

Handlinger og opfølgning 2019

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Koordinering af fordybelsestid på hold og klasser så eleverne får en jævn arbejdsbelastning over 3 år.	Koordinering af fordybelsestid på hold og klasser, så denne er fordelt jævnt for elever over alle 3 år.	Ledelsen	Juni	I forbindelse med gymnasireformen blev der udarbejdet en plan for placeringen af fordybelsestid i de enkelte fag og samlet henover alle 3 år. Denne plan er der evalueret på og planen er ajourført i henhold til evalueringen. Der er således nu, i den overordnede planlægning taget hensyn, en udjævning af arbejdsbelastningen.

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Koordinering af tidspunkter for afleveringer så eleverne får en mere jævn arbejdsbelastning hen over det enkelte semester	Koordinering af tidspunkter for afleveringer	Ledelsen og kontaktlærere	august	Vi opfordre alle undervisere, der har fordybelsestid i deres fag, til at melde tidligt ud, hvornår der er deadline for aflevering af opgaver knyttet til fordybelsestiden. Dette så eleverne har mulighed for at planlægge deres egen tid. Vi opfordrer også lærerne til, at de placerer afleveringer i dialog med eleverne og i forhold til, hvad eleverne ellers har i deres skema.

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Den gode elev	Der iværksættes to processer: Proces 1: Fastlægges af kodeks for den gode elev. Dette skal være en bred proces der involvere alle undervisere og elevrådene. Proces 2: Fastlæggelse af en række initiativer til at støtte eleverne i at blive gode elever.	Ledelse, lærere, elever. Der nedsættes to arbejdsgrupper.	Kodeks skal være klar til sommer 2019, indsætser startes efteråret 2019, flere følger efter sammenflynningen i 2020.	I foråret 2019 var alle undervisere af sted på et seminar, hvor omdrejningspunktet var den gode elev. Der var på seminaret hyret forskellige foredragsholdere ind, der hver gav deres bud på hvad den gode elev er for en størrelse og hvordan vi kan arbejde med at gøre eleverne til "Gode elever". I forbindelse med strategidagen i august 2019 blev alle undervisere bedt om at komme med deres bud på: 1) hvad der kendetegner "Den gode elev", 2) hvad forløb har vi allerede, der understøtter arbejdet og 3) hvilke initiativer kan/skal vi yderligere sætte gang i. Status er nu, at der er udarbejdet en 1. udgave af kodeks for hvad vi på MG, ser som værende en god elev. Elevrådet skal nu efterfølgende arbejde med deres bud på et kodeks/supplere det bud lærerne har udarbejdet. I løbet af efteråret 2020, vil der blive evalueret på nogle af vores nuværende indsætser og nye vil komme til med baggrund i de idekatalog lærerne og elevrådet har udarbejdet.