

opfølgningsplan

2018



Mercantec

TVC auto: PV & LV mekaniker



Opfølgningsplanens indsatsområder tager bl.a. afsæt i:

- **ETU**
- **Løbende evalueringer**
- **Undervisningsevalueringer**
- **Virksomhedstilfredshedsmålinger**
- **Audit**
- **Fokusgruppeinterview**

Holdt op mod skolens

- **Strategiplan og mål**
- **Skolens og afdelingens indsatsområder**

Samt erhvervsuddannelsens fire klare mål

Handlinger og opfølgning GF2 PV mekaniker 2018

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Undervisere - Mål og feedback Vi forventer at underviserne får struktur på feed back og feed forward, således at eleverne oplever dette som progressiv i forhold til deres læring og trivsel. Til støtte ift. ovenstående vil eleverne få et forventet udbytte af de udviklede selvtest i Learnspace.	Vi vil i videreudvikling af vores læringspakker sætte fokus på mål og feedback både i de enkelte fag, i moduler samt hele forløb. Vi vil i dialog med underviserne omkring forskellige feed back og feedforward måder og metoder og understøtte dem i arbejdet hermed. Vi vil i opbygning af læringspakkerne altid tage afsæt i de konkrete målbeskrivelser. Vi vil løbende udvikle selvtest i Learnspace med progressions linjer der støtter den enkelte elev.	anmu		VI er kommet langt i vores udvikling af læringspakkerne, men der mangler stadig lærervejledning til mange af læringspakkerne. Underviserne har arbejdet med fokus på læringsmålene i 2018. Vi vil udvikle dem løbende fremadrettet i samarbejde med Lisa. Vi har afholdt afdelingsmøder med Feedback som emne med indlagt brainstorm og efterfølgende snak om "hvad er god Feedback".

Handlinger og opfølgning GF2 PV mekaniker 2018

Handlinens navn (hvad vil vi opå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Undervisere - Respekt og ansvar Vi forventer at den enkelte elev vil kunne mærke at der tages hånd om netop han/hendes udvikling ift. uddannelses forløbet i dagligdagen. Vi forventer at det bibeholder eller løfter den respekt der allerede er imellem underviser og elever.	Vi vil fastholde den respektfulde og ansvarsfulde omgang med eleverne ved at være lyttende og have en klar omgangstone i samværet med eleverne. Vi vil så vidt muligt give eleverne plads til selv at tage ansvar for deres udvikling, med støtte fra den enkelte underviser. Vi vil optimere den støtte som den enkelte elev kunne have brug for ved at inddrage andre ressourcepersoner.	anmu		Vi har det seneste år arbejdet med relationer til eleverne, da vi mener det er det bedste grundlag for en gensidig respekt og ansvar. Vi har fokus på vores samtaler med eleverne "start, evaluering og stop samtalerne". Ved disse samtaler er der fokus på læringsmålene i uddannelsen.

Handlinger og opfølgning HF PV mekaniker 2018

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Undervisere - Mål og feedback Vi forventer at underviserne får struktur på feed back og feed forward, således at eleverne oplever dette som progressiv i forhold til deres læring og trivsel. Til støtte ift. ovenstående vil eleverne få et forventet udbytte af de udviklede selvtest i Learnspace.	Vi vil i videreudvikling af vores læringspakker sætte fokus på mål og feedback både i de enkelte fag, i moduler samt hele forløb. Vi vil i dialog med underviserne omkring forskellige feed back og feedforward måder og metoder og understøtte dem i arbejdet hermed. Vi vil i opbygning af læringspakkerne altid tage afsæt i de konkrete målbeskrivelser. Vi vil løbende udvikle selvtest i Learnspace med progressions linjer der støtter den enkelte elev.	anmu		VI er kommet langt i vores udvikling af læringspakkerne, men der mangler stadig lærervejledning til mange af læringspakkerne. Underviserne har igennem 2018 arbejdet med læringsmål og eleverne har stor forståelse for, hvad det er de skal lære. Vi vil udvikle dem løbende fremadrettet i samarbejde med Lisa. Vi har afholdt afdelingsmøder med Feedback som emne med indlagt brainstorm og efterfølgende snak om "hvad er god Feedback". Der er udviklet mange selvtest og selvinstruerende opgaver som eleverne har taget godt imod. Der er enkelte undervisere som ikke er nået helt i mål med opgaven. Dette vil kræve ekstra indsats fra Lisa, Kurt A og udd. leder.

Handlinger og opfølgning HF PV mekaniker 2018

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Undervisere - Respekt og ansvar Vi forventer at den enkelte elev vil kunne mærke at der tages hånd om netop han/hendes udvikling ift. uddannelses forløbet i dagligdagen. Vi forventer at det bibeholder eller løfter den respekt der allerede er imellem underviser og elever. Vi håber og tror på at elevens udvikling specielt på talentforløbene vil ændre sig markant i positiv retning, ved at give mere ansvar til den enkelte elev.	Vi vil fastholde den respektfulde og ansvarsfulde omgang med eleverne ved at være lyttende og have en klar omgangstone i samværet med eleverne. Vi vil så vidt muligt give eleverne plads til selv at tage ansvar for deres udvikling, med støtte fra den enkelte underviser. Vi vil optimere den støtte som den enkelte elev kunne have brug for ved at inddrage andre ressourcepersoner.	anmu		Vi har det seneste år arbejdet med relationer til eleverne, da vi mener det er det bedste grundlag for en gensidig respekt og ansvar. Vi har fokus på vores samtaler med eleverne "start, evaluering og stop samtalerne". Ved disse samtaler er der fokus på læringsmålene i uddannelsen.

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Undervisere - Forberedelse Vi forventer at det kan vi frigøre lærerne til andre formål eller forberedelse.	Vi vil planlægge vores praksisnære undervisning og udnytte vores store værksteder, så flere klasser kan støttes af mindre lærer ressourcer. Vi vil optimere læringspakkerne med instruerende problemformuleringer og selv studie opgaver/læsestof/film.	anmu		Vi har igennem 2018 blevet rigtig gode til at bruge mulighederne for tid til forberedelse , ved at bruge sammenlægning af flere klasser under samme lærer. Vi har brugt selvstudie fra Learnspace til at skabe luft for underviserne til forberedelse og reparation af udstyr.

Handlinger GF2 PV mekaniker 2019

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Undervisere - Mål og feedback Vi vil i Auto GF2 opnå at eleverne føler at de får konstruktiv Feedback og derved skal denne Feedback være med til, at eleverne opnå forståelse for læringsmålene. Målet er 78 i den kommende ETU.	Vi vil fortsætte med at udvikle på læringspakkerne og færdiggøre lærervejledningerne med tydelige læringsmål og planer for: -en til en samtaler. -løbende samtaler. -daglig feedback. -ærlig feedback ...negativt/positivt/konstruktivt. -uddybende feedback -feed forward med tydlige forventninger. Ledelsesfokus på indsats området ved - arbejde med temaet på teammøder ved workshops/læringspakker - Overordnet pædagogisk emne på 1 eller 2 fælles TVC afdelingsmøder Gennemførelse af fokusgruppe interviews af de forskellige elevgrupper under temaerne 'hvad forstår i ved klare mål' samt 'hvad er god feedback for jer'			
Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Respekt og ansvar Vi forventer at den enkelte elev vil kunne mærke at der tages hånd om netop han/hendes udvikling ift. uddannelses forløbet i dagligdagen. Vi forventer at det bibeholder eller løfter den respekt der allerede er imellem underviser og elever. Vi forventer at den enkelte elev vil kunne mærke at der tages hånd om netop han/hendes udvikling ift. uddannelses forløbet i dagligdagen. Vi forventer at det bibeholder eller løfter den respekt der allerede er imellem underviser og elever. Vi håber og tror på at elevens udvikling vil ændre sig markant i positiv retning, ved at give mere ansvar til den enkelte elev. Målet er 78 i den kommende ETU.	Vi vil fastholde den respektfulde og ansvarsfulde omgang med eleverne ved at være lyttende og have en klar omgangstone i samværet med eleverne. Vi vil så vidt muligt give eleverne plads til selv at tage ansvar for deres udvikling, med støtte fra den enkelte underviser. Vi vil optimere den støtte som den enkelte elev kunne have brug for ved at inddrage andre ressourcepersoner.			

Handlinger HF PV mekaniker 2019

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Undervisere - Mål og feedback Vi vil i Auto GF2 opnå at eleverne føler at de får konstruktiv Feedback og derved skal denne Feedback være med til, at eleverne opnå forståelse for læringsmålene. Målet er 80 i den kommende ETU	Vi vil fortsætte med at udvikle på læringspakkerne og færdiggøre lærervejledningerne med tydelige læringsmål og planer for: -en til en samtaler. -løbende samtaler. -daglig feedback. -ærlig feedback ...negativt/positivt/konstruktivt. -uddybende feedback -feed forward med tydlige forventninger. Ledelsesfokus på indsats området ved - arbejde med temaet på teammøder ved workshops/læringspakker - Overordnet pædagogisk emne på 1 eller 2 fælles TVC afdelingsmøder Gennemførelse af fokusgruppe interviews af de forskellige elevgrupper under temaerne 'hvad forstår i ved klare mål' samt 'hvad er god feedback for jer'			
Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
Respekt og ansvar Vi forventer at den enkelte elev vil kunne mærke at der tages hånd om netop han/hendes udvikling ift. uddannelses forløbet i dagligdagen. Vi forventer at det bibeholder eller løfter den respekt der allerede er imellem underviser og elever. Vi forventer at den enkelte elev vil kunne mærke at der tages hånd om netop han/hendes udvikling ift. uddannelsesforløbet i dagligdagen. Vi forventer, at det bibeholder eller løfter den respekt der allerede er imellem underviser og elever. Vi håber og tror på at elevens udvikling vil ændre sig markant i positiv retning, ved at give mere ansvar til den enkelte elev. Målet er 80 i den kommende ETU	Vi vil fastholde den respektfulde og ansvarsfulde omgang med eleverne ved at være lyttende og have en klar omgangstone i samværet med eleverne. Vi vil så vidt muligt give eleverne plads til selv at tage ansvar for deres udvikling, med støtte fra den enkelte underviser. Vi vil optimere den støtte som den enkelte elev kunne have brug for ved at inddrage andre ressourcepersoner.			

