

Besvar spørgeskema: Undervisningsevaluering HTX / EUX 2016 Klasse XX

Spørgeskemaoplysninger

Titel:	Undervisningsevaluering HTX / EUX 2016 Klasse XX
Ejer:	
Anonym undersøgelse:	Nej
Lærere:	
Hold:	

Spørgsmål

1.1 Relationer

Jeg føler mig set og hørt af læreren

- ☐ Slet ikke
- ☐ Ikke så godt
- ☐ Godt
- ☐ Virkelig godt
- ☐ Ved ikke
- ☐ Ikke relevant

1.2 Relationer

Læreren sikrer at vi har indflydelse på vores arbejdsform og hvilket resultat forløbet skal munde ud i (f.eks fremlæggelse, aflevering og produkter)

- ☐ Slet ikke
- ☐ Ikke så godt
- ☐ Godt
- ☐ Virkelig godt
- ☐ Ved ikke
- ☐ Ikke relevant

1.3 Relationer

Læreren er opmærksom på hvad der foregår i klassen og understøtter en god tone i mellem eleverne

- ☐ Slet ikke
- ☐ Ikke så godt
- ☐ Godt
- ☐ Virkelig godt
- ☐ Ved ikke
- ☐ Ikke relevant

1.4 Klasseledelse

Læreren sikrer den nødvendige ro i undervisningen

- ☐ Slet ikke
- ☐ Ikke så godt
- ☐ Godt
- ☐ Virkelig godt
- ☐ Ved ikke
- ☐ Ikke relevant

1.5 Klasseledelse

Læreren er konsekvent og følger op på manglende afleveringer

- ☐ Slet ikke
- ☐ Ikke så godt
- ☐ Godt
- ☐ Virkelig godt
- ☐ Ved ikke
- ☐ Ikke relevant

1.6 Klasseledelse

Læreren reagerer på dårlig anvendelse af computere i timerne, som f.eks facebook, youtube og spil.

- ☐ Slet ikke
 - ☐ Ikke så godt
 - ☐ Godt
 - ☐ Virkelig godt
 - ☐ Ved ikke
 - ☐ Ikke relevant
-

1.7 Klasseledelse

Læreren udviser engagement

- ☐ Slet ikke
 - ☐ Ikke så godt
 - ☐ Godt
 - ☐ Virkelig godt
 - ☐ Ved ikke
 - ☐ Ikke relevant
-

1.8 Klasseledelse

Læreren ønsker at motivere mig i undervisningen

- ☐ Slet ikke
 - ☐ Ikke så godt
 - ☐ Godt
 - ☐ Virkelig godt
 - ☐ Ved ikke
 - ☐ Ikke relevant
-

1.9 Didaktik

Læreren er opmærksom på at der er forskellige måder at lære på

- ☐ Slet ikke
 - ☐ Ikke så godt
 - ☐ Godt
 - ☐ Virkelig godt
 - ☐ Ved ikke
 - ☐ Ikke relevant
-

1.10 Didaktik

Læreren opstiller tydelige mål for hvad vi skal lære

- ☐ Slet ikke
 - ☐ Ikke så godt
 - ☐ Godt
 - ☐ Virkelig godt
 - ☐ Ved ikke
 - ☐ Ikke relevant
-

1.11 Didaktik

Læreren forklarer ofte hvordan emnet kan relateres til den virkelige verden

- ☐ Slet ikke
 - ☐ Ikke så godt
 - ☐ Godt
 - ☐ Virkelig godt
 - ☐ Ved ikke
 - ☐ Ikke relevant
-

1.12 ANDET

YDERLIGERE INPUT OMKRING UNDERVISNINGEN; SKRIV DEM HER:

1.13 EGEN INDSATS

Hvor meget gør du ud af de opgaver/projekter der er knyttet elevtid til?

- ☐ Bruger mere tid end den afsatte elevtid
 - ☐ Bruger den afsatte elevtid
 - ☐ Jeg kunne godt gøre mere ud af det
-

1.14 EGEN INDSATS

Hvor stor er din daglige aktivitet og indsats ved klasseundervisningen, gruppearbejde, projekter osv.

- ☐ Blandt de mest aktive i klassen
 - ☐ God aktivitet
 - ☐ Blandt de mindre aktive i klassen
 - ☐ Laver for lidt
-