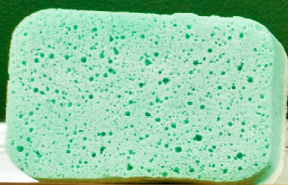


ABC



Eksamenshåndbog

Tekniske uddannelser på Mercantec

Indhold

Generelt	3
1.1 Generelle bestemmelser	3
2.0 Skriftlig prøve	6
3.1 Mundtlig prøve	8
GFI	10
Grundfaget Dansk – niveau F + C.....	10
Grundfaget Matematik – niveau E + F.....	11
Grundfaget Matematik – niveau D + C.....	13
Grundfaget Naturfag – niveau F + C.....	14
EUX	16
Grundfaget Dansk – niveau C.....	16
Grundfaget Engelsk – niveau C.....	18
Grundfaget Samfundsfag – niveau C.....	19
Grundfaget Matematik – niveau C.....	20
Grundfaget Fysik – niveau C.....	22
Grundfaget Teknologi – niveau C.....	22
Byggetek	24
Grundfaget Dansk – niveau F + E.....	25
Grundfaget Matematik – niveau F + E.....	26
Grundfaget Naturfag – niveau E.....	27
Grundfaget Teknologi – niveau E.....	28
Teknologisk Videncenter	30
Grundfaget Naturfag – niveau F.....	31
Grundfaget matematik – niveau E.....	32
Grundfaget matematik – niveau D.....	33
Grundfaget Dansk – niveau E.....	34
Grundfaget Fysik – niveau F + E.....	36
Grundfaget Engelsk – niveau F + E + D.....	36
Hotel- & Restaurantskolen	38
Grundfaget Dansk – niveau E.....	38
Grundfaget Naturfag – niveau E.....	40

Generelt

Formål

Eksamensreglementet skal sikre, at prøver på de tekniske erhvervsuddannelser på Mercantec gennemføres i overensstemmelse med centralt fastsatte gældende regler og skolens egne interne regler.

Eksamenshåndbogen lægges på hjemmesiden. En forkortet udgave udleveres til alle elever. I udgaven er der en henvisning til, hvor eleven kan finde eksamenshåndbogen i sin fulde udstrækning. Eleverne gøres bekendt med de gældende krav til fagene, afleveringer mv. af faglærerne.

Indhold og beskrivelse

I erhvervsuddannelserne indgår følgende prøver:

- > Den afsluttende prøve på grundforløbet
- > Prøver i grundfag valgt som valgfri undervisning og påbygning
- > Prøver i grundfag på grundforløb
- > Prøver i grundfag på hovedforløbet
- > Afsluttende svendeprøve

1.1 Generelle bestemmelser

Antal prøver i grundfag på grundforløb

Hvis en elev på grundforløb vælger grundfag som valgfri undervisning, sker eksamen jævnfør grundfagsbekendtgørelsen. Selve udtrækningen sker ved lodtrækning, hvis der er tale om mere end ét fag.

Antal prøver i grundfag på hovedforløb

Den enkelte elev skal højst til:

- > En prøve, hvor skoleundervisningen har en varighed, der er mindre end 21 uger
- > To prøver, hvor skoleundervisningen har en varighed mellem 21- 40 uger
- > Tre prøver, hvor skoleundervisningen har en varighed på over 41 uger

Antal prøver bestemmes ud fra den samlede normerede længde på hovedforløbets skoledel.

Obligatoriske fag, der følges på et højere niveau, indgår i prioriteringslisten. Det samme gælder for grundfag, der er valgt som valgfag.

Udtræk af prøver

Hvilke prøver, eleven skal gennemføre, fremgår af ministeriets prioriteringsliste. Ved fastlæggelse af, hvilke prøver eleven skal til i løbet af hovedforløbet, benyttes den eksamenstermin, der falder sammen med elevens første skoleophold i hovedforløbet.

Prøver meddeles eleven 10 arbejdsdage før eksamensdagen.

Indstilling til eksamen

Eleven bliver normalt automatisk indstillet til eksamen. En elev kan dog blive nægtet indstilling, hvis eleven ikke opfylder de betingelser, der er gældende for det pågældende fag. En elev kan ligeledes nægtes indstilling, hvis specielle krav om godkendte opgaver i forbindelse med eksamen ikke er opfyldt – herunder krav til portfolio, projektrapporter, projekter og andre former for dokumentation, der skal indgå som eksaminationsgrundlag.

Godskrivning

Eleven kan opnå merit for eksamen, hvis der er dokumentation for, at eleven tidligere har opnået beståelses karakter i et tilsvarende fag på mindst samme niveau (mindst 02 både i skriftlig og mundtlig, hvis faget har to prøveformer). Hvis faget med merit udtrækkes til eksamen, vil det udgå, og der udtrækkes ikke et andet eksamensfag i stedet for. Godskrivning kan gives på baggrund af en individuel kompetenceafklaring.

Specialpædagogisk støtte i forbindelse med eksamen

De nærmere regler fremgår af Bekendtgørelse om specialpædagogisk støtte under erhvervsuddannelser m.v. af 1993.

Elever, der har fået specialpædagogisk støtte, er omfattet af de almindelige prøve- og eksamensregler, der gælder for den pågældende uddannelse med følgende særlige vilkår:

- > Skolen kan for den enkelte elev fastsætte ekstra forberedelsestid og/eller ekstra tid til skriftlig besvarelse
- > Skolen kan for den enkelte elev sørge for oplæsning af de stillede eksamensopgaver
- > De tekniske hjælpemidler til brug for uddannelsen og særligt tilpassede undervisningsmidler, som er stillet til rådighed for en elev, må anvendes af eleven ved prøver og eksaminer
- > Til optagelsesprøven stiller skolen CD-ord til rådighed

Elever, der har fået stillet specialpædagogiske hjælpemidler til rådighed, kan ikke blive fritaget for prøver eller eksaminer på grundlag af den pågældendes handicap eller andre vanskeligheder, der sidestilles hermed. Eleven tilbydes i stedet særlige prøvevilkår, som ligestiller eleven med de øvrige elever.

Snyd ved mundtlige og skriftlige prøver

Når en eksaminand under en skriftlig eller mundtlig prøve skaffer sig eller yder uretmæssig hjælp eller benytter ikke-tilladte hjælpemidler, bortvises vedkommende fra prøven. Prøven tæller med i antallet af prøveforsøg.

Der er tillige tale om snyd og dermed bortvisning af eleven, hvis:

- > Eleven kommunikerer utilsigtet under forberedelsestiden, fx via telefon eller internet
- > Der er tale om plagiat i elevens forudgående skriftlige arbejde. Hvis elevarbejdet vil få betydning for bedømmelsen af elevens præstation bortvises eleven. Er der udelukkende tale om, at elevarbejdet er eksaminationsgrundlag og ikke influerer på elevens bedømmelse, gennemføres prøven
- > Eleven medbringer materiale eller produkter, som eleven ikke selv har fremstillet, og disse indgår i bedømmelsen

Skolen kan tillade elever, der bortvises fra en prøve, at aflægge prøven ved førstkommande eksamenstermin inden for reglerne om antal gange, en elev må deltage i en prøve.

Sprog

Alle prøver gennemføres på dansk, medmindre det fremgår af beskrivelsen af de enkelte fag, at prøvesproget er et andet end dansk, eller andet er aftalt.

Udeblivelse

Udebliver en elev uden lovlig grund fra eksamen, indstilles eleven først til eksamen ved næste ordinære eksamenstermin. Udeblivelse tæller med i det antal gange, en elev kan indstilles til eksamen (normalt 2 gange).

Sygeeksamen og omprøver mv., herunder framelding på grund af sygdom

Sygdom skal straks meddeles til skolens eksamensadministration samt dokumenteres med en lægeerklæring, som betales af eleven.

Andre særlige omstændigheder, hvorved en elev praktisk forhindres i at møde til eksamen, og særlige omstændigheder, der gør, at eleven ikke med rimelighed kan forventes at kunne gennemføre prøven, sidestilles efter skolens vurdering med sygdom.

Elever, som uforskyldt kan henføres under ovennævnte, tilbydes en sygeeksamen, der gennemføres snarest muligt, hvilket kan strække sig til efterfølgende eksamenstermin.

Omprøve

En elev, som ikke har bestået i henhold til reglerne for uddannelsen, kan deltage i en ny eksamen. Eleven kan deltage indtil 2 gange i samme prøve. I særlige tilfælde i yderligere en eksamen eller en prøve.

Skolen kan i særlige tilfælde iværksætte omprøve for enkelte elever eller hele hold.

Klageprocedurer og klagefrister

En elev kan indgive klage til skolen vedrørende forhold ved eksamen inden to uger efter, at karakteren på sædvanlig måde er meddelt den pågældende.

En elev har ret til at få udleveret kopi af egne skriftlige opgavebesvarelser og af det ved mundtlig prøve tildelte eksamensspørgsmål.

Eleven skal skriftligt præcisere og begrunde klagepunkterne.

Klagen kan vedrøre:

- > Eksaminationsgrundlaget, herunder prøvespørgsmål, opgaver og lignende, samt dets forhold til uddannelsens mål og krav
- > Prøveforløbet
- > Bedømmelsen

Skolen indhenter straks udtalelser fra de oprindelige bedømmere. Disse har normalt 2 uger til at afgive en udtalelse. Udtalelserne forelægges eleven. Eleven skal have lejlighed til at kommentere udtalelserne inden for én uges frist.

Skolens afgørelse meddeles hurtigst muligt klageren. En ombedømmelse kan resultere i en lavere karakter.

Klager over skolens afgørelser efter bekendtgørelsen kan indbringes for Undervisningsministeriet. Klagen indgives til skolen senest to uger efter, at afgørelsen er meddelt den pågældende.

Bedømmelse

Ved bedømmelse findes reglerne i Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser og Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse anvendelse.

2.0 Skriftlig prøve

En skriftlig prøve gennemføres som individuel skriftlig besvarelse af skriftligt formulerede opgaver. Opgaveløsningen skal ske uden vejledning inden for et afgrænset tidsrum, der er fastsat i reglerne om de pågældende fag.

Regler om materialer som eleverne selv skal medbringe til prøven

Herunder: Skriveredskaber, kopier, rapporter, opgaver, noter, lommeregner mv. Eleven må ikke bruge eget papir under prøven.

Eleverne får af skolen udleveret eksamenspapir og papir til kladdeskrivning, men skal selv medbringe skrivemateriale og tilladte hjælpemidler. Tilladte hjælpemidler til

skriftlig prøve følger til en hver tid de regler, som er anført i den bekendtgørelse, som er gældende for elevens uddannelse (fagbilag).

Regler om konsekvenser ved at komme for sent eller ved udeblivelse

Elever skal møde senest 15 min. før prøvens begyndelse.

En elev, der kommer for sent til en skriftlig prøve, har ikke krav på at deltage i prøven. Skolen kan dog tillade eleven at deltage, hvis skolen anser det for udelukket, at den pågældende kan have modtaget nogen oplysning om opgaven og finder, at forsinkelsen er rimelig begrundet.

Prøvetiden forlænges ikke tilsvarende.

Regler om forstyrrelser af prøven og konsekvenser heraf

Under prøven må eleven kun henvende sig til de tilsynsførende med tegngivning.

En elev, der under prøveforløbet, gentaget eller på anden måde groft overtræder skolens eksamensreglement, kan af skolen bortvises fra prøven. Skolens ledelse eller eksamenskoordinator træffer afgørelse om bortvisning af eksaminanden fra prøven.

En udeblivelse fra en ordinær eksamen tæller som et eksamensforsøg.

Vilkår ved prøver, herunder tilladelse til at forlade lokalet under disse

Der gives ikke mulighed for individuelle rygepauser.

iPod, mobiltelefon og lignende skal afleveres hos tilsynsførende. Der må ikke benyttes spil eller høres musik under prøven.

En elev må normalt ikke forlade lokalet, før besvarelsen er afleveret. Skulle det være nødvendigt, skal eleven ledsages af en af de tilsynsførende. I den sidste halve time før prøvens afslutning, kan tilsynsførende afslå ledsagelse af hensyn til indsamling af besvarelser.

En elev, der forlader stedet for prøven uden tilladelse fra og uden ledsagelse af en tilsynsførende, har afbrudt sin eksamen.

Regler om aflevering af besvarelser

Når en elev ønsker at aflevere sin besvarelse, skal tilsynsførende tilkaldes ved tegngivning.

Eleven bliver på sin plads, indtil tilsynsførende melder, at afleveringsproceduren er fuldført.

Eleven afgør selv, hvilket materiale der skal afleveres til bedømmelse. Enhver elev skal skrive sit navn på hver enkelt stykke papir, der anvendes (også kladdepapir) og besvarelsesarkene nummereres fortløbende.

Regler om, hvornår prøver anses for begyndt (samt andre forhold før og under prøven)

En skriftlig prøve er begyndt, når uddelingen af opgaverne er begyndt.

Intet eksemplar af opgaven og intet af det udleverede papir må medbringes ud af lokalet, så længe prøven varer.

3.1 Mundtlig prøve

En mundtlig prøve gennemføres som en dialog mellem eleven og eksaminator og kan omfatte selvstændig fremlæggelse og besvarelse af spørgsmål.

Prøven tager udgangspunkt i spørgsmål udvalgt ved lodtrækning og/eller i et eller flere kursusarbejder, en projektrapport, en case eller lignende.

Regler om, hvornår prøver anses for begyndt (samt andre forhold før og under prøven)

En mundtlig prøve er begyndt, når eleven har trukket. Både censor og eksaminator skal være til stede, når eleven trækker eksamensspørgsmålet.

Den enkelte elev skal kunne vælge imellem mindst fire sedler med eksamensspørgsmål. Eksaminator skal sikre sig, at eleven har opfattet eksamensspørgsmålet.

Elevens lærer er (med udtagelse af særlige omstændigheder) eksaminator. Eksaminator leder eksaminationen. Censor kan stille uddybende spørgsmål til eksaminanden. Censor bestemmer, hvornår eksaminationen er slut.

Regler om konsekvenser ved at komme for sent eller ved udeblivelse

Elever skal møde senest 30 min. før forberedelsestidens begyndelse.

En elev, der kommer for sent til en mundtlig prøve, har ikke krav på at deltage i prøven, men kan, når skolen finder, at forsinkelsen er rimeligt begrundet, få tilbud om at blive eksamineret på et senere tidspunkt.

Regler om materialer som eleverne selv skal medbringe til prøven

Eleverne har selv ansvaret for at medbringe tilladte hjælpemidler.

Forberedelsestid, eksaminationstid og tilladte hjælpemidler til mundtlig prøve følger til enhver tid de regler, som er anført i den bekendtgørelse, som er gældende for elevens uddannelse (fagbilag).

Eksaminator har ansvaret for, at de øvrige tilladte hjælpemidler forefindes i forberedelseslokalet og eksamenslokalet, og at der i forberedelseslokalet kun forefindes tilladte hjælpemidler.

Eksamens- og forberedelseslokalet

Under ophold i og omkring eksamenslokalet skal man undgå støjende adfærd eller anden adfærd, der kan genere elever, censorer og eksaminatorer.

Prøvetekster, spørgsmål og andet materiale må først offentliggøres for udenforstående efter prøvens afslutning.

Den offentlige adgang til mundtlige prøver kan begrænses som følge af praktiske forhold. Beslutning herom træffes efter begrundelse af eksamenskoordinator og kundgøres senest dagen før prøven ved opslag.

GFI

På GFI er der to fag, der afsluttes med eksamen. Det er:

- > Dansk
- > Matematik eller Naturfag

Eleven skal op i ét af fagene. Det afgøres ved lodtrækning, hvilket fag eleven kommer til eksamen i. Eleven får besked om, hvilket fag eleven skal op i, 10 arbejdsdage før eksamen.

Herunder kan der læses en beskrivelse af eksamen i hvert af de tre fag.

Grundfaget Dansk – niveau F + C

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationen er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer 1 time. Der er 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Eleven trækker en ukendt tekst - novelle, artikel, faglig tekst, reklame, billede eller lignende - med tilhørende spørgsmål. Eleven skal analysere og fortolke teksten og vise sin evne til at kunne finde de vigtige dele af tekstens indhold. Med udgangspunkt i den undervisning, der har været i faget, skal eleven perspektivere teksten til relevante sammenhænge – f.eks. socialt, teknologisk eller historisk.

Eleven medbringer desuden en præsentationsportfolio. Eleven har selv ansvaret for at medbringe port folien til eksamen.

Lærer/eksaminator leder eksaminationen, som foregår som en dialog mellem eleven og eksaminator. Censor kan stille uddybende spørgsmål.

Eleven skal indgå i samtale om formålet med den eller de skriftlige opgaver, om målgruppen for opgaverne, om opgavernes indhold og deres sprog

Hjælpemidler

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i en analyse af en ukendt tekst udarbejdet af læreren, samt elevens præsentationsportfolio. Den ukendte tekst tildeles ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af den mundtlige præstation.

Vi vurderer eleven ud fra præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrykt materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget dansk.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- > Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- > Viser forståelse af sammenhængen mellem sprog, indhold og genre
- > Pager initiativ i samtalen
- > Perspektiverer til pensum og andet stof
- > Har forberedt præsentationen af de skriftlige opgaver
- > Kan forklare, hvordan opgaven/opgaverne er blevet til og kan vise styrker og svagheder ved opgaven/opgaverne
- > Kan kommentere, hvad eleven har lært ved at lave opgaverne
- > Mindst én af opgaverne repræsenterer skrivning på tværs af dansk og et eller flere fag

Grundfaget Matematik – niveau E + F

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer 2 timer. Eleven arbejder i prøvetiden med det udleverede prøveoplæg. Eleverne kan arbejde individuelt eller parvis. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter, inklusiv

votering. Eksaminationen foregår ved, at lære eller censor taler med den enkelte elev om dennes arbejde med matematikken. Eksaminators og censors samtale med den enkelte elev fordeles over prøvetiden.

Hjælpemidler

Eleven medbringer sin dokumentation samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i et prøveoplæg udarbejdet af læreren. Prøveoplægget tildeles eleven ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af den mundtlige præstation.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- 1. Kan anvende matematisk modellering til løsning af foreliggende opgaver, herunder:**
 - > Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praktiske situationer
 - > Kan anvende korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver
 - > Kan foretage enkle beregninger korrekt
 - > Kan håndtere tal samt symboler, der repræsenterer kendte forhold
 - > Kan anvende simple formler til simpel beregning af ukendte størrelser
 - > Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
 - > Kan anvende hjælpemidler korrekt
- 2. Kan dokumentere beregninger og opgaveløsninger, herunder:**
 - > Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger
 - > Kan dokumentere beregninger skriftligt
 - > Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

Grundfaget Matematik – niveau D + C

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret tre dokumentationsopgaver og et projekt. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af projektet er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven er individuel.

Der gives 30 minutters forberedelsestid pr. elev til prøven. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter, inklusiv votering.

Under eksaminationen må eleven støtte sig til projektrapporten, det udleverede spørgsmål med evt. bilag, formelsamling samt notater udarbejdet under forberedelsen. Eksaminationens ene del tager udgangspunkt i projektrapporten. Eksaminationens anden del tager udgangspunkt i et lodtrukket spørgsmål. Eleven vælger rækkefølgen af projektrapporten og det lodtrukne spørgsmål.

Hjælpemidler

Eleven medbringer sin projektopgave samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner. Dog må eleven ikke kunne kommunikere under forberedelsen.

Eksaminationsgrundlag

Den afsluttende prøve omfatter projektrapporten samt et spørgsmål, som eleven får ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der vægt på, om eleven:

1. Har grundlæggende matematiske færdigheder, herunder:

- Kan håndtere tal og symboler i konkrete og abstrakte sammenhænge
- Kan anvende formler til beregning af ukendte størrelser
- Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
- Kan udføre ræsonnement
- Kan anvende hjælpemidler korrekt

2. Kan anvende matematik på foreliggende opgaver og spørgsmål, herunder:

- a. Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praksis
- b. Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver og analyse af åbne spørgsmål
- c. Kan reflektere over løsninger og deres muligheder og begrænsninger, og
- d. Kan foretage beregninger korrekt

3. Kan dokumentere beregninger og problemløsninger, herunder:

- a. Kan dokumentere beregninger skriftligt,
- b. Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger mundtligt og
- c. Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

Grundfaget Naturfag – niveau F + C

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og individuelt udarbejdet to dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en individuel mundtlig prøve á ca. 30 minutters varighed pr. elev inklusiv votering. Der gives ingen forberedelsestid. Eleven kan starte eksaminationen med et oplæg som indledning til dialog med eksaminator.

Hjælpemidler

Eleven medbringer sine dokumentationer samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner og andre genstande til forsøgsforklaring.

Eksamensgrundlag

Prøven tager sit udgangspunkt i én af de to godkendte dokumentationer, men begge dokumentationer kan, afhængig af dokumentationernes indhold og eksaminationens forløb, indgå som eksamensgrundlag. Der trækkes lod mellem de to dokumentationer. Ved elevens fremlæggelse inddrages relevant naturfagligt og erhvervsfagligt udstyr.

Bedømmelsesgrundlag

Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation og den fremlagte dokumentation, dog med vægt på den mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation har opnået de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der på F- og E-niveau især vægt på, at eleven kan:

- > Udtrykke sig i korrekt fagligt sprog
- > Redegøre for enkle begreber og modeller
- > Udføre eksperimenter og redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb I denne vurdering lægges der på D- og C-niveau især vægt på, at eleven kan:
- > Diskutere og udtrykke sig klart og præcist i et korrekt fagligt sprog
- > Vise forståelse for og anvende begreber og modeller
- > Udøve naturvidenskabelig tankegang til at planlægge og gennemføre naturvidenskabelige eksperimenter og redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb
- > Perspektivere faget i forhold til erhvervsfaglige og samfundsfaglige forhold

EUX

EUX grundforløb af sammensat af GF1 og GF2 på hvert 20 uger. Der undervises i tre grundfag på hver grundforløbsdel. På grundforløbet på EUX undervises der på niveau C i alle grundfag.

På GF1-delen er der tre grundfag, der afsluttes med eksamen. Det er:

- > Dansk
- > Engelsk
- > Samfundsfag

På GF2-delen er der tre grundfag, der afsluttes med eksamen. Det er:

- > Matematik
- > Fysik
- > Teknologi

Eleven kommer til eksamen i et fag på GF1 og et fag på GF2. Det afgøres ved lodtrækning, hvilket fag eleven kommer til eksamen i. Eleven får besked om, hvilket fag eleven skal op i, 10 arbejdsdage før eksamen.

Herunder kan der læses en beskrivelse af eksamen i hvert af de seks grundfag.

Grundfaget Dansk – niveau C

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven kan kun indstilles til eksamen, hvis samtlige stillede opgaver i faget er afleveret. Eleven skal desuden have udvalgt de skriftlige opgaver til sin portfolio, som skal indgå i samtalen ved den mundtlige prøve.

Afsluttende prøve:

Eksamen i dansk er en mundtlig prøve, som består af 30 min. forberedelse og 30 min. eksamination. De 30 min. eksamination er inkl. votering.

Eksaminationen består af to dele:

Ukendt tekst

Eleven trækker en ukendt tekst skønlitteratur, sagprosa eller billeder - med tilhørende spørgsmål. Den ukendte tekst har emnemæssig tilknytning til, hvad der er blevet arbejdet med i faget og til det pensum, der opgives til eksamen.

Eleven skal analysere og fortolke teksten og vise sin evne til at kunne finde de vigtige dele af tekstens indhold og form. Med udgangspunkt i pensum og den undervisning, der har været i faget, skal eleven perspektivere teksten til relevante sammenhænge.

Portfolio:

I samråd med læreren udvælger eleven mindst en – og gerne flere – af de skriftlige opgaver, der er udarbejdet i undervisningen. Mindst en af de opgaver, eleven har afleveret, skal repræsentere skrivning på tværs af dansk og et eller flere fag. Eleven har selv ansvaret for at medbringe portfolioen til eksamen. Eleven skal indgå i samtale om formålet med den eller de udvalgte skriftlige opgaver og om, hvem der er målgruppen for opgaverne samt om opgavernes indhold og deres sprog.

Hjælpemidler

Til de 30 minutters forberedelse må du medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

Eksaminationsgrundlag

Eksaminationsgrundlaget er en ukendt tekst tildelt ved lodtrækning og udarbejdet af læreren samt din portfolio.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én samlet karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget dansk.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- > Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- > Viser forståelse af sammenhængen mellem sprog, indhold og genre
- > Tager initiativ i samtalen
- > Perspektiverer til pensum og andet stof
- > Har forberedt præsentationen af sine skriftlige opgaver
- > Kan forklare hvordan opgaven/opgaverne er blevet til og kan vise styrker og svagheder ved opgaven/opgaverne
- > Kan kommentere, hvad eleven har lært ved at lave opgaverne
- > Mindst én af opgaverne repræsenterer skrivning på tværs af dansk og et eller flere fag

Grundfaget Engelsk – niveau C

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven kan kun indstilles til eksamen, hvis samtlige stillede opgaver i faget er afleveret. Eleven skal desuden have udarbejdet en synopsis og et præsentationsmateriale om sit selvalgte emne.

Afsluttende prøve

Eksamen i engelsk er en individuel mundtlig prøve, som består af 30 min. forberedelse og 30 min. eksamination. De 30 min. eksamination er inkl. votering.

Eksaminationen består af to dele: Præsentation af elevens selvalgte emne og ukendt tekst:

Selvalgt emne

Eleven præsenterer og samtaler om sit selvalgte emne, der tager udgangspunkt i et eller flere af de i undervisningen behandlede emner eller tekster. Der skal være tale om en indholdsmæssig fordybelse, udvidelse eller perspektivering af det i undervisningen behandlede stof. Censor har ikke fået tilsendt dokumentationen på forhånd, dog er emneliste med titlerne på elevernes selvalgte emner tilsendt censor.

Ukendt tekst

Eleven samtaler om en ukendt tekst med tilhørende spørgsmål. Den ukendte tekst har emnemæssig tilknytning til, hvad der er blevet arbejdet med i faget. Eleven skal analysere og fortolke teksten og demonstrere sin evne til at kunne finde de vigtige dele af tekstens indhold. Med udgangspunkt i den undervisning, der har været i faget, skal eleven perspektivere teksten til relevante sammenhænge. Ukendt tekst udvælges ved lodtrækning.

Hjælpemidler

Til de 30 minutters forberedelse må eleven medbringe alle skriftlige, trykte og elektroniske hjælpemidler. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

Eksaminationsgrundlag

Eleven medbringer selv sin synopsis og sit præsentationsmateriale om elevens selvalgte emne og trækker en ukendt tekst udarbejdet af læreren.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én samlet karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til alle de faglige mål, som er angivet i fagbilaget.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- > Har forberedt og fremlægger sit selvvalgte emne selvstændigt
- > Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- > Kan forstå læreres og censors spørgsmål
- > Tager initiativ i samtalen
- > Kan udtrykke sig med rimelig præcision, spontanitet og lethed
- > Udtrykker sig, således at centrale grammatiske regler følges
- > Kan perspektivere til pensum og kultur- og samfundsforhold

Grundfaget Samfundsfag – niveau C

Indstilling til afsluttende prøve

Elevens kan kun indstilles til eksamen, hvis samtlige stillede opgaver i faget er afleveret.

Afsluttende prøve

Eksamen i samfundsfag består af en mundtlig prøve.

Prøven tager udgangspunkt i elevens dokumentation. Eleven fremlægger sin dokumentation for eksaminator og censor. Fremlæggelsen fylder maksimalt 1/3 af den afsatte tid. I forlængelse heraf diskuteres elevens arbejde med problemstillingen i projektet. Den resterende tid afprøves elevens viden om samfundsfaglige spørgsmål.

Eksamen varer i alt ca. 30 min. inkl. votering.

Dokumentationen er et projekt, som eleven har udarbejdet. Det omhandler et selvvalgt emne, hvor eleven har formuleret en problemstilling i samarbejde med læreren. Der afholdes ingen forberedelsestid i forbindelse med eksamen. Eleven har til enhver tid adgang til samtlige tilgængelige materialer samt internettet.

Eksamensgrundlag

Der tages som nævnt oven for udgangspunkt i elevens egen dokumentation for arbejdet med faget. Dertil vil der blive stillet spørgsmål om elevens generelle viden om faget.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation. Elevens projekt danner grundlag for en samfundsfaglig samtale. Har eleven lavet et godt projekt, danner det et godt udgangspunkt for eksamen. Men projektet tæller ikke direkte med i bedømmelsen.

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter og den afgives ud fra en helhedsvurdering af elevens samlede mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til alle de faglige mål, som er angivet i fagbilaget. I vurderingen lægges der særlig vægt på nedenstående:

Der vil blive lagt vægt på elevens viden inden for hovedområderne politik, økonomi, sociologi og arbejdsmarkedsforhold. Hvert område omhandler også den internationale dimension.

Der vil blive lagt vægt på, at eleven:

- > Kan tage aktivt stilling til samfundsmæssige og erhvervsmæssige problemstillinger samt reflektere over disse
- > Kan argumentere for egne synspunkter
- > Ved, hvad det indebærer at være samfundsborger i et demokratisk land
- > Gennem arbejdet med faget har opnået demokratisk dannelse
- > Kan opsøge og vurdere informationskilder på deres pålidelighed

Grundfaget Matematik – niveau C

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven kan kun indstilles til eksamen, hvis samtlige stillede opgaver i faget er afleveret. Aflevering og godkendelse af projektet er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Eksamen i matematik er en mundtlig prøve, som består af 30 min. forberedelse og 30 min. eksamination. De 30 min. eksamination er inkl. votering.

Eksaminationens består af to dele, en med udgangspunkt i projektrapporten, og et lodtrukket spørgsmål. Eleven vælger rækkefølgen af de to dele.

Projektrapporten:

Eleven skal præsentere væsentlige sider i det behandlede projektemne og demonstrere viden om og indsigt i de områder af matematikken, der er behandlet i rapporten.

Lodtrukket spørgsmål:

Eleven trækker et spørgsmål ud fra en mængde udarbejdet af eksaminator. Spørgsmålene dækker tilsammen det de områder, der er behandlet i matematikundervisningen.

Hjælpemidler

Under forberedelse:

Eleven medbringer bøger, formelsamling, notater og lommeregner.

Under eksamination:

Eleven medbringer projektrapporten, udarbejdede noter til denne, formelsamling, det udleverede spørgsmål med eventuelle bilag, noter udarbejdet under forberedelsen, lommeregner samt evt. PC.

Bedømmelsesgrundlag

Karakteren for prøven gives efter en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eleven har opnået de faglige mål for faget.

I denne vurdering lægges vægt på om eleven:

1. Har grundlæggende matematiske færdigheder, herunder:

- > Kan håndtere tal og symboler i konkrete og abstrakte sammenhænge
- > Kan anvende formler til beregning af ukendte størrelser
- > Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
- > Kan udføre ræsonnement
- > Kan anvende hjælpemidler korrekt

2. Kan anvende matematik på foreliggende opgaver og spørgsmål, herunder:

- > Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praksis
- > Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver og analyse af åbne spørgsmål
- > Kan reflektere over løsninger og deres muligheder og begrænsninger
- > Kan foretage beregninger korrekt
- > Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praksis
- > Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver og analyse af åbne spørgsmål
- > Kan reflektere over løsninger og deres muligheder og begrænsninger
- > Kan foretage beregninger korrekt

3. Kan dokumentere beregninger og problemløsninger, herunder:

- > Kan dokumentere beregninger skriftligt
- > Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger mundtligt
- > Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

Grundfaget Fysik – niveau C

Indstilling til afsluttende prøve

Elever kan kun indstilles til eksamen, hvis samtlige stillede opgaver i faget er afleveret. Aflevering og godkendelse af de to eksamens dokumentationer er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Eksamen varer 30 minutter inkl. votering, og tager udgangspunkt i én af de to godkendte dokumentationsopgaver.

Dokumentationsopgaven tildeles eleven ved lodtrækning. Ved prøven inddrages relevant fysik- og erhvervsfagligt udstyr. Eleven medbringer de to dokumentationsopgaver til prøven.

Hjælpemidler

Eleven må anvende lommeregner.

Bedømmelsesgrundlag

Ved bedømmelsen er der tale om en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation, praktiske præstation og den fremlagte dokumentation, dog med vægt på den mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges især vægt på:

- > Elevens evne til at udøve naturvidenskabelig tankegang, til at planlægge og gennemføre enkle naturvidenskabelige eksperimenter og til at redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb
- > Elevens evne til at arbejde ud fra den naturvidenskabelige arbejdsmetode og til at redegøre for fysiske, tekniske og teknologiske problemstillinger
- > Elevens forståelse af fysiske begreber og principper samt forståelse af det eksperimentelle arbejde, herunder fysiske love og deres anvendelse

Grundfaget Teknologi – niveau C

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven kan kun indstilles til eksamen, hvis samtlige stillede opgaver i faget er afleveret.

Afsluttende prøve

Prøven er mundtlig og eksaminationen varer 30 min. inkl. votering. Prøven tager udgangspunkt i det produkt, som eleven har fremstillet samt den rapport, som eleven har udarbejdet. Der gives ingen forberedelse.

Eleven skal medbringe produkt og projektrapport til eksaminationen.

Hjælpemidler

Eleven kan vælge at starte eksaminationen med et oplæg som indledning til sin dialog med eksaminator.

Eksaminationsgrundlag

Eleven eksamineres i det produkt, som han/hun har fremstillet, samt den udarbejdede rapport.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én samlet karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens udarbejdede produkt, rapport og den mundtlige præstation.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til alle de faglige mål, som er angivet i fagbilaget.

I vurderingen lægges der særlig vægt på følgende kriterier:

- > Kvalitetsmæssige krav til den håndværksmæssige udførelse
- > Funktionaliteten af det fremstillede produkt
- > Elevens argumentation for sammenhængen mellem behov, ide og produkt
- > Tekniske argumenter vedrørende materialevalg og redskaber/teknikker til fremstillingsprocesser samt tekniske tegninger
- > Elevens evne til at forbinde eget produkt til erhvervs-, miljø- og samfundsmæssige forhold

Byggetek

GF2 på Byggetek er delt mellem følgende uddannelser:

Bygningsmaler, Anlægs-og bygningsstruktør, Træfagenes Byggeuddannelse og Ejendomsservicetekniker.

Eleven skal til grundforløbsprøve og prøve i ét grundfag.

Grundforløbsprøven er en prøve i det uddannelsesspecifikke fag og danner grundlag for bedømmelse af elevens opfyldelse af de faglige krav, der er i grundforløbet, og som eleven skal opfylde forud for undervisningen i hovedforløbet.

Prøvens væsentlige mål og krav, eksaminationsgrundlag, bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier er beskrevet i skolens lokale undervisningsplan.

Eleven informeres om rammer for prøven herunder fastsættelse af form, indhold og varighed. Eleven skal ligeledes informeres om prøvens mål, eksaminationsgrundlaget, bedømmelsesgrundlaget og bedømmelseskriterierne.

Eleven bedømmes med karakter efter 7-trins-skalaen.

Prøven i grundfag afgøres ved lodtrækning. Eleven får besked om, hvilket fag eleven skal op i, 10 arbejdsdage før eksamen.

Overgangskravene fra GF2 til hovedforløb kan ses i nedenstående skema.

Uddannelse	Dansk	Matematik	Naturfag	Teknologi	IT	Psykologi
Maler	E-niveau		E-niveau			
Struktør		F-niveau		F-niveau		
Ejendomsservice- tekniker	E-niveau		F-niveau		F-niveau	F-niveau
Træfagenes Byggeuddannelse		F-niveau		F-niveau		

Der er ikke eksamen i Informationsteknologi på F-niveau og Psykologi på F-niveau.

Der er ikke eksamen i Teknologi på F-niveau. Teknologi fortsætter på hovedforløbene for Struktør og Træfagenes Byggeuddannelse og afsluttes med eksamen på E-niveau. Det betyder, at Struktør og Træfagenes Byggeuddannelse altid skal til eksamen i matematik. Herunder kan der læses en beskrivelse af eksamen i hvert af grundfagene.

Grundfaget Dansk – niveau F + E

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer 1 time. 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Eleven trækker en ukendt tekst - novelle, artikel, faglig tekst, reklame, billede eller lignende - med tilhørende spørgsmål. Eleven skal analysere og fortolke teksten og vise sin evne til at kunne finde de vigtige dele af tekstens indhold. Med udgangspunkt i den undervisning, der har været i faget, skal eleven perspektivere teksten til relevante sammenhænge – f.eks. socialt, teknologisk eller historisk.

Eleven medbringer desuden en præsentationsportfolio. Eleven har selv ansvaret for at medbringe portfolioen til eksamen.

Lærer/eksaminator leder eksaminationen, som foregår som en dialog mellem eleven og eksaminator. Censor kan stille uddybende spørgsmål.

Eleven skal indgå i samtale om formålet med den eller de skriftlige opgaver, om målgruppen for opgaverne, om opgavernes indhold og deres sprog.

Hjælpemidler

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i en analyse af en ukendt tekst udarbejdet af læreren, samt elevens præsentationsportfolio. Den ukendte tekst tildeles ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Vi vurderer eleven ud fra præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrykt materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på det niveau, som er beskrevet i fagbilaget for faget dansk.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- > Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- > Viser forståelse af sammenhængen mellem sprog, indhold og genre
- > Tager initiativ i samtalen
- > Perspektiverer til pensum og andet stof
- > Har forberedt præsentationen af sine skriftlige opgaver
- > Kan forklare, hvordan opgaven/opgaverne er blevet til og kan vise styrker og svagheder ved opgaven/opgaverne
- > Kan kommentere, hvad eleven har lært ved at lave opgaverne
- > Mindst én af elevens opgaver repræsenterer skrivning på tværs af dansk og et eller flere fag

Grundfaget Matematik – niveau F + E

Indstilling til afsluttende prøve:

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret tre dokumentationsopgaver, som er fremstillet i sammenhæng med de faglige projekter i uddannelsesforløbet. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer to timer. Eleven arbejder i prøvetiden med det udleverede prøveoplæg. Eleverne kan arbejde individuelt eller parvis. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30. minutter, inklusiv votering.

Eksaminationen foregår ved, at lærer og censor taler med den enkelte elev om dennes arbejde med matematikken. Eksaminators og censors samtale med den enkelte elev fordeles over prøvetiden.

Hjælpemidler

Eleven medbringer sin dokumentation samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i et prøveoplæg udarbejdet af læreren. Prøveoplægget tildeles eleven ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Eleverne bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der vægt på, om eleven:

1. Kan anvende matematisk modellering til løsning af foreliggende opgaver, herunder:

- > Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praktiske situationer
- > Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver
- > Kan foretage enkle beregninger korrekt
- > Kan håndtere tal samt symboler, der repræsenterer kendte forhold
- > Kan anvende enkle formler til simpel beregning af ukendte størrelser
- > Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
- > Kan anvende hjælpemidler korrekt

2. Kan dokumentere beregninger og opgaveløsninger, herunder:

- > Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger
- > Kan dokumentere beregninger skriftligt
- > Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

Grundfaget Naturfag – niveau E

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret to dokumentationsopgaver, som er fremstillet i sammenhæng med de faglige projekter i uddannelsesforløbet. Emner som indgår i dokumentationsopgaverne er lys og farver, mekanisk energi, atommodellen og det periodiske system, syre/base og pH-skalaen og endelig polymere og plast.

Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve.

Prøven varer 30 min. Eleven samtaler i prøvetiden ud fra sin lodtrukne dokumentation. Eleverne skal arbejde individuelt.

Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter, inklusiv votering. Eksaminationen foregår ved, at lærer og censor taler med den enkelte elev om dennes arbejde med naturfaget. Eksaminators og censors samtale med den enkelte elev fordeles over prøvetiden.

Hjælpemidler

Eleven medbringer sin dokumentation samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og andre genstande til forsøgsforklaring.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i den ene af elevens to egenproducerede dokumentationer. Udgangspunktet tildeles eleven ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Eleverne bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af opfyldelsen af fagets mål.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der vægt på, om eleven kan:

- > Udtrykke sig i et korrekt fagligt sprog
- > Redegøre for enkle begreber og modeller
- > Udføre eksperimenter og redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb

Grundfaget Teknologi – niveau E

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og udarbejdet en præsenteringsportfolio. Præsenteringsportfolioen godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af præsenteringsportfolioen er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en individuel mundtlig prøve á ca. 30 minutters varighed pr. elev inklusiv votering. Der gives ingen forberedelsestid. Eleven kan starte eksaminationen med at fortælle om det produkt, som eleven har fremstillet. Eleven skal have sit produkt og sin præsenteringsportfolio med til eksamen

Hjælpemidler

Alle hjælpemidler er tilladt

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager sit udgangspunkt i det produkt, som eleven har fremstillet samt den præsentationsportfolio, som eleven har udarbejdet.

Bedømmelsesgrundlag

Der gives en helhedsbedømmelse af det udarbejdede produkt, elevens præsentationsportfolio og af elevens mundtlige præstation, dog med vægt på den mundtlige præstation

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven kan:

- > De kvalitetsmæssige krav til den håndværksmæssigeudførelse af produktet
- > Elevens evne til at forbinde eget produkt til erhvervs- og miljømæssige forhold
- > At eleven kan forklare funktionaliteten af det fremstillede produkt
- > At eleven kan argumentere for sammenhængen mellem idé og produkt
- > At eleven kan argumentere for materialevalg og anvendte redskaber/teknikker til fremstillingsprocesser.
- > At eleven kan bruge de i undervisningen præsenterede modeller, som baggrund for deres valg af løsningsforslag/produkt

Teknologisk Videncenter

GF2 på Teknologisk Videncenter er delt mellem følgende uddannelser:

Automatiktekniker	Industrioperatør	Personvognsmekaniker
Datatekniker	Industri tekniker	Produktør
Elektriker	IT-supporter	Smed
Elektroniktekniker	Lastvognsmekaniker	VVS-energitekniker

Eleven skal til grundforløbsprøve og prøve i ét grundfag. Grundforløbsprøven er en prøve i det uddannelsesspecifikke fag og danner grundlag for bedømmelse af elevens opfyldelse af de faglige krav, der er i grundforløbet, og som eleven skal opfylde forud for undervisningen i hovedforløbet.

Prøvens væsentlige mål og krav, eksaminationsgrundlag, bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier er beskrevet i skolens lokale undervisningsplan. Eleven informeres om rammer for prøven herunder fastsættelse af form, indhold og varighed.

Eleven skal ligeledes informeres om prøvens mål, eksaminationsgrundlaget, bedømmelsesgrundlaget og bedømmelseskriterierne. Eleven bedømmes efter 7-trinsskalaen men indenfor personvognsmekaniker bedømmes man bestået eller ikke bestået. Prøven i grundfag afgøres ved lodtrækning. Eleven får besked om, hvilket fag eleven skal op i, 10 arbejdsdage før eksamen.

Overgangskravene fra GF.2 til hovedforløb kan ses i nedenstående skema.

Uddannelse	Dansk	Matematik	Engelsk	Fysik	Naturfag	IT
Automatiktekniker	E-niveau	E-niveau	E-niveau	F-niveau		
Datatekniker	E-niveau	D-niveau	D-niveau			
Elektriker	E-niveau		D-niveau	E-niveau		
Elektroniktekniker	E-niveau	E-niveau	E-niveau	F-niveau		
Industrioperatør					F-niveau	
Industri tekniker	E-niveau	D-niveau	E-niveau	F-niveau		
IT-supporter	E-niveau	E-niveau	E-niveau			
Lastvognsmekaniker	E-niveau	E-niveau	E-niveau	E-niveau		
Personvognsmekaniker	E-niveau	E-niveau	E-niveau	E-niveau		
Produktør					F-niveau	F-niveau
Smed	E-niveau	E-niveau	E-niveau	F-niveau		
VVS-energitekniker			E-niveau			

Der er ikke eksamen i Informationsteknologi på F-niveau. Det betyder, at Produktør altid skal til eksamen i naturfag.

Herunder kan der læses en beskrivelse af eksamen i hvert af grundfagene.

Grundfaget Naturfag – niveau F

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og individuelt udarbejdet to dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en individuel mundtlig prøve á ca. 30 minutters varighed pr. elev inklusiv votering. Der gives ingen forberedelsestid.

Eleven kan starte eksaminationen med et oplæg som indledning til dialog med eksaminator.

Hjælpe midler

Eleven medbringer sine dokumentationer samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

Eksamensgrundlag

Prøven tager sit udgangspunkt i én af de to godkendte dokumentationer. Der trækkes lod mellem de to dokumentationer. Ved elevens fremlæggelse inddrages relevant naturfagligt og erhvervsfagligt udstyr.

Bedømmelsesgrundlag

Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation og den fremlagte dokumentation, dog med vægt på den mundtlige præstation.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges især vægt på, at eleven kan:

- > Udtrykke sig i et korrekt fagligt sprog
- > Redegøre for enkle begreber og modeller
- > Udføre eksperimenter og redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb

Grundfaget matematik – niveau E

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret tre dokumentationsopgaver, som er fremstillet i sammenhæng med de faglige projekter i uddannelsesforløbet.

Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer 2 timer. Eleven arbejder i prøvetiden med det udleverede prøveoplæg. Eleverne kan arbejde individuelt eller parvis.

Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30. minutter, inklusiv votering

Eksaminationen foregår ved, at lærer og censor taler med den enkelte elev om dennes arbejde med matematikken. Eksaminators og censors samtale med den enkelte elev fordeles over prøvetiden.

Hjælpe midler

Eleven medbringer sin dokumentation samt evt. andre noter og formelsamling.

Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i et prøveoplæg udarbejdet af læreren. Prøveoplægget tildeles eleven ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Eleverne bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der vægt på, om eleven:

1. Kan anvende matematisk modellering til løsning af foreliggende opgaver, herunder:

- > Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praktiske situationer
- > Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver
- > Kan foretage enkle beregninger korrekt
- > Kan håndtere tal samt symboler, der repræsenterer kendte forhold
- > Kan anvende enkle formler til simpel beregning af ukendte størrelser

- > Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
- > Kan anvende hjælpemidler korrekt

2. Kan dokumentere beregninger og opgaveløsninger, herunder:

- > Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger
- > Kan dokumentere beregninger skriftligt
- > Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

Grundfaget matematik – niveau D

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret tre dokumentationsopgaver, som er fremstillet i sammenhæng med de faglige projekter i uddannelsesforløbet. Aflevering og godkendelse af projektet er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven er individuel. Der gives 30 minutters forberedelsestid pr. elev til prøven.

Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter, inklusive votering. Under eksaminationen må eleven støtte sig til projektrapporten, det udleverede spørgsmål med evt. bilag, formelsamling samt notater udarbejdet under forberedelsen.

Eksaminationens ene del tager udgangspunkt i projektrapporten. Eksaminationens anden del tager udgangspunkt i et lodtrukket spørgsmål. Eleven vælger rækkefølgen af projektrapporten og det lodtrukne spørgsmål. Eleven skal medbringe sin projektopgave.

Hjælpemidler

Noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner. Dog må eleven ikke kunne kommunikere under forberedelsen.

Eksaminationsgrundlag

Den afsluttende prøve omfatter projektrapporten samt et spørgsmål, som eleven får ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Eleverne bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.



Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges der vægt på, om eleven:

1. Har grundlæggende matematiske færdigheder, herunder:

- > Kan håndtere tal og symboler
- > Kan anvende formler til beregning af ukendte størrelser
- > Har kendskab til matematiske metoder og kan anvende dem korrekt
- > Kan anvende hjælpemidler korrekt

2. Kan anvende matematik på foreliggende opgaver og spørgsmål, herunder:

- > Kan genkende matematikken, hvor den forekommer i praksis
- > Kan vælge korrekt matematisk model til løsning af praktiske opgaver og undersøgelse af åbne spørgsmål
- > Kan foretage beregninger korrekt

3. Kan dokumentere beregninger og undersøgelser, herunder:

- > Kan dokumentere beregninger skriftligt
- > Kan forklare matematiske beregninger og følgeslutninger mundtligt
- > Kan forklare de matematiske emner og give eksempler på deres anvendelse

Grundfaget Dansk – niveau E

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer en time. 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Eleven trækker en ukendt tekst - novelle, artikel, faglig tekst, reklame, billede eller lignende - med tilhørende spørgsmål. Eleven skal analysere og fortolke teksten og vise sin evne til at kunne finde de vigtige dele af tekstens indhold. Med udgangspunkt i den undervisning, der har været i faget, skal eleven perspektivere teksten til relevante sammenhænge – f.eks. socialt, teknologisk eller historisk.

Eleven medbringer desuden en præsentationsportfolio. Eleven har selv ansvaret for at medbringe portfolioen til eksamen.

Lærer/eksaminator leder eksaminationen, som foregår som en dialog mellem eleven og eksaminator. Censor kan stille uddybende spørgsmål. Eleven skal indgå i samtale om formålet med den eller de skriftlige opgaver, om målgruppen for opgaverne, om opgavernes indhold og deres sprog.

Hjælpemidler

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i en analyse af en ukendt tekst udarbejdet af læreren, samt elevens præsentationsportfolio. Den ukendte tekst tildeles ved lodtrækning

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Vi vurderer eleven ud fra elevens præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrykt materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget dansk.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- > Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- > Viser forståelse af sammenhængen mellem sprog, indhold og genre
- > Tager initiativ i samtalen
- > Perspektiverer til pensum og andet stof
- > Har forberedt præsentationen af sine skriftlige opgaver
- > Kan forklare, hvordan opgaven/opgaverne er blevet til og kan vise styrker og svagheder ved opgaven/opgaverne
- > Kan kommentere, hvad eleven har lært ved at lave opgaverne
- > Mindst én af elevens opgaver repræsenterer skrivning på tværs af dansk og et eller flere fag

Grundfaget Fysik – niveau F + E

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og udarbejdet to dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en individuel mundtlig prøve á ca. 30 minutters varighed pr. elev inklusiv votering. Der gives ingen forberedelsestid. Eleven kan starte eksaminationen med et oplæg som indledning til dialog med eksaminator.

Hjælpe midler

Eleven medbringer sine dokumentationer samt evt. andre noter og formelsamling. Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager sit udgangspunkt i én af de to godkendte dokumentationer. Der trækkes lod mellem de to dokumentationer. Der skal eksamineres således, at eleven prøves bredt i faget. Ved prøven inddrages relevant fysik- og erhvervsfagligt udstyr.

Bedømmelsesgrundlag

Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation og den fremlagte dokumentation, dog med vægt på den mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges især vægt på:

- > Elevens forståelse af enkle fysiske begreber
- > Elevens fremstilling af sin dokumentation, herunder sammenhængen med erhvervsfaglighed
- > Elevens evne til at forklare eksperimenteres formål, udførelse og resultater

Grundfaget Engelsk – niveau F + E + D

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og

godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer en time. Der er 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Prøven består af to dele: Selvalgt emne og ukendt tekst, der tildeles ved lodtrækning.

Det selvalgte emnes indhold tager udgangspunkt i det erhvervsfaglige område og der udarbejdes en synopsis og et præsentationsmateriale.

Første del af prøven består af elevens præsentation og fremlæggelse af det selvalgte emne suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Anden del er en samtale mellem eleven og eksaminator om den ukendte tekst.

Hjælpemidler

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. Læreren kan vælge at stille en digital ordbog til rådighed. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i en samtale om den ukendte tekst udarbejdet af læreren, samt elevens selvalgte emne.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation. Vi vurderer eleven ud fra elevens præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrykt materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget fremmedsprog.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- > Har forberedt og fremlægger sit selvalgte emne selvstændigt
- > Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- > Kan forstå læreres og censors spørgsmål
- > Tager initiativ i samtalen
- > Kan udtrykke sig med rimelig præcision, spontanitet og lethed
- > Udtrykker sig, således at centrale grammatiske regler følges
- > Kan perspektivere til pensum og kultur- og samfundsforhold

Hotel- & Restaurantskolen

GF2 på Hotel- og Restaurantskolen er delt mellem følgende uddannelser: Gastronom, ernæringsassistent, tjener og bager og konditor

Eleven skal til grundforløbsprøve og prøve i ét grundfag.

Grundforløbsprøven er en prøve i det uddannelsesspecifikke fag og danner grundlag for bedømmelse af elevens opfyldelse af de faglige krav, der er i grundforløbet, og som eleven skal opfylde forud for undervisningen i hovedforløbet.

Prøvens væsentlige mål og krav, eksaminationsgrundlag, bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier er beskrevet i skolens lokale undervisningsplan.

Eleven informeres om rammer for prøven herunder fastsættelse af form, indhold og varighed. Eleven skal ligeledes informeres om prøvens mål, eksaminationsgrundlaget, bedømmelsesgrundlaget og bedømmelseskriterierne.

Eleven bedømmes med bestået eller ikke bestået.

Prøven i grundfag afgøres ved lodtrækning. Eleven får besked om, hvilket fag eleven skal op i, 10 arbejdsdage før eksamen.

Overgangskravene fra GF2 til hovedforløb kan ses i nedenstående skema.

Overgangskravene fra GF2 til hovedforløb kan ses i nedenstående skema.

Uddannelse	Dansk	Naturfag
Ernæringsassistent	E-niveau	E-niveau
Lastvogsmekaniker	E-niveau	E-niveau
Bager og konditor		E-niveau
Tjener	E-niveau	E-niveau

Herunder kan der læses en beskrivelse af eksamen i hvert af grundfagene.

Grundfaget Dansk – niveau E

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal have fulgt undervisningen og afleveret de af læreren udleverede dokumentationsopgaver. Dokumentationerne godkendes af læreren. Aflevering og godkendelse af dokumentationerne er en forudsætning for, at eleven kan gå til den afsluttende prøve.

Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en mundtlig prøve. Prøven varer en time. Der er 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Eleven trækker en ukendt tekst - novelle, artikel, faglig tekst, reklame, billede eller lignende – med tilhørende spørgsmål. Eleven skal analysere og fortolke teksten og vise sin evne til at kunne finde de vigtige dele af tekstens indhold. Med udgangspunkt i den undervisning, der har været i faget, skal eleven perspektivere teksten til relevante sammenhænge – f.eks. socialt, teknologisk eller historisk.

Eleven medbringer desuden en præsentationsportfolio. Eleven har selv ansvaret for at medbringe portfolioen til eksamen.

Lærer/eksaminator leder eksaminationen, som foregår som en dialog mellem eleven og eksaminator. Censor kan stille uddybende spørgsmål. Eleven skal indgå i samtale om formålet med den eller de skriftlige opgaver, om målgruppen for opgaverne, om opgavernes indhold og deres sprog.

Hjælpe midler

Til forberedelsen må eleven medbringe notater og materialer fra undervisningen samt ordbøger. De notater, eleven laver i forberedelsen, må bruges under eksaminationen.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i en analyse af en ukendt tekst udarbejdet af læreren, samt elevens præsentationsportfolio. Den ukendte tekst tildeles ved lodtrækning.

Bedømmelsesgrundlag

Eleven bedømmes individuelt. Der gives én karakter. Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige præstation.

Vi vurderer eleven ud fra elevens præstation og dokumentation af kompetencer under eksaminationen. Det er således elevens præstation under eksaminationen med udgangspunkt i udarbejdet og udtrukket materiale, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

Bedømmeskriterier

Bedømmelsen af elevens kompetencer foretages ud fra samtlige fagets mål på niveauet, som beskrevet i fagbilaget for faget dansk.

I vurderingen lægges der særlig vægt på, om eleven:

- > Har forstået den lodtrukne tekst og kan samtale om den
- > Viser forståelse af sammenhængen mellem sprog, indhold og genre
- > Tager initiativ i samtalen

- > Perspektiverer til pensum og andet stof
- > Har forberedt præsentationen af elevens skriftlige opgaver
- > Kan forklare hvordan opgaven/opgaverne er blevet til og kan vise styrker og svagheder ved opgaven/opgaverne
- > Kan kommentere, hvad eleven har lært ved at lave opgaverne
- > Mindst én af elevens opgaver repræsenterer skrivning på tværs af dansk og et eller flere fag

Grundfaget Naturfag – niveau E

Indstilling til afsluttende prøve

Eleven skal udarbejde to afsluttende dokumentationer inden for naturfaglige emner. Begge dokumentationer skal indeholde et naturfagligt eksperiment.

Emner, som indgår i naturfaglige dokumentationer, er relateret til elevens erhvervsfaglige område herunder eksperimenter med fødevarer og deres naturfaglige sammensætninger.

Dokumentationerne godkendes af læreren, og godkendelsen er forudsætning for, at eleven kan deltage i den afsluttende naturfagsprøve. Dokumentationerne danner grundlag for den mundtlige prøve.

Afsluttende prøve

Der afholdes en mundtlig prøve med en varighed på 30 minutter. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Eleven medbringer sine dokumentationer samt noter.

Hjælpe midler

Eleven kan inddrage relevant naturfagligt udstyr eller forsøgsresultater fra naturfaglige eksperimenter. Her tænkes fremvisning af opstillede forsøgsrækker og de dertil fremstillede produkter.

Desuden må eleven anvende computer og lommeregner.

Eksaminationsgrundlag

Prøven tager udgangspunkt i en af de to godkendte dokumentationer. Der trækkes lod mellem de to dokumentationer. Lodtrækningen foretages af eksaminator ved den mundtlige prøves begyndelse og i elevens overværelse.

Bedømmelsesgrundlag

Karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige og praktiske præsentation samt elevens dokumentation, dog med vægt på den mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang elevens præstation lever op til de faglige mål, som de er angivet i fagbilaget.

I denne vurdering lægges især vægt på, at eleven kan:

- > udtrykke sig i et korrekt fagligt sprog
- > redegøre for enkle begreber og modeller
- > udføre eksperimenter og redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb