

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
<p>Velbefindende</p>	<p>I elevens første uge vil vi arbejde med gode relationer for at opnå et bedre læringsudbytte for den enkelte elev, vi vil sikre elevernes brede it kompetence så alle kan deltage og agere i en online verden.</p> <p>Ligeledes skal underviseren sikre brugen af lectio, som aktivt skal bruges til ugentlige informationer til klassen så eleverne sikres kompetencer hertil.</p> <p>Vi vil skabe konsensus om, at elevens oplevelse af et positivt forhold til deres lærere, har stor betydning for deres motivation, vedholdenhed og læringsudbytte.</p> <p>Vi vil sikre en professionel opstart med afsæt i vores fælles udviklet læringspakke, hvor alt relevant materiale er samlet, vi vil altid invitere trivselskonsulent, studievejleder, bedsteforældre, undervisere og Uddannelsesleder så eleverne oplever sammenhægen heri.</p> <p>Vi vil efter hvert optage sparre omkring dette ved afholdelse af evalueringsmøder så opstarten altid opleves positiv for den enkelte elev.</p> <p>De sociale medier ind tænkes i hverdagen, så eleven altid kan være i kontakt med klassen.</p>	<p>HF – GF2 Team</p>		

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
<p>Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø</p>	<p>Vi vil opsætte klare rammer for eleverne, så de kender til afdelingens fysiske og æstetiske undervisningsmiljøer, vi vil forventningsafstemme og definere muligheder og indsatser for den enkelte elev.</p> <p>Vi vil inddele køkkener efter forløb og sikre det rette udstyr hertil. Vi vil sikre procedure om "endt arbejdsdag og aflevering af lokaler", så alle undervisere ved hvad der forventes af dem, så førsteførstehåndsindtrykket af lokalerne altid bliver positive.</p> <p>Vi vil derudover sikre udstyr udelukkende til vores hovedforløb, så disse altid har det der matcher deres virkelighed.</p> <p>Vi vil sikre faste lokaler og systemer til vores elever, så de får et ejerskab for lokalet og des udseende. På denne måde vil vi minimere frustrationer og irritationer.</p> <p>Vi vil i vores teorilokaler styrke kontakten med eleverne ved at sikre, der altid er en god lokale indretning og plads til alle. Vi vil desuden sætte fokus på, der ikke er nogen bagerste række, så vi kan holde øje med brugen af computere og kvaliteten af arbejdet herved.</p>	<p>GF 2- og HF team</p>		

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
<p>Læringsmiljøer</p>	<p>Vi vil sikre god evaluering af elevenes produkter og projekter gennem hovedforløbet, dette for at sikre en forståelse for eleven om egen målsætning og kunne gennem hovedforløbets taksonomier.</p> <p>Teamet vil implementere de følgende evalueringsformer til feed back og arbejde struktureret med dem i hverdagen, så underviser og elever opnår en fælles forståelse og ramme herfor.</p> <p><u>Individuel evaluering:</u></p> <p>Eleven eller elevgruppen evaluerer deres egne fremstillede produkter ud fra de opsatte fokuspunkter, som er beskrevet i Learn Space</p> <p>Her bruger eleverne egen tid på evaluering, så elevernes stillingtagen bliver igangsat, eleverne føler ejerskab og evt. stolthed over det de evaluerer og at de får nedskrevet noter for deres evaluering.</p> <p><u>Lærerstyret evaluering:</u></p> <p>Her er det underviseren der går rundt til hver gruppe og giver feedback på de fremstillede produkter. Her anvendes fokuspunkterne for dagen, som er beskrevet i Lear Space så vi sikre en målstyret undervisning, og at eleven har kendskab til dagens mål og mål for læring.</p>	<p>HF team</p>		

	<p>Eleven bliver professionelt vejledt, eleven får indblik i deres læreproces, hvad de har lært og hvordan de næste skridt i processen ser ud. Så her vil en lærerstyret feedback give eleven et mere realistisk billede af læreprocessen og det vil ligeledes give underviseren et indblik i hvilke elementer i undervisningen der er svære for eleven og som der skal være fokus på fremover.</p> <p><u>Gruppe-evaluering:</u></p> <p>Her planlægger underviserne hvilke grupper der skal evaluere hinandens fremstillede produkter. Grupperne udvælges efter fagretning. Her har vi lagt vægt på at eleverne skal se arbejdet som den der evaluerer som meget seriøst og gruppen der evaluerer skal komme med konstruktiv feedback. Det er vigtigt at gruppen som evalueres gør sig nogen notater og derefter selv – evaluere deres produkt. Her tages ligeledes afsæt i fokuspunkterne fra Learn Space.</p> <p>Eleverne lærer at sætte ord på en feedback, oplevelser og tænker over det de fx smager.</p> <p><u>Evaluering i plenum:</u></p> <p>Her samles alle elever på deres respektive forløb. Underviseren fortager summativ feedback i dialog med elevgruppen. Dialogen foregår på baggrund af fokuspunkterne for dagen og dagens produktion.</p>			
--	--	--	--	--

	Eleverne har mulighed for at lytte og observere de andre elever, de lærer af hinanden og ser hinandens motivation for faget.			
--	--	--	--	--