

opfølgningsplan

2018



Mercantec

Afdeling (evt. uddannelsesområde): _____



Opfølgningsplanens indsatsområder tager bl.a. afsæt i:

- **ETU**
- **Løbende evalueringer**
- **Undervisningsevalueringer**
- **Virksomhedstilfredshedsmålinger**
- **Audit**
- **Fokusgruppeinterview**

Holdt op mod skolens

- **Strategiplan og mål**
- **Skolens og afdelingens indsatsområder**

Samt erhvervsuddannelsens fire klare mål

Handlinger og opfølgning 2018 – gf2 automatik

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Indsats mål og feedback Vi vil i udarbejdelsen af vores læringspakker sætte fokus på mål og feedback både i de enkelte fag, i moduler samt hele forløb. Vi vil i dialog med underviserne omkring forskellige feed back og feedforward måder og metoder og understøtte dem i arbejdet hermed. Vi vil i opbygning af læringspakkerne altid tage afsæt i de konkrete målpinde. Indsats respekt og ansvar Vi vil fastholde den respektfulde og ansvarsfulde omgang med eleverne ved at være lyttende og have en klar omgangstone i samværet med eleverne. Vi vil rettidigt tage hånd om evt. konflikter og inddrage andre ressourcepersoner om nødvendigt	Vi forventer at underviserne får struktur på feed back og feed forward, således at eleverne oplever dette som progressiv i forhold til deres læring og trivsel. Vi vil inden oktober 2018 være færdige med udarbejdelse og afprøvning af alle læringspakker til gf2 automatik, således at alle mål er synlige og gennemskuelige for eleverne. At eleverne føler sig set og hørt også når der er problemer At eleverne føler respekt og ansvar for deres læring	meso@merc antec.dk	Oktober 18	Februar 2019 Vi er stadig i proces med at færdiggøre læringspakkerne i gf2 automatik. Indtil videre har vi arbejdet med indhold i de forskellige pakker og er nu i proces med at indsætte klare læringsmål og hvordan eleverne får feedback Stadig for lav score her. Også indsats område i 2019 Vi fastholder stadig en OK score på respekt og ansvar = 82 men vi kan gøre det bedre. Også indsats område i 2019

Handlinger og opfølgning 2018 – gf2 Elektriker

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Indsats mål og feedback Vi vil i udarbejdelsen af vores læringspakker sætte fokus på mål og feedback både i de enkelte fag, i moduler samt hele forløb. Vi vil i dialog med underviserne omkring forskellige feed back og feedforward måder og metoder og understøtte dem i arbejdet hermed. Vi vil i opbygning af læringspakkerne altid tage afsæt i de konkrete målpinde. Indsats respekt og ansvar Vi vil fastholde den respektfulde og ansvarsfulde omgang med eleverne ved at være lyttende og have en klar omgangstone i samværet med eleverne. Vi vil rettidigt tage hånd om evt. konflikter og inddrage andre ressourcepersoner om nødvendigt	Vi forventer at underviserne får struktur på feed back og feed forward, således at eleverne oplever dette som progressiv i forhold til deres læring og trivsel. Vi vil inden oktober 2018 være færdige med udarbejdelse og afprøvning af alle læringspakker til gf2 automatik, således at alle mål er synlige og gennemskuelige for eleverne. At eleverne føler sig set og hørt også når der er problemer At eleverne føler respekt og ansvar for deres læring	meso@merc antec.dk	Oktober 18	Februar 2019 Vi er stort set i mål med færdige læringspakker i gf2 elektriker. Men mangler stadig en del omkring læringsmål og feedback Score =72 Også indsats område i 2019 Vi har en OK score på respekt og ansvar = 78 Også indsats område i 2019

Handlinger og opfølgning 2018 – gf2 Elektriker

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
indsats undervisernes forberedelse 2018 Vi vil fortsætte det gode pædagogiske arbejde med færdige læringspakker på Learnspace	Vi forventer, at underviserne efter udvikling og afprøvning af de respektive læringspakker i løbet af 2018 vil virke endnu mere forberedte overfor eleverne.	meso@merc antec.dk	Oktober 18	Februar 2019 Vi er stort set i mål med færdige læringspakker i gf2 elektriker, lærernes forberedelse er steget fra 72 til 84

Handlinger og opfølgning 2018 – gf2 elektronik

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Indsats mål og feedback Vi vil i udarbejdelsen af vores læringspakker sætte fokus på mål og feedback både i de enkelte fag, i moduler samt hele forløb. Vi vil i dialog med underviserne omkring forskellige feed back og feedforward måder og metoder og understøtte dem i arbejdet hermed. Vi vil i opbygning af læringspakkerne altid tage afsæt i de konkrete målpinde. Indsats respekt og ansvar Vi vil fastholde den respektfulde og ansvarsfulde omgang med eleverne ved at være lyttende og have en klar omgangstone i samværet med eleverne. Vi vil rettidigt tage hånd om evt. konflikter og inddrage andre ressourcepersoner om nødvendigt	Vi forventer at underviserne får struktur på feed back og feed forward, således at eleverne oplever dette som progressiv i forhold til deres læring og trivsel. Vi vil inden oktober 2018 være færdige med udarbejdelse og afprøvning af alle læringspakker til gf2 automatik, således at alle mål er synlige og gennemskuelige for eleverne. At eleverne føler sig set og hørt også når der er problemer At eleverne føler respekt og ansvar for deres læring	meso@merc antec.dk	Oktober 18	Februar 2019 Vi er stadig i proces med at færdiggøre læringspakkerne i gf2 automatik. Indtil videre har vi arbejdet med indhold i de forskellige pakker og er nu i proces med at indsætte klare læringsmål og hvordan eleverne får feedback Stadig for lav score her = 74 Også indsats område i 2019 Vi fastholder stadig en OK score på respekt og ansvar = 85 Også indsats område i 2019

Handlinger og opfølgning 2018 – gf2 VVS

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Indsats mål og feedback Vi vil i udarbejdelsen af vores læringspakker sætte fokus på mål og feedback både i de enkelte fag, i moduler samt hele forløb. Vi vil i dialog med underviserne omkring forskellige feed back og feedforward måder og metoder og understøtte dem i arbejdet hermed. Vi vil i opbygning af læringspakkerne altid tage afsæt i de konkrete målpinde. Indsats respekt og ansvar Vi vil fastholde den respektfulde og ansvarsfulde omgang med eleverne ved at være lyttende og have en klar omgangstone i samværet med eleverne. Vi vil rettidigt tage hånd om evt. konflikter og inddrage andre ressourcepersoner om nødvendigt	Vi forventer at underviserne får struktur på feed back og feed forward, således at eleverne oplever dette som progressiv i forhold til deres læring og trivsel. Vi vil inden oktober 2018 være færdige med udarbejdelse og afprøvning af alle læringspakker til gf2 automatik, således at alle mål er synlige og gennemskuelige for eleverne. At eleverne føler sig set og hørt også når der er problemer At eleverne føler respekt og ansvar for deres læring	meso@merc antec.dk	Oktober 18	Februar 2019 Vi er i proces med at udarbejde læringspakker her pga. opbygning Mål og feedback scoren = 93 Også indsats område i 2019 Vi fastholder stadig en høj score på respekt og ansvar = 98 Også indsats område i 2019

Handlinger og opfølgning 2018 – Hovedforløb automatik

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Indsats respekt og ansvar Underviserne vil komme i besiddelse af kompetencer til at kunne kommunikere med eleverne på en "endnu" mere respektfuld facon.	Der afholdes et afdelingsseminar hvor emnet er kommunikation og konflikthåndtering	kibb@merca ntec.dk meso@merc antec.dk	Oktober 18	Februar 2019 Ikke afholdt pga. ledelsesskift og udfordringer Scoren = 85 Også indsats område i 2019

Handlinger og opfølgning 2018 – H elektronik

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Indsats mål og feedback Vi vil i udarbejdelsen af vores læringspakker sætte fokus på mål og feedback både i de enkelte fag, i moduler samt hele forløb. Vi vil i dialog med underviserne omkring forskellige feed back og feedforward måder og metoder og understøtte dem i arbejdet hermed. Vi vil i opbygning af læringspakkerne altid tage afsæt i de konkrete målpinde. Indsats respekt og ansvar Vi vil fastholde den respektfulde og ansvarsfulde omgang med eleverne ved at være lyttende og have en klar omgangstone i samværet med eleverne. Vi vil rettidigt tage hånd om evt. konflikter og inddrage andre ressourcepersoner om nødvendigt	Vi forventer at underviserne får struktur på feed back og feed forward, således at eleverne oplever dette som progressiv i forhold til deres læring og trivsel. Vi vil inden oktober 2018 være færdige med udarbejdelse og afprøvning af alle læringspakker til gf2 automatik, således at alle mål er synlige og gennemskuelige for eleverne. At eleverne føler sig set og hørt også når der er problemer At eleverne føler respekt og ansvar for deres læring	meso@merc antec.dk	Oktober 18	Februar 2019 Vi er stadig i proces med at færdiggøre læringspakkerne i H automatik. Indtil videre har vi arbejdet med indhold i de forskellige pakker og er nu i proces med at indsætte klare læringsmål og hvordan eleverne får feedback Stadig for lav score Også indsats område i 2019 Vi har opnået en stigning på respekt og ansvar = 75 Også indsats område i 2019

Handlinger og opfølgning 2018 – H elektronik

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
indsats undervisernes forberedelse 2018 Vi vil fortsætte det gode pædagogiske arbejde med færdige læringspakker på Learnspace	Vi forventer, at underviserne efter udvikling og afprøvning af de respektive læringspakker i løbet af 2018 vil virke endnu mere forberedte overfor eleverne.	meso@merc antec.dk	Oktober 18	Februar 2019 Vi er endnu ikke i mål med færdige læringspakker i H elektronik. Også et fortsat fokus område i 2019.

Handlinger 2019 – gf2 og H elektronik, elektriker, automatik og VVS

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Indsats mål og feedback Vi vil i både Gf2 og Hovedforløbene i elektriker, automatik, elektronik og VVS arbejde med mål og feedback, således vi opnår en fælles forståelse for hvad, hvordan og hvornår, der synliggøres læringsmål og gives feedback. Målet er min. 75 i kommende ETU 2019 på alle ovennævnte forløb.	Fortsat arbejde med at færdiggøre læringspakkerne, således - læringsmål tydeligt fremgår i alle fag - at det er tydeligt for eleverne hvad, hvornår og hvordan der gives feedback Ledelsesfokus på indsats området ved - arbejde med temaet på teammøder ved workshops/læringspakker - Overordnet pædagogisk emne på 1 eller 2 fælles TVC afdelingsmøder Gennemførelse af fokusgruppe interviews af de forskellige elevgrupper under temaerne 'hvad forstår i ved klare mål' samt 'hvad er god feedback for jer'	meso@merc antec.dk	Oktober 2019	Opfølgning af løbende Q målinger på teammøder, 6 ugers og MUS samtaler Fast punkt på teammøder – ugens feedback hvilke hold og hvordan.

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Indsats respekt og ansvar Vi vil fastholde den respektfulde og ansvarsfulde omgang med eleverne ved at være lyttende og have en klar retningsgivende omgangstone i samværet med eleverne. Vi vil rettidigt tage hånd om evt. konflikter og inddrage andre ressourcepersoner om nødvendigt. Målet er min. 75 i ETU målingen 2019 på alle ovennævnte forløb.	Ledelsesfokus på undervisernes retvisende, hjælpsomme og respektfulde samvær med eleverne og løbende italesættelse af, hvorfor det er vigtigt. Herunder dialog omkring undervisernes rolle som klasserumsleder. Ved at lederen selv udviser respekt, ansvar og tillid overfor underviserne – ved handling viser vejen. Ved at ledelsen bakker op ved evt. konflikter og aktivt indgår i løsningen heraf.	meso@merc antec.dk	Oktober 2019	Opfølgning af løbende Q målinger på teammøder, 6 ugers og MUS samtaler

