

Handelsskolen Opfølgning 2018

Status på indsatser i 2018 på evaluering fra efteråret 2017:

Ansvar: Jasa / alle undervisere

Deadline: Hele året. ETU-måling foretages i oktober

Indsatsområde: grundforløb	
Handling	Opfølgning og evaluering
Vi vil arbejde videre med feedback. Vi vil forbedre scoren på ETU-punktet "Mål og Feedback", specielt på gf1 og EUX studieår. 2017-resultat: Gf1: 59 Gf2 EUD: 78 Gf2 EUX: 85 EUX studieår: 65 EUS: 82 For gf1 og studieår er målet en score på min 70. For de øvrige er målet en score på min 80. Handlinger: 1. Vi vil fortsat sikre, at den fastlagte feedbackprocedure for gf1 og gf2 følges i alle klasser og alle fag. Er der forhindringer for gennemførelsen af feedbacksamtalerne, diskuteres mulighederne med jasa. 2. Vi vil beskrive feedbackproceduren for EUX studieår 3. Vi vil i endnu højere grad sørge for, at eleverne er opmærksomme på de forskellige former for feedback (samtalerne, respons på afleveringer, løbende mundtlig feedback i klassen). Dette er hver enkelt undervisers ansvar. 4. Vi vil blive mere konkrete i vores formative feedback, så alle elever løbende er klar over, hvad de skal gøre for at forbedre deres præstationer. Dette er hver enkelt undervisers ansvar.	2018 ETU: Gf1: EUD 64, EUX 69 Studieåret er opgjort sammen med gf2 Gf2 EUD detail/handel 82/81 Gf2 EUX detail/handel/kontor 67/71/67 EUS 81 Til handlingerne: 1. proceduren følges 2. feedbackproceduren for studieåret er ikke beskrevet yderligere (gennemføres pr fag). 3. Vi italesætter ved enhver lejlighed over for eleverne, at vi arbejder med flere former for feedback. 4. Dette kan sikkert forbedres. Samlet set er vi ikke i mål, og indsatsen omkring feedback fortsættes/intensiveres

Indsatsområde: Hovedforløb	
Handling	Opfølgning og evaluering
Evalueringerne fra ENNOVA er generelt gode på alle specialer, men der har været et markant fald i scoren på detail, som vi ikke er tilfredse med. Vi har drøftet årsagerne, og det kan være lidt diffus, men der har været enkeltstående episoder med elever, der ikke ville arbejde i grupper og ikke ville fremlægge i evalueringsperioden, og det kan ikke udelukkes, at det har spillet ind. Evalueringsperioden er præget af, at der er relativt mange PraktikCenterelever på hovedforløbsholdet inden for detail, og vi hæfter os ved, at spørgsmålet om: Jeg er motiveret for undervisning er faldet fra 86 til 74 og på spørgsmålet: Jeg er god til at samarbejde med andre er faldet fra 85 til 71. På spørgsmålet: Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater er faldet fra 88 til 72. Den generelle elevtrivsel er faldet fra 85 til 74. Målene for 2018 er: Elevtrivsel skal øges til: mindst 80 Elevernes egen motivation skal øges til 80 Eleverne er gode til at samarbejde med hinanden skal øges til 80 Eleverne skal komme godt ud af det med hinanden skal øges til 80 <u>Handlinger:</u> 1. Underviserne skal være opmærksomme på, at der er en stor mængde PraktikCenterelever på holdene, der kan have andre udfordringer socialt, så der kræves mere fokus på den enkelte elevs trivsel. 2. Der skal foretages tiltag for at øge den sociale trivsel, det kan være en faglig tur ud af huset eller andre sociale ting på klassen fx under motion og bevægelse. 3. Gruppearbejde og fremlæggelser samt formålet hermed skal begrundes, så eleverne bevidst trænes i faglige samarbejder.	Resultaterne for 2018 er: <u>ETU okt:</u> Elevtrivsel detail 86, handel 60, kontor 87 Elevernes egen motivation detail 88, handel 56, kontor 87 Eleverne er gode til at samarbejde med hinanden detail 82, handel 59, kontor 90 Eleverne skal komme godt ud af det med hinanden detail 85, handel 75, kontor 88 <u>Løbende målinger:</u> Elevtrivsel detail 86, handel 80, kontor 88 Elevernes egen motivation detail 85, handel 79, kontor 86 Eleverne er gode til at samarbejde med hinanden detail 82, handel 82, kontor 88 Eleverne skal komme godt ud af det med hinanden detail 86, handel 89, kontor 90 Se kommentarer fra underviserne til handlingerne nedenfor. Konklusion: Målingerne fra ETU'en i oktober dækker kun få hold. De lave målinger på handel, som springer i øjnene, er baseret på 8 besvarelser ud af 9 mulige, hvoraf 7 elever var fra PCV. Vi har en formodning om, at de har svaret på deres situation generelt og ikke på ugeforløbet i handel. Målingerne over året på alle hold giver derimod et stabilt positivt billede.

Kommentarer fra undervisere, hovedforløb:

Jette: Forsøger fra den første dag at skabe et trygt sted, ved hjælp af bl.a. lidt teambuilding og energizer, fx billedekort - hvor hver elev skal vælge et, som de mener fortæller, beskriver noget om dem. Skaber ofte en rar stemning. Bidrager løbende i løbet af dagen med små energizer som skaber bevægelse. Eleverne er også ofte selv medvirkende til bevægelse i løbet af dagen. De skiftes til at få ansvar for, på hvilke måder vi i løbet af dagen skal bevæge os, det er jo ofte en dag fra kl. 8 til 15. Fortæller også omkring de muligheder vi som skole har af midler som kan støtte og hjælpe eleverne, fx IT rygsæk, mentor osv. - hvor vigtig det er de får den hjælp de har brug for. Er ofte i dialog med Christian, som er ansvarlig for skolepraktikeleverne.

Er løbende i dialog med eleverne omkring hvilke måder, gruppearbejde og fremlæggelser skal foregå - give eleverne plads til hinanden, deres forskelligheder og tryghed - og kommer selvfølgelig omkring pointen, at det er rigtig god træning til deres fagprøve eksamen, hvor det jo nu primært er den mundtlige del de bedømmes ud fra.

Vi har også en tur ud af huset eller et input i huset på hver af deres skoleophold. Vi har ofte også en rundstykk - eller kagedag på hver af skoleopholdene - som i gamle dage:-) - (Underviser eller elever skiftes til at bidrage)

Hanne: Jeg har kun skolepraktikelever på administration og valgfag.

Har på et enkelt valgfag givet en elev fra skolepraktikken mulighed for at arbejde hjemmefra pga. sociale problemer. Det var hun utrolig glad for og hun har fortalt, at hun fik rigtig meget ud af kurset. Jeg har også givet elever med sociale problemer lov til særløsninger som at sidde og arbejde i et andet lokale mm.

Ellers forsøger jeg at lave grupper på tværs af elevgruppen, så skolepraktikeleverne kommer til at arbejde sammen med ordinære elever.

På lægesekretæruddannelsen er på ture ud af huset, det styrker det sociale rigtig fint, vi har bl.a. hos Regionen og vi har været på Steno Museet. Administration har blot tre obligatoriske uger, så her har vi ikke været ude af huset.

Steen: Vi har tidligere haft nogle aktiviteter ud af huset på Offentlig Administration, og det kunne vi måske tage op igen - besøg i retten er oplagt. Vi har tidligere haft besøg på regionen, men det blev vist sparet væk. Men man kunne tage det op på det næste netværksmøde? Og høre om der er nogle af arbejdsgiverne der vil byde ind. Det er altid godt at komme ud og se noget.

Gruppearbejde og fremlæggelser, synes jeg ikke, jeg har haft problemer med, men jeg plejer at begrunde det med, at det er en del af eksamenstræningen. I forbindelse med gruppearbejdet er det vigtigt at få grupperne blandet på tværs af arbejdspladserne, så man undgår klinedannelse.

Handelsskolen Indsatser 2019

Nye indsatsområder 2019 på baggrund af evaluering efteråret 2018

Indsats-område	Handling
Grundforløb	Videreført fra 2018: Vi vil arbejde videre med feedback. Vi vil forbedre scoren på ETU-punktet "Mål og Feedback", specielt på gf1 og EUX studieår. 2017-resultat: Gf1: 59 Gf2 EUD: 78 Gf2 EUX: 85 EUX studieår: 65 EUS: 82 2018-resultat: Gf1: EUD 64, EUX 69 Studieåret er opgjort sammen med gf2 Gf2 EUD detail/handel 82/81 Gf2 EUX detail/handel/kontor 67/71/67 EUS 81 For gf1 samt gf2 EUX er målet en score på min 72. For de øvrige er målet en score på min 80. Handlinger: Vi vil behandle emnet feedback på vores sommermøde. Her vil vi fastlægge nye tiltag, som f.eks. kan omfatte brug af peer-grading og en omlægning af vores feedbackprocedure.