

GFI

- > Flaskesortering, papirminimering, minimering af engangsemballage, reducere af kopiudgifter.
- > Temaue om bæredygtighed og klimaindsatser
- > Auto/metal: Miljøbehandling - korrekt sortering, bortskaffelse og genanvendeles
- > Mad: Klimavenlig mad, co2 udledning, økologi og global opvarmning.
- > Konstruktion: Genanvendelse af byggematerialer, optimal udnyttelse af materialer, klima-belastning i byggerier, klimaintelligent byggeri
- > EUD8: "fremtidens legeplads" – benyttelse af genbrugsmaterialer
- > EUD9: "Green Power" – bæredygtig energi og fremtidens biler

Auto

- > Affaldssortering ved sortering af papir, organisk, glas/metal, restaffald
- > Bedre til at genbruge resurser i undervisningen.
- > Genbrug af materiale forbrug; Reservedele, olie, kølevæsker, kølemidler, toppakninger, bremsedele, genopladelige batterier, osv.
- > Der etableres væskerum til olie, kølemidler.
- > Undervisere informere elever om genbrugs ordningen.

Kollegier

- > Papir/plastik kopper fjernes helt, der benyttes kun porcelæn – elever og ansatte
- > Sortering af affald, -papir, -pap, -plastflasker, -dåser & restaffald
- > Indkøb af affaldscontainere, der indbyder til sortering på strategiske steder på kollegiet.
- > Brugte glødelamper, -rør, -batterier mv opbevares og sendes til Revas
- > Samtaler med beboerne om alm. sund fornuft mht. at slukke lys og computer, når man er i skole/Praktikcenter.
- > Lufte ud efter bad mv., lukke vinduer inden værelset forlades. (især fra oktober til april)

Byggetek Håndværkervej

- > Fokus på grøn tømrer og bæredygtighed i byggeriet på HWV ud fra FN mål
- > Udvikling af materialer til temaer til GF2 og HF.
- > Etablering af genbrugsplads
- > Indkøb af CNC maskine til undervisningen
- > Genanvendelse af materialer
- > Bæredygtigt præg i afdelingen, i form af genbrugsstationer og citater
- > Folder om grøn tømrer, som sendes til alle elever og mestre
- > PM vedr. grøn tømrer
- > Synliggørelse på vores hjemmeside, at tømrer uddannelsen hos Byggetek er grøn og bæredygtig

Byggetek Ulfborg

- > Fokus på at få mere miljørigtige maskiner, der ikke forurener så meget
- > Udfasning af gamle maskiner, for at minimere forbruget af brændstof og dermed mindske miljøbelastningen
- > I 2020 vil vi minimum udskifte 2 af de gamle maskiner
- > Inddragelse af simulatorer i undervisningen, så vi kan have flere kursister på holdene, uden at vi skal have flere fysiske maskiner i brug. Det kan betyde, at hold størrelsen kan blive større, uden at vi skal investere i flere maskiner, og dermed mindsker vi forureningen.

Hotel- og Restaurantskolen

- > Affaldshåndtering
- > Minimering af madspil
- > Projekt på gf 2 med Den bæredygtige gårdbutik.
- > Herudover gør anvendelsen af Learnspace at vi minimerer kopier og papir
- > Vi arbejder mod en materialereduktion pr. elev på 10% i 2020, ift. 2019

Kantiner

- > Kantinerne ønsker, i samarbejde med direktionen/ chefgruppen, at udarbejde en strategi for nedbringelse af engangs service i form af plast, pap og skum ud fra skolens definerede holdning og økonomisk mulige situation.
- > Dette på alle skolens adresser

Metal

- > Reduktion af materialespild
- > Eleverne inddrages i projekter, hvor de er med til at udtænke, hvordan de materialer de bruger, kan udnyttes bedre.
- > Vi arbejder mod en materialereduktion pr. elev på 10% i 2020, ift. 2019

IT

- > Aftale med Huset Venture om genbrug af Mercantecs IT skrot. Her løftes 2 hensyn; hhv. at IT-skrot genbruges hensigtsmæssigt, og at medarbejdere med nedsat erhvervssevne får mulighed for fortsat at have tilknytning til arbejdsmarkedet.
- > Bistå afdelingerne med indkøb, så der ikke indkøbes mere end nødvendigt. Gammelt udstyr enten opgraderes eller skrottes korrekt, fokus på både miljø og pris ifm. med indkøb af nyt udstyr.
- > Fokus på digitale arbejdsgange og minimering af print. Evt. installation af follow-me print på de enkelte printere.
- > Fokus på, om strømforbruget ifm. digitale arbejdsgange mv. kan mindskes, -ex. vha. automatisk sluk-funktion på alle PC'ere, hermed er ingen skærme og PC'ere tændt eller på standby om aftenen og i weekenden.

Automatik og industriteknik

- > Proces og energioptimering i undervisningen
- > Overholdelse af etiske og gældende love, mht. bæredygtighed og miljø bevidsthed: affaldssortering i klasserne, sortering af materialer på værkstederne, bortskaffelse af olier og overskuds materialer.
- > Mindst mulig energi og materialeforbrug. På industriteknik beregnes bl.a. på omdr., spåndylder, materialetyper mv.
- > Materialevalg og mindst mulig spild, pris, anvendelighed samt miljøpåvirkning og genanvendelighed

Data/IT

- > Virtualisering: "Maskinparken" i Datahouse bliver i højere og højere grad udskiftet til virtuelle enheder
- > Vurdering af relevansen af bæredygtige læringsmål i hvert fag
- > Der arbejdes med indeklimaet i Datahouse og en obligatorisk del af alle elevprojekter skal i 2020 vurdere hvilke dele af et givent set-up, som kan natlukkes.
- > Påbegyndelse af Q1 2020 projekt
- > I PC kigges på energiforbrug og udnyttelse af overskudsvarme
- > Bortskaffelse af defekt eller forældet udstyr
- > Etablering af virtuelle møder

Elektriker og VVS

- > Moduler om "Design og styring af lys
- > Energirigtige belysningsanlæg samt Energieffektivisering af bygningers energi og el-anlæg
- > I VVS energispecialist uddannelsen er fokus på energi og energibesparelse
- > Bæredygtighed som en del af elevernes lærings- og studiemiljø bl.a. via mobile stande, som genbruges
- > Bæredygtighed i forbindelse med materialevalg, indkøb og bortskaffelse
- > Særlige bæredygtige kriterier til leverandører

Bygninger, økonomi, løn og studieadm.

Bygningstjenesten:

- > Ny affaldssorteringsordning
- > Grønt indtænkes i alle renoverings- og nybyggeri opgaver

Økonomi:

- > Elektroniske afstemninger
- > Papirbesparelse via optimeret brug af blanketter i blanketflow

Studieadministration:

- > Elektronisk arkivering



Midtbyens Gymnasium

- > Elevrådet inddrages i affaldshåndtering på Midtbyens
- > Gymnasium. Elevrådderne gøres til interne ambassadører for god affaldshåndtering.
- > Indkøb af affaldsstativer der gør affaldssortering mulig på Midtbyens Gymnasium.
- > Fokus på materialeforbruget til elevprojekter på eux og htx.
- > Fokus på kemikalieforbruget i kemiundervisningen, er det muligt at reducere kemikaliemængderne.
- > Elevrådet inddrages i transportkampagne for at minimere antallet af elever, der kører i bil til Midtbyens Gymnasium.
- > Alle faggrupper inddrager bæredygtighed i et undervisningsforløb. Evt. som et tværfagligt emne mellem flere fag eller i studieområdet.
- > Fokus på mængden af papir der anvendes til kopiering, med det formål at nedsætte antal kopier yderligere.

Handelsskolen

- > Temadag om bæredygtighed
- > Cykel-i-skole-dag eller anden bæredygtigheds-konkurrence mellem klasserne
- > Indtænke bæredygtighed flere steder i undervisningen (bæredygtighed indgår specifikt i pensum i virksomhedsøkonomi B)
- > Bruge egne krus i stedet for papbægre ved møder

HR

- > Største miljømæssige aftryk er afdelingens papirforbrug samt ressourcer forbrugt på forsendelse af breve (kroner, tid, papir mv.).
- > Fortsætte med at omlægge så mange processer som muligt fra at være papir-bårne til at være elektroniske, således at de papir-bårne funktioner minimeres så meget som muligt.