

opfølgningsplan

2019



Mercantec



**Opfølgningsplanens indsatsområder tager
bl.a. afsæt i:**

- **ETU**
- **Løbende evalueringer**
- **Undervisningsevalueringer**
- **Virksomhedstilfredshedsmålinger**
- **Audit**
- **Fokusgruppeinterview**

Holdt op mod skolens

- **Strategiplan og mål**
- **Skolens og afdelingens indsatsområder**

Samt bekendtgørelsens klare mål

Handlinger og opfølgning 2019

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Grundforløb: Vi vil arbejde videre med feedback. Vi vil forbedre scoren på ETU-punktet "Mål og Feedback", specielt på gf1 og EUX studieår. 2017-resultat: Gf1: 59 Gf2 EUD: 78 Gf2 EUX: 85 EUX studieår: 65 EUS: 82 2018-resultat: Gf1: EUD 64, EUX 69 Studieåret er opgjort sammen med gf2 Gf2 EUD detail/handel 82/81 Gf2 EUX detail/handel/kontor 67/71/67 EUS 81 For gf1 samt gf2 EUX er målet en score på min 72. For de øvrige er målet en score på min 80.	Vi vil behandle emnet feedback på vores sommermøde. Her vil vi fastlægge nye tiltag, som f.eks. kan omfatte brug af peer-grading og en omlægning af vores feedbackprocedure .			2019-resultat (ny skala 0-5 er omregnet for sammenlignelighed, nye spørgsmål gør tallene kun delvist sammenlignelige. Resultat er vist for "læringsmiljø") Gf1: 3,4 = 68 Gf2 EUD 3,8 = 76 Gf2 EUX 4,4 = 88 EUX studieår 3,5 = 70 EUS indgår ikke i undersøgelsen Der er fremgang på gf1, på gf2 EUX samt på EUX studieår, og tilbagegang på gf2 EUD. Målet er dog kun nået på gf2 EUX. Vi har i perioden arbejdet med elektronisk feedback, herunder peer-grading, og vi har desuden ændret vores feedbackprocedure, så den nu omfatter gf1 og gf2 2 samtaler under v/faglærerne i uge 5 og 10 Midtvejskarakter uge 7-8 (som terminskarakter i elevplan) Gf1 forældresamtaler efter terminskaraktererne EUX studieår Terminskarakterer nov og april efterfulgt af individuel formativ evaluering hos den enkelte faglærer

Handlinger 2020

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Grundforløb ETU 2019 viste et samlet resultat på læringsmiljø på 3,7 og på velbefindende på 3,9 (skala 1-5). Resultatet er tilfredsstillende. Hovedforløb Den løbende kvalitetsmåling i 2019 viser næsten uændrede målinger på et højt og tilfredsstillende niveau. Den samlede elevtrivsel er 87 (skala 0-100), de fire indikatorer for underviserne er på hhv 89, 90, 87 og 83. For at fastholde og øge undervisningens kvalitet på alle parametre vil vi udvikle vores samarbejde omkring undervisningen i professionelle læringsfællesskaber.	I foråret gennemføres et aktionslæringsforløb for alle underviser-teams på grundforløb, hovedforløb og i praktikcenteret, hvor forskellige tiltag afprøves. Hvert team vælger handlinger indenfor områderne • Fælles værdier og vision • Fokus på elevernes læring • Brug af data til systematisk undersøgelse af elevernes læring • Kollektivt ansvar for elevernes læring, trivsel og udbytte • Fælles kompetenceudvikling Erfaringerne fra handlingerne deles mellem skolens teams for størst muligt læringsudbytte hos underviserne og dermed størst muligt kvalitetsløft i undervisningen og elevernes læring.			

