

Resultatlønskontrakt for Mercantecs direktør 2020- opgørelse

Denne resultatlønskontrakt følger Undervisningsministeriets retningslinjer for anvendelse af resultatløn for øverste leder og øvrige ledere, som er meddelt i skrivelse af 8. oktober 2019.

Resultatkontraktens formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen.
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger.
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Resultatlønskontrakten og dennes efterfølgende udmøntning offentliggøres på skolens hjemmeside.

Kontrakten fokuserer på indsatsområder og mål i 2020 og tager naturligvis afsæt i Mercantecs strategiplan "På vej mod 2022 v. 2.0" med de tilhørende strategiske mål.

Mål		Samlet vægt, indsatsområde 1
Indsatsområde 1	<i>De kommende elever 30% af de unge i Viborg Kommune vælger en erhvervsuddannelse direkte fra 9. eller 10. klasse</i>	
Formål med delmål 1.1	<u>Ny samarbejdsmodel med Viborg Kommune om 10. klasse og de mindre klasser</u> Et stærkt og forankret samarbejde med Viborg Kommune om grundskolen og deres 10. klassestilbud er fundamentet for, at målsætningen om flere elever på erhvervsuddannelserne realiseres.	
Beskrivelse af delmål 1.1	Indsatsen omfatter en videreudvikling af vores tilbud til grundskolen – herunder at flere opnår kendskab til karriere- og videreuddannelsesmulighederne med en erhvervsuddannelse. Dette gør sig også gældende i forhold til forældre, der skal opnå mere viden om erhvervsuddannelserne, så de kan vejlede den unge i at træffe et kvalificeret uddannelsesvalg. Derudover skal samarbejdet om 10. klasse intensiveres i en grad, der gør, at alle elever i kommunes 10. klassestilbud har reel viden om erhvervsuddannelserne – herunder EUX. Eleverne fra kommunens 10. klasse skal alle opleve længerevarende læringsforløb på Mercantecs erhvervsuddannelser.	
Måleindikator	• Alle kommunes 8. klasser tilbydes besøg af Mercantecs karrierevejleder, der holder oplæg – og laver en læringsaktivitet med eleverne, så de får mere viden om erhvervsuddannelser. • I forbindelse med uddannelsesaftenerne, der erstatter uddannelsesmessen, sikres det, at alle forældre tilbydes målrettet "forældre-vejledningsmateriale" om erhvervsuddannelsernes karriere- og videreuddannelsesmuligheder. • Der laves en ny samarbejdsmodel med Viborg Kommune om 10. klasse.	
Delmålets vægt af indsatsområde 1		
Målopfylde og begrundelse	• Mercantecs karrierevejleder har tilbudt besøgt til alle 8. klasserne, og de ønskede skoler er besøgt. Målet er nået 100%. Se bilag 1.1.A • Alle forældre er tilbudt målrettet forældrevejledning – dette i form af udviklede film for alle uddannelsesområder, som er vist til alle grundskoleelever og forældre. Der er endvidere tilbud om virtuel informationsaften samt virtuelle rundvisninger. Materialet ligger på www.mercantec.dk samt www.Viborgkarriereby.	

	Målet er nået 100%. • Den nye 10. klasses model er ikke drøftet. Målet ikke opfyldt Samlet er delmål 1.1. opfyldt 2/3
--	---

Mål		
Indsatsområde 1	<i>De kommende elever 30% af de unge i Viborg Kommune vælger en erhvervsuddannelse direkte fra 9. eller 10. klasse</i>	
Formål med delmål 1.2	<u>Åbent Hus model revitaliseres og erstatning for uddannelsesmessen iværksættes</u> Formålet er at understøtte den unge og forældre i at få undersøgt og bearbejdet informationer, således at den unge bliver i stand til at træffe et kvalificeret valg af uddannelse og erhverv til størst mulig gavn for den enkelte og samfundet.	
Beskrivelse af delmål 1.2	Gennem et stærkt samarbejde med Viborg kommune, grundskolerne og efterskolerne, vil vi sikre, at alle elever introduceres til de erhvervsrettede uddannelser, og at flere elever motiveres til at påbegynde en af vores uddannelser. Samarbejdet med grundskoleelevernes forældre skal opprioriteres, så de kan vejlede de unge i deres uddannelsesvalg.	
Måleindikator	• Program for Åbent hus indeholder aktiviteter for de kommende elever, hvor de er aktive, ligesom information til forældre indgår som et fokuspunkt. Nyt program udvikles. • Der udvikles fælles tema for Åbent hus – f.eks. bæredygtighed.	
Delmålets vægt af indsatsområde 1		
Målopfylde og begrundelse	• Et nyt program med temaet "Bæredygtighed" var næsten i mål, da Åbent Hus i Viborg Kommune blev aflyst grundet Corona. Det blev derfor besluttet, at der skulle udvikles en erstatning for Åbent Hus, og til det udviklede vi et helt nyt koncept, som handler om, at man via tilmelding fra Mercantecs hjemmeside kan tilmelde sig en privat rundvisning i én eller flere af skolens uddannelsesområder. Der blev udviklet en landingsside på Mercantec.dk, hvor kommende elever og forældre får overblikket over, hvor og hvornår man kan komme på besøg. Man bliver mødt af en vejleder/leder og en elev, og dette guidehold viser rundt i uddannelsesområdet, og fortæller om uddannelsen, indholdet, fagligheden, fællesskabet, videreuddannelsesmulighederne m.v. De tidligere aftalte aktiviteter med guider og bæredygtige events rundt omkring i afdelingerne blev aflyst og for at skabe lidt liv, blev der udviklet "en skov" af bæredygtigheds statements, som står i uddannelsesområderne på staffelier med seje beskeder.	

	Viborg Kommune har udsendt invitationer til de private rundvisninger via AULA til alle kommunens folkeskoler og haft forskellige annoncer i aviserne. Målet er opfyldt 100%. • Åbent Hus er grundet corona erstattet med i første omgang private fysiske rundvisninger og efterfølgende private virtuelle rundvisninger. Se bilag 1.2.A. I alle rundvisninger var bæredygtighed et gennemgående emne, som besluttet på chefmøde den 08.09.20, se bilag 1.2.B Målet er opfyldt 100%. Samlet er delmål 1.2. opfyldt 100%
--	--

Mål		
Indsatsområde 1	De kommende elever Det er målet, at VEU aktiviteten er på min 320 årselever	
Formål med delmål 1.3	<u>VEU – ny VEU strategi og nye produkter/uddannelser</u> Vi ønsker at levere det bredest mulige udbud af relevant VEU samt øge Mercantecs AMU-omsætning.	
Beskrivelse af delmål 1.3	Med henblik på at give virksomheder og ledige adgang til det bredest mulige udbud af relevant VEU og med henblik på at øge Mercantecs AMU-omsætning laves ny VEU-strategi og handleplan for 2020-2021.	
Måleindikator	- Markedsføring af Mercantecs VEU-udbud med fokus på - Udbudsgaranti - Administrativ bistand til virksomheder - Bredt, behovs- og efterspørgselsdrevet kursusudbud	
Delmålets vægt af indsatsområde 1		
Målopfylde og begrundelse	- Der har i 2020 været fokus på VEU indsatsen i forhold til udvikling af nye tiltag, da corona i foråret satte en stopper for udbud af almindelig kursusaktivitet og alle deltagere blev sendt hjem. I foråret blev der derfor udviklet en stor mængde online kursustilbud, og kurserne er alle beskrevet i faktaark, som er markedsført på vores SoMe platforme, ved henvendelser til jobcentre, fagforeninger, dagblade m.v. . Endnu et nyudviklet tilbud vedr. online vejledning er markedsført på SoMe og skolens hjemmeside. - Hjemmesiden https://www.mercantec.dk/online-vejledning - Postkort digitalt + trykt - Annonce til lokalaviserne uge 42 +43 - Facebookannoncer uge 42 og frem Tag en erhvervsuddannelse – få 110% dagpenge - Hjemmesiden https://www.mercantec.dk/kurser-og-efteruddannelser/faa-110-i-dagpenge - Postkort digitalt + trykt - Annonce til lokalaviserne uge 43 +44 - Facebookannoncer uge 42 og frem	

	Ligeledes er kran og truck i hhv. Hoverdal og i Viborg markedsført på forskellige medier. Der er bl.a. lavet to særlige FaceBook sider, der sikrer kunden de bedste informationer om kursusudbuddet på uddannelsescenter Ulfborg Kjærgaard og Hoverdal samt Kran i Viborg. Der er produceret store bannere til bygninger i Viborg, - der laves løbende Facebook annoncering, ligesom udarbejdelse af faktaart til konsulenterne til videre formidling til samarbejdspartnere og virksomheder, har været en del af markedsføringen. Se https://www.mercantec.dk/online-vejledning samt bilag 1.3.A vedr. online kurser/eksempler på annoncer. Målet er opfyldt 100 %
--	---

Mål		
Indsatsområde 1	<i>De kommende elever</i> <i>Det er målet, at VEU aktiviteten er på min 320 årselever</i>	
Formål med delmål 1.4	<u>Decentral målsætning for VEU indsats og omsætning iværksættes</u> VEU-omsætningen i den enkelte uddannelsesafdeling skal øges.	
Beskrivelse af delmål 1.4	Medvirkende til denne forøgelse skal både være en øgning af omsætningen på den eksisterende uddannelsesportefølje samt fastlæggelse og realisering af centrale udviklingsområder.	
Måleindikator	• VEU-omsætningen skal øges med 6 %	
Delmålets vægt af indsatsområde 1		
Målopfylldelse og begrundelse	• Coronasituationen har ikke muliggjort vækst af VEU-omsætningen. Delmål 1.4 er ikke opfyldt.	

Mål		Samlet vægt, indsatsområde 2
Indsatsområde 2	Uddannelserne Digitalisering	
Formål med delmål 2.1	<u>Flere digitale læringsforløb igangsættes – måltal for enkeltafdelinger iværksættes</u>	
Beskrivelse af delmål 2.1	Med udgangspunkt i skolens digitaliseringsstrategi og anvendelsen af nye og forbedrede undervisningsmetoder indgår digitale undervisningsforløb som en naturlig del. Digitale læringsforløb sikrer, at eleverne kan arbejde alle steder – på skolen eller hjemme. Digitale læringsforløb kan bestå af digitale grafiske fremstillinger, quiz, video, film, tekster og opgaver. Antallet af digitale læringsforløb skal øges indenfor alle uddannelser i den kommende 2-3 års periode, og de digitale læringsforløb gøres tilgængelige i Learnspace.	
Måleindikator	• Inden for de enkelte uddannelser afsøges markedet med henblik på at etablere et samarbejde omkring allerede eksisterende digitale læringsforløb, som ville kunne anvendes inden for uddannelsen. Hver afdeling skal skriftligt kunne dokumentere, hvor man har afsøgt, og hvilket resultat man er kommet frem til. • For at styrke efteruddannelsen etableres en workshop eller et forløb, hvor eksterne konsulenter sammen med underviserne sætter fokus på digitale muligheder og kvalificerer anvendelsen af digitalt materiale i undervisningen. Enten med vores egne digitale forløb på learnspace, eller andre digitale muligheder. • Der afholdes endvidere en intern temadag, hvor hver afdeling præsenterer et eller flere digitale læringsforløb med henblik på videndeling.	
Delmålets vægt af indsatsområde 2		
Målopfylldelse og begrundelse	• -Mettes områder: Digitale forløb er udarbejdet og ses på Learnspace. • -Kurts områder: Markedet er afsøgt, og der har været kontakt til Praxis Online. Se bilag 2.1.A. • -Bo's områder: Der var været dialog med forlaget Systime omkring deres digitale læringsforløb kaldet Forløbsbyggeren. Systime hold i forbindelse	

	med pædagogisk dag samt to workshops for lærerne om forløbsbyggeren. Se bilag 2.1.B -Johns områder: Indsatsen er koncentreret indenfor Videncenter for automation og robotteknologi. Dette er foregået via videnscenterportalen.dk, hvor videnscentrene uploader alle deres læringsforløb. Se bilag 2.1.C Målet er opfyldt 100%. -Mettes områder: Workshop afholdt den 24.11.20 med temaet : Veje til godt undervisningsmiljø på afstand, se bilag 2.1.D. -Kurts områder: Videncenter-konsulenten på Byggetek har afholdt workshops med fokus på digitale muligheder. -Bo's områder: På pædagogisk dag var flere workshops fra eksterne konsulenter, der satte fokus på digitale muligheder. Søren Vrist fra Marselisborg Gymnasium og Birgitte Schou fra Systime holdt hver to workshop for lærerne på dagen. Se bilag 2.1.B -Johns områder: Flere undervisere fra TVC har i regi af deres uddannelsesområde deltaget i forskellige workshops og samarbejder omkring digitalisering. Derudover kører der et fælles TVC digitaliseringsprojekt med Metal industriens efteruddannelsesudvalg. Målet er opfyldt 100%. -Mettes områder: Temadage om digitale læringsforløb afholdt. -Kurts områder: Fælles temadag med skolens pædagogiske konsulent afholdt 27.11.20, og desuden er interne workshops afholdt på Byggetek. -Bo's områder: Den interne temadag blev afholdt d. 17/11 2020. Dagens var planlagt af Digitaliseringsgruppen på gymnasiet med to dele. En formiddag omhandlende virtuel undervisning og klasseledelse. Heri var faggrupper samlet på tværs af afdelingerne og lavede vidensdeling omkring virtuel undervisning. I anden del af dagen med workshops, inkl. digitale læringsforløb i både Learnspace og Onenote. Se bilag 2.1.B. -Johns områder: Videndeling er foregået på flere niveauer: 1: Inden for det enkelte team deler underviserne løbende input med hinanden 2: Centralt har der været en temadag, hvor forskellige undervisere har præsenteret forskellige forløb. Desuden har hvert team være repræsenteret på forløb arrangeret af EON Reality hvor små AR/VR læringsforløb har været præsenteret. Målet er opfyldt 100%. Samlet er delmål 2.1. opfyldt 100%
--	---

Mål		
Indsatsområde 2	Uddannelserne Fokus på bæredygtighed	
Formål med delmål 2.2.	<u>Bæredygtighedsindsatsen skærpes, decentrale målsætninger udarbejdes, og resultaterne synliggøres</u>	
Beskrivelse af delmål 2.2.	FNs verdensmål står højt på den politiske dagsorden. Verdensmålene giver en god ramme og retning for at arbejde med bæredygtighed, globalisering og dannelse. Bæredygtighed kommer til udtryk på mange måder. Det handler bl.a. om madspil, rent drikkevand, energioptimering, byggeri, CO2-reduktioner, kvalitetsuddannelser, ressourcer og råvarer. Det handler med andre ord om at skabe en bedre verden. På Mercantec har vi et ønske om dels at gøre vores elever bevidste om FNs verdensmål - og dels inspirere til, hvordan de kan bringe deres kompetencer i spil og dermed medvirke til en bæredygtig udvikling af samfundet. Vores elever er fremtidens medborgere og medarbejdere og vil derfor også være samfundets frontløbere i forhold til at udvise ansvar og handling, så vi kan fortsætte og videreudvikle den fælles bæredygtige agenda.	
Måleindikator	Der udarbejdes en bæredygtighedsstrategi for Mercantec.	
Delmålets vægt af indsatsområde 2		
Målopfylde og begrundelse	Der er udarbejdet en bæredygtighedsstrategi på Mercantec, som har til formål at understøtte skolens ambition om at uddanne unge, så de får en kompetencegivende uddannelse, der kan understøtte en bæredygtig udvikling. Se bilag 2.2.A. Målet er opfyldt 100%. Samlet er delmål 2.2. opfyldt 100%	

Mål		
Indsatsområde 2	Uddannelserne Kvalitet	
Formål med delmål 2.3	<u>Progression i Q-målinger</u> Der gennemføres obligatoriske elevtrivselsmålinger én gang om året for alle skolens elever. Der er kommet ny spørgeramme i 2019, og det er samme spørgeramme, der anvendes på alle skoler. Dog er spørgerammen for gymnasiet og EUD forskellige. Der måles på en skala fra 1-5, hvor 5 er den højeste tilfredshed. Resultatet af elevtrivselsmålingen findes i Datavarehus.	
Beskrivelse af delmål 2.3	Der skal være progression i resultatet af skolens Q-målinger, og vi ønsker at være i top tre på landsplan på alle vores uddannelser i 2022. I det kommende år vil vi have særligt fokus på: EUD: Læringsmiljø og Velbefindende og derved underbygge kvaliteten i undervisningen. På gymnasierne vil vi have særligt fokus på Læringsmiljø og Social trivsel og derved underbygge kvaliteten i uddannelsen. Alle uddannelseschefer har ud fra Q-resultaterne i 2019 identificeret nogle indsatsområder, som er beskrevet i opfølgningsplaner. Mindst 2 af indsatsområderne skal være fra ETU målingerne. Den enkelte uddannelseschef vil i resultatlønskontrakten 2020 blive målt på progression i disse indsatser. Der forventes en progression – dog med score på hvert indsatsområde på mindst 3,5. Direktøren måles på den samlede trivsel på hhv. EUD, HTX og HHX.	
Måleindikator	• <u>EUD</u>: Vi vil have en samlet tilfredshed på 3,9+ på den samlede trivsel (i 2019 var tallet 3,9 på Mercantec) • <u>De gymnasiale områder</u>: Vi vil have en samlet tilfredshed på HHX på 3,7+ (i 2019 var den samlede tilfredshed 3,7), og på HTX vil vi have en samlet tilfredshed på 3,7+ (i 2019 var tilfredsheden 4,1)	
Delmålets vægt af indsatsområde 2		
Målopfyldelse og begrundelse	• Den samlede trivsel på EUD er på 4,1, hvormed målet er opfyldt. Se bilag 2.3.A.	

	• PÅ HHX er den samlede tilfredshed 4,1. På HTX er den samlede tilfredshed 4,0. Se bilag 2.3.A. Målet er opfyldt 100%. Samlet er delmål 2.3. opfyldt 100%
--	--

Mål		
Indsatsområde 2	Uddannelserne En målrettet indsats mod frafald	
Formål med delmål 2.4	<u>Overgang fra gf.1 til GF2</u> Formålet er, at flere får en erhvervsuddannelse.	
Beskrivelse af delmål 2.4.1	Vi vil optimere overgangen fra gf. 1 til GF2. Dette vil vi bl.a. gøre ved i højere grad at "holde eleverne i hånden" og ved at have fokus på relationer og fællesskab. Vi vil ligeledes arbejde med indsatsen "den gode elev". Vi skal endvidere sikre, at eleverne kommer videre i hovedforløb. Dette mål opfyldes bl.a. via en målrettet praktikpladsindsats, ved at sikre godkendelse af flere nye virksomheder og ved at godkendte virksomheder, som pt. ikke tager lærlinge, indgår aftaler. Eleverne skal introduceres til praktikcenteret allerede i grundforløbet, og vi skal sikre, at elever der opfylder EMMA-kriterierne, og som ikke opnår en ordinær uddannelsesaftale, optages i praktikcenteret. Vi vil arbejde for, at flere af vores uddannelser bliver omfattet af praktikpladsgarantien.	
Måleindikator	Frafald mellem gf.1 og GF2 på Mercantec (merkantil, teknisk og gf1 EUX) skal gennemsnitligt være under 10. I 2019 var 96,4% i gang med GF2 3 måneder efter afslutning af GF1.	
Delmålets vægt af indsatsområde 2		
Målopfylde og begrundelse	97,2 % af GF1 eleverne er fortsat på Mercantec, se bilag 2.4.1.A. Målet er opfyldt 100%	
Formål med delmål 2.4.2	<u>Frafald i uddannelserne</u> Formålet er, at flere elever gennemfører en erhvervsuddannelse.	
Beskrivelsen af delmål 2.4.2	Der udarbejdes maksimale mål for frafaldet på gf.1 eller GF2 på de enkelte uddannelsesområder i henhold til tidligere års måltal. Dette målsættes i de respektive chefers resultatlønskontrakter.	

	Vi tager udgangspunkt i ministeriets opgørelser (Datavarehus). I resultatlønskontrakten for 2020 måles på frafald i kalenderåret 2019. Der måles på frafald 3 måneder efter opstart.
Måleindikatorer	Skolens gennemsnitlige frafald på gf.1 eller GF2 må højst være 10 %. I 2018 var frafaldet 8,3 %.
Delmålets vægt af indsatsområde 2	
Målopfyldelse og begrundelse	Afbrud (uden omvalg) 3 måneder efter start på grundforløb er samlet 7,7%. Se bilag 2.4.2.A. Målet er opfyldt 100%

Mål		Samlet vægt, indsatsområde 3
Indsatsområde 3	Organisationen Vi vil forandre organisationen i takt med udviklingen i uddannelserne	
Formål med delmål 3.1.	<u>Midtbyens Gymnasium</u> I forbindelse med flytningen til Midtbyens Gymnasium har vi fokus på kultursammenføringen af hhx/htx/EUX samt automatik og robotteknologi. Samtidig har vi fokus på, at uddannelserne fortsat er en del af Mercantec.	
Beskrivelse af delmål 3.1.	Vi ønsker i Midtbyens Gymnasium at skabe en campustankegang samt et godt og sammenhængende miljø på tværs af uddannelserne. Dette gælder både for eleverne og medarbejderne. Vi ønsker at fastholde fokus på kultur og processer, så vi får skabt forståelse for hinanden på tværs af uddannelserne. Automatikteamet skal integreres på Midtbyens Gymnasium og samtidig bevare en klar fornemmelse af, at de fortsat er en selvstændig EUD uddannelse.	
Måleindikator	• Der skabes et elevråd, som mødes minimum hver anden måned med repræsentanter fra hhx, htx og eux. Automatikeleverne har en plads i elevrådet og kan deltage på skift afhængigt af, hvem der er på hovedforløb. • Der afholdes en læreraktivitet på tværs af alle uddannelser. • Galla afholdes fælles for htx, hhx og eux. • Kursister skal føle sig velkomne og "taget hånd om" i et udpræget ungdomsmiljø.	
Delmålets vægt af indsatsområde 3		
Målopfyldelse og begrundelse	• Der er skabt et fælles elevråd på tværs af alle uddannelser på Midtbyens Gymnasium. Elevrådets vedtægter er vedlagt som bilag 3.1.A. Der bliver p.t. afholdt møder ca. én gang om måneden. Målet er nået 100%. • Planen var, at lave en aktivitet, der involverede alle lærere på tværs af uddannelserne på MG. Pga. Covid 19 har mulighederne været begrænsede, men det har været muligt at holde en læreraktivitet for alle lærerne på tværs af htx, hhx og eux, bl.a. pædagogisk dag den 17.11.20 – se bilag 3.1.B. Derudover har nogle lærere fra EUX/HTX arbejdet sammen med lærerne fra automatik om undervisning af EUX eleverne i automatiks	

	lokaler ligesom nogle EUX lærere har været i "praktik" hos automatik. Bilag 3.1.B.2 og 3.1.B.3 Målet er nået 100% • Der er udarbejdet et nyt fælleskoncept for Galla på Midtbyens Gymnasium til afholdelse maj 2020. Konceptet er udarbejdet af et tværgående gallaudvalg. Galla holdes fremover på skolen med ekstern kunstner, og gallamenuen leveres af Hotel- og restaurantskolen. Se f.eks. beslutningsreferat i bilag 3.1.C. Grundet corona blev galla i 2020 ændret til en sommer-middags-aften for 3.g`erne på skolen. Målet er nået 100 %. • Det er endnu ikke lykkedes at få "taget hånd om" kursisterne i tilstrækkelig grad. Målet er ikke nået Samlet er delmål 3.1. opfyldt 75%
--	---

Mål		
Indsatsområde 3	Organisationen Vi vil forandre organisationen i takt med udviklingen i uddannelserne	
Formål med delmål 3.2.	<u>Elevinvolvering – elevrådsarbejde og undervisningsmiljørepræsentanter</u> Skolen udvikler sig hele tiden, og i takt med denne udvikling udvikler udfordringerne på skolen sig også. Det er derfor vigtigt at have fokus på elevdemokrati og dannelsen deraf.	
Beskrivelse af delmål 3.2.	Som en del af elevdemokratiet på EUD ønsker vi at styrke vores elevråd. Eleverne og elevrådet er hverdagens eksperter, og det er vigtigt, at de - i samarbejdet med skolens medarbejdere - arbejder for en god skole og en god uddannelse. Elevrådet kan bidrage til at skabe forbedringer og forandringer både i klasselokalerne, værkstederne og kantinen. Elevrådet er elevernes talerør over for underviserne og skolens ledelse. Skolen har nedsat lokale samarbejdsudvalg (L-SAM) for hver uddannelse, og for at sikre et godt undervisningsmiljø deltager undervisningsmiljørepræsentanterne i dette arbejde.	
Måleindikator	Dannelse og organisering af elevdemokrati blandt andet med fokus på: dannelse, fællesskab, undervisningsmiljø, trivsel samt deltagelse i elevråd og de lokale samarbejdsudvalg. Der udarbejdes vedtægter gældende for elevråd på Mercantec.	
Delmålets vægt af indsatsområde 3		
Målopfylldelse og begrundelse	Der er udarbejdet vedtægter for elevrådet på Mercantec, og i tillæg hertil er der indenfor de enkelte områder nedsat decentrale elevråd. Vedtægterne for Mercantecs elevråd vedlægges som bilag 3.2.A. Målet er opfyldt 100%. Delmål 3.2. er opfyldt 100%	

Mål		
Indsatsområde 3	Organisationen Vi vil forandre organisationen i takt med udviklingen i uddannelserne	
Formål med delmål 3.3	<u>Fusion med AMU Hoverdal</u> Undervisningsministeriet har godkendt den indsendte ansøgning om fusion. Baggrunden for ønsket om fusion mellem AMU Hoverdal og Mercantec er primært, at aktiviteterne i det danske VEU system er under pres og forandring. Desuden har AMU Hoverdal og Mercantecs afdeling i Ulfborg Kjærgaard matchende profiler, og udbuddene komplimenterer hinanden.	
Beskrivelse af delmål 3.3	Der foreligger nu et større arbejde med at understøtte, at der etableres et kulturfællesskab mellem Mercantec og Hoverdal. Dette kræver gensidig tillid, hvilket bl.a. skabes gennem medarbejderinddragelse og understøtning af fællesskabet. Medarbejderne har allerede været dybt involverede i faserne op til fusionen, og vi ønsker at fortsætte denne involvering i integrationsfasen. Efter, at fusionen nu er godkendt, venter et spændende arbejde med bl.a. etablering af ledelseskultur, overvejelser om markedsføringsindsats mv.	
Måleindikator	Den fremtidige ledelsesstruktur for Ulfborg og Hoverdal etableres.	
Delmålets vægt af indsatsområde 3		
Målopfylde og begrundelse	Ledelsesstrukturen på undervisningsområdet er etableret. Uddannelseschefstilling for området er etableret, og den samlede ledelse består nu af en uddannelseschef og en uddannelsesleder. De supporteres af en uddannelseskonsulent og en kursuskoordinator. Den overordnede struktur fremgår af skolens organisationsdiagram, jf. bilag 3.3.A. Målet er opfyldt 100%	

Mål		
Indsatsområde 3	Organisationen <i>Vi vil forandre organisationen i takt med udviklingen i uddannelserne</i>	
Formål med delmål 3.4	Økonomisk styring, der sikrer økonomi til såvel byggerier som skolens ordinære drift •	
Beskrivelse af delmål 3.4	Sikre billigst mulig ombygning og finansiering, der tilgodeser den ordinære drift. Ombygningen skal sikre gode rammer til elever og medarbejdere.	
Måleindikator	Finansiering af byggeriet af Midtbyens Gymnasium skal endelig på plads i 2020, på den økonomisk mest fordelagtige måde.	
Delmålets vægt af indsatsområde 3		
Målopfylde og begrundelse	Det bevilligede byggelån med max. trækingsmulighed på kr. 160,- mio. blev indfriet i november 2020 og erstattet af 3 kreditforeningslån med pant i Banegårds Alle 1. Målet er opfyldt 100%. Se bilag 3.4.A. Målet er opfyldt 100 %	

Mål		
Indsatsområde 3	Organisationen Rekruttering og udvikling af medarbejdere sættes fortsat i fokus med henblik på at opnå de strategiske målsætninger og et godt arbejdsmiljø	
Formål med delmål 3.5	<u>Trivselsundersøgelse og Arbejdspladsvurdering 2020</u> Et vedvarende fokus på trivsel skal tage sit afsæt i et værdiskabende miljø, og det skal kendetegne os som en attraktiv arbejdsplads. Mercantec står fortsat overfor mange forandringer, og det er vigtigt, at vi i forandringsprocesserne holder fokus på medarbejdernes trivsel, da denne er grundlæggende for den enkeltes velbefindende og arbejdsindsats.	
Beskrivelse af delmål 3.5	Arbejdstilfredshedsundersøgelsen og Arbejdspladsvurderingen bidrager til at kortlægge, hvordan det står til med trivslen og arbejdsmiljøet på Mercantec. Målet er, at undersøgelserne skal medvirke til at bevare og styrke Mercantec som en attraktiv og effektiv arbejdsplads.	
Måleindikator	- På en skala fra 1-10 i trivselsundersøgelsen 2020, hvor 10 er den højeste score, skal undersøgelsens gennemsnit på skoleplan være mindst 7. - Der iværksættes i alle afdelinger handlinger til forbedring af trivslen inden for de områder, som udpeges.	
Delmålets vægt af indsatsområde 3		
Målopfylde og begrundelse	- AT og APV på Mercantec blev gennemført i efteråret 2020. Besvarelsesprocenten på AT var 82%, og på APV var den 75%. Begge svarprocenter er yderst tilfredsstillende. Det gennemsnitlige resultat på AT på skoleplan viste 75%, og dermed er resultatet højere end i 2017, hvor det var 73%. Se bilag 3.5.A. Målet er opfyldt 100 %. - Resultaterne er drøftet på hhv. L-SAM- møder og i afdelingsregi, og handlingsplaner er udarbejdet. Se bilag 3.5.B. Målet er opfyldt 100 %. Samlet er delmål 3.5 opfyldt 100%	

I forbindelse med opgørelsen af resultatlønskontrakten ultimo 2020 indsættes der ved hvert indsatsområde kolonner, hvori målopfyldelsen – herunder opnåelsen i pct. og begrundelse for opnåelse – beskrives. Dokumentation vedlægges som bilag.

Når der under et indsatsområde er angivet mere end én måleindikator vægter de angivne måleindikatorer lige meget, medmindre andet er angivet.

Resultatlønskontrakten er ikke pensionsgivende og procentreguleres ikke.

Ved direktørens eventuelle fratrædelse i resultatlønskontraktperioden eller ved direktørens overgang til ansættelse efter Cirkulære om ansættelse af chefer ved institutioner inden for undervisning og uddannelse på Undervisningsministeriets område (og overgang sker uden resultatløn), opgøres kontrakten pr. 31. december 2020 og udmøntes forholdsmæssigt efter det opnåede resultat samt det antal måneder af kontraktperioden, som ansættelsen/den hidtidige ansættelsesform har varet.

Den samlede målopfyldelse udgør 88 %

Opgørelsen af direktørens resultatlønskontrakt er godkendt på bestyrelsesmøde den 15. marts 2021
