>Der er sket en lille stigning ifht læringsmiljø, som vi tilskriver alle de indsatser vi har arbejdet på i 2019 – dem vil vi fortsætte med at kvalificere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle læringspakker skal være opdaterede til den nye elevgruppe der starter. Så LS tjekkes igennem! • Læringsmål, feedback og evalueringstype italesættes både ved opstart af læringspakke/forløb og hver lektion. • Meningsskabelse er vigtig – der skal hele tiden knyttes op til de overordnede læringsmål og italesættes hvorfor det aktuelle skal læres. • Vi fortsætter med at arbejde med feedback, og især digital feedback, som er et krav i alle læringspakker. • Kodeks for GF1 eleven – fokus på respekt og ansvar. <p>Nyt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi vil sætte større fokus på formativ feedback. 	<p>GF1 team + leder</p> <p>rida@mercantec.dk</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Alle indsatserne er gennemarbejdede og fulgt til dørs. Dette kan også ses i resultatet for 2020, hvor ”læringsmiljø” atter scorer højt og endda har en stigning til 4.20 svarende til 84% i de nye målinger. - Vi har desuden valgt at deltage i projektet ”digitale feedbackformer” som sætter særligt fokus på formativ feedback for at kunne blive endnu bedre på denne front.

Handlinger og opfølgning 2020

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
<p>“Læringsmiljø” Lærerne er gode til at forklare tingene så jeg forstår dem.</p>	<p>Her vil vi gerne forbedre os ved at, skabe endnu større kobling mellem teori og praksis blandt andet gennem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gennemførelse af virksomhedsforløb for undervisere, både for at kunne styrke den praksisrelaterede undervisning, men også for at sikre kendskab til udviklingen inden for faget/branchen. - Danskundervisningen skal arbejde ud fra mere fagrelaterede tekster og teksttyper. Danskfaget kvalificeres. - Så vidt muligt bruges egne lærere til sps, så grundfagslærere kommer med i værkstedet og faglærere i grundfag, for herigennem at skabe større forståelse for hinandens fag i og fællesskab skabe koblinger der giver større forståelse for eleverne. 	<p>GF1 team + ledelse rida@mercantec.dk</p>		<p>Gennemførelse af virksomhedsforløb for undervisere blev desværre aflyst grundet Corona. Danskgruppen har gennemgået deres læringspakke og tilføjet endnu flere fagrelaterede tekster. I år har vi haft større brug af egne lærere til sps, det har dog ikke i samme grad været muligt at gøre det på tværs af fag, som det egentligt var intentionen, så når vi forhåbentligt er oppe på fuld bemanning igen, vil vi atter sætte fokus på dette.</p>

Handlinger og opfølgning 2020

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
<p>Velbefindende (score: 4,1)</p>	<p>Eleverne trives godt på GF1, derfor vil vi fortsætte det gode arbejde med at skabe gode rammer og trivsel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi vil arbejde på at skabe et aktivt studiemiljø hvor der er fokus på trivsel, samtale og aktivitet frem for at de "sover" i pausen. • Der indkøbes "active floor" og tænkes i andre sociale aktiviteter til pauserne (flere bordtennisborde osv) • Der skal være bedre arbejdsstationer i fællesrum • Vi vil fastholde introforløbet som fungerer rigtig godt, samt løbende social events som Ol-dag, fredagscafé, studietur m.m. 	<p>GF1 team og Leder rida@mercan tec.dk</p>		<p>Grundet Corona har vi ikke fået indkøbt Active floor eller haft mulighed for at lave flere sociale aktiviteter, men vi har fokuseret på at få lavet flere og mindre studiemiljøer og arbejdsstationer, så elever, under de vilkår der har været, alligevel har haft mulighed for at samles og kunne skabe henholdsvis faglige- og sociale grupper.</p> <p>Vi var heldige at vi fik gennemført introforløbet, desværre har vi måttet aflyse både fredagscaféer og studietur, men det ser alligevel ud til at eleverne har haft det godt hos os "på trods" for Velbefindende scorer 84% svarende til 4,2 i sidste års tal, så her er der også en lille stigning at spore.</p> <p>Alle de ting vi ikke lykkedes med ifht Corona, er vi en forventning om at gennemføre når det igen er muligt.</p>

dlinger for det kommende år



Handlinger 2021

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
<p>“Elevernes motivation og indsats:”</p> <p><i>Fokus på at få eleverne til at deltage aktivt i timerne</i></p> <p>2020 gennemsnit på 69 på GF1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vi vil sørge for at dele introduktion og oplæg op i kortere bidder, således at der er flere aktive arbejdsopgaver og mindre oplæg. Derved opnås mere aktiv læretid. - Vi vil lave flere åbne/lukke processer når der arbejdes på klassen, samt sørge for at lave flere opsamlinger i løbet af lektionerne i de enkelte fag/projekter. Også delfremlæggelser/delafleveringer så der hele tiden skal tages ansvar for arbejdet. Der kan også gives mere feedback på denne måde – både fra hinanden og underviseren. Fokus på det positive - I introugen vil vi give et minikursus i gruppearbejde med værktøjer til at løse opgaver sammen/diskutere svar/udnytte hinandens forcer, for herigennem at sikre at alle deltager aktivt i gruppearbejdet. - Hvis muligt arbejdes i mindre rum (teams eller fysisk), hvor man mere forpligter sig på at sige noget. - Sætte større fokus på at skærme er lukkede ved gennemgang på tavlen. - større mulighed for at kunne deltage/være med efterfølgende. - Støjende elever, som godt kan, fremhæves og anerkendes for deres arbejde for at holde dem til ilden – de andre der gerne vil bidrage til undervisningen vil automatisk følge med. 	<p>GF1 team og leder rida@mercan tec.dk</p>	<p>Efterår 2021</p>	

Handlinger 2021

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
<p>”selvvurderet elevperformance”</p> <p><i>Fokus på at eleverne kan koncentrere sig om skolearbejdet</i></p> <p>2020 gennemsnit på 65 på GF1</p>	<p>- Vi vil lave mere aktiv læretid ved at sørge for at fokusere på Hel-del-hel princippet. Dette gøres for at sikre at eleverne kan se meningen med målet fra starten og forstår de enkelte dele af opgaverne. Vi tror derved at eleverne bliver mere koncentrerede om skolearbejdet da de bedre kan se mening med opgaverne der bliver stillet.</p> <p>Vi erfarer at der er mere ro til fordybelse, når man ikke kan se hele klassen, så vi vil arbejde på at indrette klassen herefter.</p> <p>Vi vil videreføre de gode erfaringer fra brugen af teams. Det kan være til kanalmøder til præsentation af opgaver eller elev til elev feedback, da det kan give mere ro og fokus.</p> <p>I introugen vil vi inddrage eleverne i dialog omkring hvordan en skoledag kan tilrettelægges så de kan holde koncentrationen</p>	<p>GF1 leder og team rida@mercantec.dk</p>	<p>Efterår 2021</p>	