

opfølgningsplan

2019



Mercantec

Afdeling (evt. uddannelsesområde): _____



**Opfølgningsplanens indsatsområder tager
bl.a. afsæt i:**

- **ETU**
- **Løbende evalueringer**
- **Undervisningsevalueringer**
- **Virksomhedstilfredshedsmålinger**
- **Audit**
- **Fokusgruppeinterview**

Holdt op mod skolens

- **Strategiplan og mål**
- **Skolens og afdelingens indsatsområder**

Samt bekendtgørelsens klare mål

Handlinger 2020 - Metal

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Fysiske rammer forbedres for GF2 og HF	Opdatering af udstyr i værksted: - Nye borde - Forbedre orden - Forbedre overblik for elever og lærere (indretning) - Inkorporere nye teknologier i uv - Støjreduktion på plasmaskærer og defekte sug.	UWEM	1. okt. 2020	

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Læringsmiljø forbedres for både GF2 og HF	- Struktureret feedback på begge forløb - Pædagogiske møder for GF2, mhp tidlig indsats - DEP fortsættes - Kompetenceudvikling udbredes til afdelingen	UWEM	1. okt. 2020	

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering

Handlinger og opfølgning 2019 - Automatik

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Indsatsmål og Feedback. Der vil i hovedforløbene automatik arbejdes med mål og feedback. Således at vi opnår fælles fælles forståelse for hvad, hvordan og hvornår der synliggøres læringsmål og gives feedback. Målet er 75.	Arbejde med læringspakkerne, således - At læringsmål tydeligt fremgår i alle fag - At det er tydeligt for eleverne hvad, hvornår og hvordan der gives feedback Ledelsesfokus på indsats området ve: - At arbejde med teamet på teammøder ved workshops/læringspakker - Overordnet pædagogisk emne på 1 eller 2 TVC afdelingsmøder Fokusgruppe interviews i elevgruppen under teamerne "hvad forstås ved klare mål" samt "hvad er god feedback for jer"	Meso@M	Okt 2019	

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering

Kommentarer:

Fokusområderne for det kommende år ligger på områderne – læringsmiljø og Velbefindende. Seneste ETU måling giver her et resultat på hhv. læringsmiljø 4,1 (snit TVC 3,9) og Velbefindende 4,0 (snit TVC 4,0). Som udgangspunkt derfor ikke dårlige resultater, men som naturligvis alligevel skal forsøges forbedret i 2020

Fokus **læringsmiljø**: Lærerens formåen – feedback – måloppstilling- hjælp og inddragelse – elev respekt

Fokus **velbefinde**: glæden ved at gå i skole – glæde for skolen – samarbejde

Handler 2020 - Automatikk

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Læringsmiljø: For at opnå bedst mulig læringsmiljø, vil vi i 2020 fokusere på styret feedback, klare mål, den enkelte læreres formåen, elev respekt og involvering Målet er en 5% stigning, hvilket vil sige 4,3	1) Styret feedback skal bl.a. ske gennem feedback via små test og opfølgings samtaler efter hvert emne. Udføres vha. Leanspace og er testet/anvendes pt. på H3 forløbet. Metoden fungerer og eleverne er ikke i tvivl om at der er tale om feedback. Skal derfor udbredes på de øvrige hovedforløb 2) På de enkelte hovedforløb skal der opstilles klare mål for eleverne, så disse ikke er i tvivl om hvad der forventes. Målene skal opstilles i forbindelse med den kommende trimning af vores 4 hovedforløb. Skal gennem en 2 dages workshop ultimo Q2, hvor de enkelte forløb gennemgås og trimmes 3) Ud fra q-målinger og løbende tilbagemeldinger, skal de enkelte undervisere vejledes – 6 ugers samtaler. Der skal opstilles handlingsplaner og evt. tilbydes uddannelse hvor det er nødvendigt. Ligeledes skal de løbende teammøder benyttes til, intern erfarings-udveksling. Supervision internt og på tværs af afdelinger, vil ligeledes forsøges 4) Elev respekt, som ovenstående. Involvering vil bl.a. ske gennem "mesterbrev" som ses hos auto.	Nisc@mercantec.dk EUDTeam	1) Q3 2) Q3 3) Lbd. 4) Q2	

Handlinger 2020 - Automatik

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Velbefindende: Vi vil i 2020 sikre at det nuværende niveau som min. opretholdes, trods en formentlig "kaotisk" kommende periode. (flytningen) Hermed menes at vi netop i denne periode skal sikre at vores elever fortsat oplever glæden ved deres skole og skolegang. Vi skal med andre ord sikre, at de nye lokaliteter bliver en succes, hvor såvel elever som undervisere trives.	1) Der skal laves procedure for modtagelse af vores nye elever, som starter på skolen. De skal bydes velkommen, vises rundt, informeres om alle praktiske forhold- lige fra mad bestilling til omklædningsforhold. De skal føle sig velkommen vel-modtaget og ikke mindst skal der være styr på tingene. 2) Til første "hold" skal tilknyttes fokus team, udd.leder og 2-3 undervisere, som skal sikre informationsniveauet de første uger 3) Der skal udarbejdes indkaldelses materiale, hvor alle de informationer, som kan/bør gives på forhånd om de nye lokaliteter, er oplistet. 4) Det skal sikres at automatik eleverne bliver en del af fællesskabet – på tværs af de øvrige uddannelser. Sikre deltagelse i arrangementer, festudvalg mv. 5) Det skal forsøges at udvikle læringsforløb på tværs af hovedforløbene, hvor eleverne lære af hinanden. Vil styrke såvel samarbejde, som indlæring	Nisc@mercantec.dk EUD team	1-4) Q1 5) Q3	

Handlinger 2020 – Industriteknik Hovedforløb

Fokusområderne for det kommende år ligger på områderne – læringsmiljø og Velbefindende. Seneste ETU måling giver her et resultat på hhv. læringsmiljø 4,2 (snit TVC 3,9) og Velbefindende 4,0 (snit TVC 4,0).

Som udgangspunkt derfor ikke dårlige resultater, men som naturligvis alligevel skal forsøges forbedret i 2020

Fokus **læringsmiljø**: Lærerens formåen – feedback – måloppstilling- hjælp og inddragelse – elev respekt

Fokus **velbefinde**: glæden ved at gå i skole – glæde for skolen – samarbejde

Handlinger 2020 - Industriteknik Hovedforløb

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
I 2020 vil vi i industriteknik forsøge at opretholde og videreudvikle et professionelt og inspirerende læringsmiljø. Dette skal ske gennem lbd. Feedback, klare mål, den enkelte lærers formåen, elevrespekt og involvering Mål – en stigning på 5%, hvilket vil sige 4,4	1) Feedback skal bl.a. ske gennem løbende test og mundtlige samtaler, med eleverne. Test vil blive hægtet op på Leanspace og danne grundlag for mundtlig feedback. Skal benyttes efter gennemgang af de enkelte emner, på samtlige hovedforløb 2) På de enkelte hovedforløb skal der opstilles klare mål for eleverne, så disse ikke er i tvivl om hvad der forventes. Målene skal opstilles i forbindelse med de løbende team møder, i et samarbejde på tværs mellem underviserne 3) Ud fra q-målinger og løbende tilbagemeldinger, skal de enkelte undervisere vejledes – 6 ugers samtaler. Der skal opstilles handlingsplaner og evt. tilbydes uddannelse hvor det er nødvendigt. Ligeledes skal de løbende teammøder benyttes til, intern erfaringsudveksling. Supervision internt og på tværs af afdelinger, skal ligeledes forsøges 4) Elev respekt, som ovenstående. Involvering vil bl.a. ske gennem "mesterbrev" som ses hos auto.	Nisc@mercantec.dk EUDTeam	1) Q2-Q4 2) Q3 3) Lbd 4) Q2	

Handlinger 2020 - Industriteknik Hovedforløb

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Velbefindende: I 2020 skal det sikres, at eleverne på industritekniks hovedforløb fortsat, vil opleve positive skoleforløb, glæde ved såvel læring, miljø, fysiske forhold og ikke mindst samarbejde og involvering	1) Da der vil ske fysiske ændringer på lokaliteten i Bjerringbro, skal det sikres, at de nye lokaler indrettes som et indbydende, funktionelt læringsmiljø. Dette gælder for såvel teorilokaler som værksteder 2) Der skal i 2020 ligeledes være fokus på den kommende nye skole. Her skal underviserer og elever involveres i processen for derigennem at sikre, et positivt, inspirerende og funktionelt studiemiljø 3) Det skal forsøges at udvikle læringsforløb på tværs af hovedforløbene, hvor eleverne lærer af hinanden. Vil styrke såvel samarbejde, som indlæring	nisc@mercantec.dk EUD team	1) Q1 2) Q1-Q4 3) Q3	

Handlinger og opfølgning 2019 – gf2 og H elektronik, elektriker, Gf2 automatik og VVS

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Indsats mål og feedback Vi vil i både Gf2 og Hovedforløbene i elektriker, automatik, elektronik og VVS arbejde med mål og feedback, således vi opnår en fælles forståelse for hvad, hvordan og hvornår, der synliggøres læringsmål og gives feedback. Målet er min. 75 i kommende ETU 2019 på alle ovennævnte forløb.	Fortsat arbejde med at færdiggøre læringspakkerne, således - læringsmål tydeligt fremgår i alle fag - at det er tydeligt for eleverne hvad, hvornår og hvordan der gives feedback Ledelsesfokus på indsats området ved - arbejde med temaet på teammøder ved workshops/læringspakker - Overordnet pædagogisk emne på 1 eller 2 fælles TVC afdelingsmøder Gennemførelse af fokusgruppe interviews af de forskellige elevgrupper under temaerne 'hvad forstår i ved klare mål' samt 'hvad er god feedback for jer'	meso@merc antec.dk	Oktober 2019	Opfølgning af løbende Q målinger på teammøder, 6 ugers og MUS samtaler Opfølgning feb. 2020: fuldt implementeret. Proces og metode stadig under udvikling Fast punkt på teammøder – ugens feedback hvilke hold og hvordan. Opfølgning feb. 2020: fuldt implementeret i elektronik. ikke fuldt implementeret i VVS og el-teamet – stadig i proces i 2020

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Indsats respekt og ansvar Vi vil fastholde den respektfulde og ansvarsfulde omgang med eleverne ved at være lyttende og have en klar retningsgivende omgangstone i samværet med eleverne. Vi vil rettidigt tage hånd om evt. konflikter og inddrage andre ressourcepersoner om nødvendigt. Målet er min. 75 i ETU målingen 2019 på alle ovennævnte forløb.	Ledelsesfokus på undervisernes retvisende, hjælpsomme og respektfulde samvær med eleverne og løbende italesættelse af, hvorfor det er vigtigt. Herunder dialog omkring undervisernes rolle som klasserumsleder. Ved at lederen selv udviser respekt, ansvar og tillid overfor undviserne – ved handling viser vejen. Ved at ledelsen bakker op ved evt. konflikter og aktivt indgår i løsningen heraf.	meso@merc antec.dk	Oktober 2019	Opfølgning af løbende Q målinger på teammøder, 6 ugers og MUS samtaler Opfølgning feb. 2020: fuldt implementeret. Proces og metode stadig under udvikling

Handlinger 2020 – el/gf2 automatik, elektronik og VVS

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Læringsmiljø Vi vil opbygge og vedligeholde gode læringsmiljøer, så eleverne lære mest mulig	Etablerer og vedligeholde opbygning af de tre læringsrum med formidling, fordybelse og praksis. Således der etableres og vedligeholdes en læringskultur, der matcher dette setup. Have fokus på elevernes trivsel ved at vejlede og guide dem i hvordan de bliver gode elever i vores læringsmiljøer	meso@merc antec.dk	Oktober 2020	Gennemføres ved workshops i de forskellige teams med opfølgning på løbende teammøder Synliggørelse og diskussion omkring, vores kodeks den gode elev overfor og sammen med alle nye hold, som en fast del i opstart af alle hold

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Velbefindende Vi vil opbygge og vedligeholde gode læringsmiljøer, så eleverne trives bedst muligt	Gennemførelse og fælles team evaluering af kvalitetsmåling på alle hold – hvad overrasker os og hvad skal vi evt. gøre anderledes Foretage nedslag i elevernes trivsel ved opstart og slut af alle forløb ved en åben snak herom med uddannelsesleder	meso@merc antec.dk	Oktober 2020	Kvalitetsmålinger som et fast punkt på alle teammøder Booke opstarts og slut 'snakke' på alle hold i uddannelsesleders kalender

Handlinger 2020 – el/gf2 automatik, elektronik og VVS

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Indsats mål og feedback Vi vil i både Gf2 og Hovedforløbene i elektriker, automatik, elektronik og VVS arbejde med mål og feedback, således vi opnår en fælles forståelse for hvad, hvordan og hvornår, der synliggøres læringsmål og gives feedback.	Fortsat arbejde med at færdiggøre læringspakkerne, således - læringsmål tydeligt fremgår i alle fag - at det er tydeligt for eleverne hvad, hvornår og hvordan der gives feedback Ledelsesfokus på indsats området ved - arbejde med temaet på teammøder ved workshops/læringspakker - Overordnet pædagogisk emne på 1 eller 2 fælles TVC afdelingsmøder Gennemførelse af fokusgruppe interviews af de forskellige elevgrupper under temaerne 'hvad forstår i ved klare mål' samt 'hvad er god feedback for jer'	meso@merc antec.dk	Oktober 2020	Opfølgning af løbende Q målinger på teammøder, 6 ugers og MUS samtaler Feedback overordnet kvalitetsfokus på teammøder

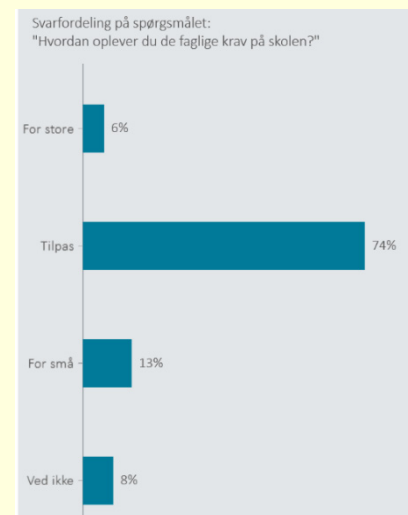
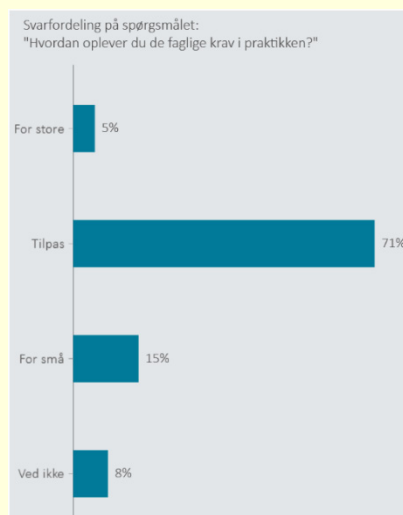
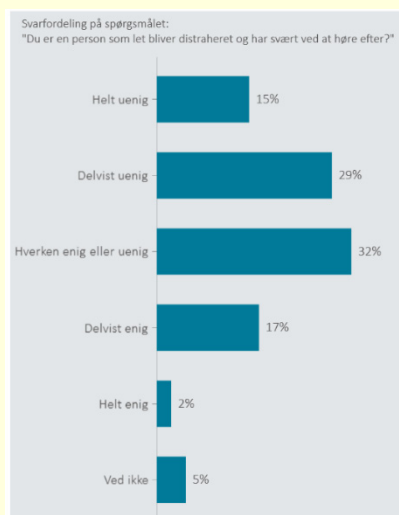
Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Indsats respekt og ansvar Vi vil fastholde den respektfulde og ansvarsfulde omgang med eleverne ved at være lyttende og have en klar retningsgivende omgangstone i samværet med eleverne. Vi vil rettidigt tage hånd om evt. konflikter og inddrage andre ressourcepersoner om nødvendigt.	Ledelsesfokus på undervisernes retvisende, hjælpsomme og respektfulde samvær med eleverne og løbende italesættelse af, hvorfor det er vigtigt. Herunder dialog omkring undervisernes rolle som klasserumsleder. Ved at lederen selv udviser respekt, ansvar og tillid overfor underviserne – ved handling viser vejen. Ved at ledelsen bakker op ved evt. konflikter og aktivt indgår i løsningen heraf.	meso@merc antec.dk	Oktober 2020	Opfølgning af løbende Q målinger på teammøder, 6 ugers og MUS samtaler

ETU 2019 - Data



Data scorer lavt i "Øvrige spørgsmål" og "Fysiske rammer"

Øvrige spørgsmål trækkes ned af et persontypespørgsmål (bliver du let distraheret?), som bæres videre til læringsmiljø. Niveauspørgsmålene rates fint.



ETU 2019

I de følgende spørgsmål har den angivne del af respondenterne ratet uddannelsen under middel:

Vælg evt. et andet spørgsmål

Hvor enig eller uenig er du i, at du har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når du har brug for det i undervisningen?

28%

Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen (fx borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)?

33%

Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?

18%

Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?

33%

Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?

25%

Svarene peger på, at Datahouse ikke er helt færdigindrettet, samt at det er for lille. Den udlægning understøttes af elevmøderne.

Handlinger og opfølgning 2019 - Data

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Datahouse færdiggøres	Vi samarbejder med Skiltecentret (Momentum) om en løsning til udsmykning.	kigu@mercantec.dk	Q3	Der kommer en faktura

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Flere lokaler	Vi får min. to lokalerne i det nye elektrikermiljø	kigu@mercantec.dk	Q2	kigu@mercantec.dk

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering

ETU 2019

I de følgende spørgsmål har den angivne del af respondenterne ratet uddannelsen under middel:

Vælg evt. et andet spørgsmål	
Hvor ofte syntes du, at lærerne er gode til at forklare tingene, så du forstår dem?	25%
Hvor ofte syntes du, at lærerne er gode til at give tilbagemelding på din indsats?	35%
Hvor ofte syntes du, at lærerne er godt forberedte?	23%
Hvor ofte syntes du, at lærerne giver dig ansvar?	11%
Hvor ofte syntes du, at lærerne giver faglig hjælp, når du har brug for det?	22%
Hvor ofte syntes du, at lærerne opstiller klare mål for, hvad du skal lære?	26%
Hvor ofte syntes du, at lærerne overholder aftaler?	15%
Hvor ofte syntes du, at lærerne respekterer dig?	10%

I spørgsmål 2 og 6 har hhv 35% og 26% ratet lærerne meget lavt. Det er et indsatsområde, der behandles samlet.

Spørgsmål 1 og 5 er også ratet lavt. De kalder på tydelighed om afdelingens pædagogiske metode.

Handlinger 2020 - Data

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Arbejdet med tydelige læringsmål og struktureret feedback på dem fortsættes	Enkelte fag behandles på sub-teamniveau. Der laves læringspakke til dem, som tydeliggør feedbackform og tidspunkt.	kigu@merca ntec.dk	I gang- sættes i Q1	ETU 2021

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Eleverne forstår uddannelse som en personlig og social proces	Datauddannelsernes pædagogiske metode tydeliggøres overfor eleverne. Workshop på teammøde om mulige indsatser.	kigu@merca ntec.dk	Q1	Løbend i Q-måling og ETU

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering

Handlinger GF2 PV mekaniker 2019

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Undervisere - Mål og feedback Vi vil i Auto GF2 opnå at eleverne føler at de får konstruktiv Feedback og derved skal denne Feedback være med til, at eleverne opnå forståelse for læringsmålene. Målet er 78 i den kommende ETU.	Vi vil fortsætte med at udvikle på læringspakkerne og færdiggøre lærervejledningerne med tydelige læringsmål og planer for: -en til en samtaler. -løbende samtaler. -daglig feedback. -ærlig feedback ...negativt/positivt/konstruktivt. -uddybende feedback -feed forward med tydlige forventninger. Ledelsesfokus på indsats området ved - arbejde med temaet på teammøder ved workshops/læringspakker - Overordnet pædagogisk emne på 1 eller 2 fælles TVC afdelingsmøder Gennemførelse af fokusgruppe interviews af de forskellige elevgrupper under temaerne 'hvad forstår i ved klare mål' samt 'hvad er god feedback for jer'	anmu		VI er kommet langt i vores udvikling af læringspakkerne, men der mangler stadig lærervejledning til mange af læringspakkerne. Vi vil udvikle dem løbende fremadrettet i samarbejde med Lisa. Vi har afholdt afdelingsmøder med Feedback som emne med indlagt brainstorm og efterfølgende snak om "hvad er god Feedback". Der er udviklet mange selvtest og selvinstruerende opgaver som eleverne har taget godt imod. Der er enkelte undervisere som ikke er nået helt i mål med opgaven. Vi er i mål med en del digitale forløb.
Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Respekt og ansvar Vi forventer at den enkelte elev vil kunne mærke at der tages hånd om netop han/hendes udvikling ift. uddannelses forløbet i dagligdagen. Vi forventer at det bibeholder eller løfter den respekt der allerede er imellem underviser og elever. Vi forventer at den enkelte elev vil kunne mærke at der tages hånd om netop han/hendes udvikling ift. uddannelses forløbet i dagligdagen. Vi forventer at det bibeholder eller løfter den respekt der allerede er imellem underviser og elever. Vi håber og tror på at elevens udvikling vil ændre sig markant i positiv retning, ved at give mere ansvar til den enkelte elev. Målet er 78 i den kommende ETU.	Vi vil fastholde den respektfulde og ansvarsfulde omgang med eleverne ved at være lyttende og have en klar omgangstone i samværet med eleverne. Vi vil så vidt muligt give eleverne plads til selv at tage ansvar for deres udvikling, med støtte fra den enkelte underviser. Vi vil optimere den støtte som den enkelte elev kunne have brug for ved at inddrage andre ressourcepersoner.			Vi har det seneste år arbejdet med relationer til eleverne, da vi mener det er det bedste grundlag for en gensidig respekt og ansvar. Vi har fokus på vores samtaler med eleverne "start, evaluering og stop samtalerne". Ved disse samtaler er der fokus på læringsmålene i uddannelsen.

Handlinger HF PV mekaniker 2019

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Undervisere - Mål og feedback Vi vil i Auto GF2 opnå at eleverne føler at de får konstruktiv Feedback og derved skal denne Feedback være med til, at eleverne opnå forståelse for læringsmålene. Målet er 80 i den kommende ETU	Vi vil fortsætte med at udvikle på læringspakkerne og færdiggøre lærervejledningerne med tydelige læringsmål og planer for: -en til en samtaler. -løbende samtaler. -daglig feedback. -ærlig feedback ...negativt/positivt/konstruktivt. -uddybende feedback -feed forward med tydelige forventninger. Ledelsesfokus på indsats området ved - arbejde med temaet på teammøder ved workshops/læringspakker - Overordnet pædagogisk emne på 1 eller 2 fælles TVC afdelingsmøder Gennemførelse af fokusgruppe interviews af de forskellige elevgrupper under temaerne 'hvad forstår i ved klare mål' samt 'hvad er god feedback for jer'	anmu		VI er kommet langt i vores udvikling af læringspakkerne, men der mangler stadig lærervejledning til mange af læringspakkerne. Underviserne har arbejdet med fokus på læringsmålene i 2019. Vi vil udvikle dem løbende fremadrettet i samarbejde med Lisa. Vi har afholdt afdelingsmøder med Feedback som emne med indlagt brainstorm og efterfølgende snak om "hvad er god Feedback".
Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Respekt og ansvar Vi forventer at den enkelte elev vil kunne mærke at der tages hånd om netop han/hendes udvikling ift. uddannelses forløbet i dagligdagen. Vi forventer at det bibeholder eller løfter den respekt der allerede er imellem underviser og elever. Vi forventer at den enkelte elev vil kunne mærke at der tages hånd om netop han/hendes udvikling ift. uddannelsesforløbet i dagligdagen. Vi forventer, at det bibeholder eller løfter den respekt der allerede er imellem underviser og elever. Vi håber og tror på at elevens udvikling vil ændre sig markant i positiv retning, ved at give mere ansvar til den enkelte elev. Målet er 80 i den kommende ETU	Vi vil fastholde den respektfulde og ansvarsfulde omgang med eleverne ved at være lyttende og have en klar omgangstone i samværet med eleverne. Vi vil så vidt muligt give eleverne plads til selv at tage ansvar for deres udvikling, med støtte fra den enkelte underviser. Vi vil optimere den støtte som den enkelte elev kunne have brug for ved at inddrage andre ressourcepersoner.	Anmu		Vi har det seneste år arbejdet med relationer til eleverne, da vi mener det er det bedste grundlag for en gensidig respekt og ansvar. Vi har fokus på vores samtaler med eleverne "start, evaluering og stop samtalerne". Ved disse samtaler er der fokus på læringsmålene i uddannelsen.

Indledning til opfølgningsplan 2020

TVC Auto har været igennem et år med rekord mange aktiviteter og har opnået en omsætning på + en million ift. budget. Sammenholdt med travlhed er det nogle flotte tilbagemeldinger TVC Auto får fra ETU, VTU og løbende Q-målinger.

Nedenstående opfølgningsplan tager udgangspunkt i læringsmiljø "ETU 4,6" og velbefindende "ETU 4,4", som ellers er tilfredsstillende.

Formuleringen tager afsæt i afdelingsmøde med brainstorm og dermed medarbejder ønsker ift. to ovenstående emner.

Handlinger og opfølgning GF2 & HF PV mekaniker 2020

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Læringsmiljø. ETU 4,6 EUD Velbefindende. ETU 4,4 I Auto vil vi opnå at eleverne og medarbejdere trives i de daglige rammer så der opnås optimal læring og rammer for god undervisning. Målet er at vi holder ovenstående niveau.	- Vi vil arbejde på flere aktiviteter uden for normal skoletid i samarbejde med skolehjemmet. Disse aktiviteter skal være mere synlige for vores elever. I auto vil vi holde læringsrummene åbne og planlægge aften arrangementer for nuværende og kommende elever. Målet er et arrangement i kvartalet. Der arbejdes på at fredags Cafe flyttes rundt i de forskellige afdelinger under TVC. - Der skal arbejdes på en synlig forbedring af udsmykning i alle auto lokalerne. Opfriskning af B-gangen inkl. Lokalerne. Lys forholdene skal forbedres. - Når ovenstående forhold er på plads skal der laves en plan for, hvordan vi flytter eleverne ud fra klasselokalerne og ud i de sociale rum. - Bedre oprydning overalt ude og inde. Der efterlyses stadig bedre struktur ift. omgang med biler og udstyr, så dette bliver også et fokuspunkt. - Vi vil stadig have fokus på samtaler og Feedback med den enkelte elev for at skabe de rette relationer imellem elev og underviser. - Vi vil fortsætte med at eleverne skriver ud til mestre hver fredag, da det skaber relationer imellem skole, elev & virksomhed.	- Anmu og EUD Team. - Anmu - Anmu og EUD Team - Anmu og EUD Team - EUD team - EUD Team	- Q2 - Q3 - Q4 - Q2 - Q2 - Q1	

Handlinger og opfølgning AMU PV mekaniker 2020

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Læringsmiljø & Velbefindende. Vi vil arbejde på optimale forhold for vores AMU kursister.	1. Bedre skiltning til undervisnings lokalerne "udenfor". 2. Vi vil gerne udvikle et oversigtskort til kursisterne så de kan finde frem til undervisningslokalerne. 3. Parkeringsplads forbeholdt kursister og egne AMU biler "græs eller fliseanlæg med hjælp fra bygningstjenesten". 4. I samarbejde med kantinen vil vi optimere forplejningen og kantineforhold.	1. Anmu, Flemming Andersen 2. Anmu 3. Anmu, Flemming Andersen 4. Anmu, Dan Laursen	1. Q2 2. Q2 3. Q3 4. Q2	

