gf.1, opfølgning 2016

Opfølgning og evaluering på sidste års indsatser udfyldes og sendes til Annette Ruhoff (anru@mercantec.dk) senest fredag i uge 8, hvorefter den offentliggøres på Mercantecs webside. Opfølgningsplanen præsenteres for direktøren på månedsmøderne.

Lavet i 2017

Opfølgning 2016:

Indsatsområde	Handling	Ansvar	Deadline	Opfølgning og evaluering
Uddannelse lever op til forventninger.	Grundfagene og det alment dannende skal italesættes mere. Dette skal ske både ved brobygning, informationsmøder, åbent hus osv. Informationsmaterialet skal præciseres. Vi vil løbende have besøg af GF 2 elever fra de forskellige indgange, for at sikre, at eleverne har et aktuelt kendskab til det uddannelsesmiljø de kan forvente at møde, når de kommer på GF 2.	JALI/Tovholdere	Maj 2016	På info møder, brobygning, åbenhus arrangementer og lign. bliver der nu informeret om grundfagene. GF 2 oplever nu at modtage "GF 1 " elever, der kan begå sig i værksteder og lign. Der er nu et mee struktureret samarbejder med GF 2 afdelingerne.
Opstille klare mål	Vi vil implementere Grow-modellen i kontaktlærersamtalerne på både faglige og personlige mål. -Vi opstiller klare mål for forløbet og kommunikerer det til eleverne. Vi opstiller klare mål for projekterne og hvis muligt også på de enkelte lektioner/emner. Dette følges der på, via et fast punkt på dagsordenen på det 2. lærermøde i måneden (hver måned) i løbet af efteråret.	Underviserne	August 2016	Vi arbejder stadig med målrettet med at opstille klare mål og jvf seneste ETU er vi blevet bedre. Elevernes udvikling er et fast punkt på dagsordenen på de ugentlige læremøder, således at alle undervisere kan følge op på den enkelte elev.
Let at distrahere – din underviser sørger for ro	Bekymringsbrev, retningslinjer, regelsæt pr. klasse, teamet sætter retningslinjer for klassen. Dette skal tydeliggøres for eleverne fra starten af og løbene igennem forløbet. Underviseren håndhæver disse på klassen og på skolen generelt. Det følges op på alle lærermøder.	Underviserne		Handlingerne er alle blevet implementeret og det er lykkedes i næsten alle klasser. Der har dog været udfordringer i data klassen. Der er blevet arbejdet målrette med netop denne klasse løbende i gennem forløbet. Således har vi ændret på møbelopstillingen, samt tilført ekstra ressourcer til klassen i form af støttelærer/bedstefar.

gf.1, opfølgning 2016

Se meningen med opgaverne.	Vi vil arbejde med at øge fagintegrationen i undervisningen. Vi vil ligeledes søge at øget samarbejde med relevante brancher, for at tydeliggøre for eleverne, hvad der stilles af krav fra den branche de skal uddannes til. Vi vil ligeledes arbejde med at målrette grundfags undervisningen i forhold til de forskellige overgangskrav på de forskellige brancher.			Vi har arbejdet med fagintegration. Vi har gennemført grundfagsundervisning, der i videst muligt omfang, har været målrettet Overgangskravene på GF 2.