

Elevtrivsel Erhvervsuddannelser 2017

Fødevarer, jordbrug og oplevelser - GF1

Fødevarer, jordbrug og oplevelser - GF1

Handlingens navn	Ansvarlig (skriv e-mail)	Område	Resultat	Mål	Deadline	Færdigmeldt
Feedback italesættes	rida@mercantec.dk	Undervisere - Mål og feedback	75	76	14-12-2018	
cykeltur	kaov@mercantec.dk	Undervisere - Mål og feedback	75	76	01-01-2019	
Ansvar hvad er det?	rida@mercantec.dk	Undervisere - Respekt og ansvar	84	85	26-10-2018	
Respekt for den enkelte	rida@mercantec.dk	Undervisere - Respekt og ansvar	84	85	30-11-2018	
Jeg klarer mig godt i skolen	rida@mercantec.dk	Elevens egen indsats	69	71	15-06-2018	

Feedback italesættes

Undervisere - Mål og feedback

Resultat **Mål**

75 → **76**

Ansvarlig (skriv e-mail)

rida@mercantec.dk

Deadline

14-12-2018

Færdigmeldt

Hvad vil vi gøre

Vi har set en stor fremgang på "feedback" i forhold til tidligere år. Da den største fremgang er at finde hos fagretningen "mad og sundhed" som er den fagretning, der har arbejdet mest struktureret med feedback gennem læringspakker, vil vi sprede erfaringerne herfra til de andre fagretninger. Vi vil med andre ord fortsætte det givtige arbejde med feedback.

- Feedback italesættes når læringspakker præsenteres. Således ved eleverne hvor, hvornår og hvordan de kan forvente at få feedback.
- Der skal ligge mindst en elektronisk feedback/evaluering pr læringspakke, så det er tydeligt for eleverne, at de får feedback.

Forventet udbytte - hvad vil vi opnå og for hvem?

At eleverne får en forståelse af, at feedback er mere end blot en karakter.
At underviserne bliver gode til at anvende feedback og bevidste om at bruge det varieret

Opfølgning

Løbende på lærermøder i forbindelse med evaluering af læringspakker

Ansvar hvad er det?

Undervisere - Respekt og ansvar

Resultat **Mål**

84 → **85**

Ansvarlig (skriv e-mail)

rida@mercantec.dk

Deadline

26-10-2018

Færdigmeldt

Hvad vil vi gøre

Vi har en fin score, men vil gerne være endnu bedre. vi vil arbejde med at italesætte ”hvad ansvar er” og hvornår det er, man som elev får ansvar og for hvad. Vi vil ligeledes arbejde med elevansvar gennem aktiviteter som elevråd og læringspakker.

- Hvad det vil sige at "give ansvar og tage ansvar" drøftes på klassen (hver underviser gør det i sit eget fag, så drøftelsen går på hvad det netop betyder i den enkelte kontekst)
- Der skal i hver læringspakke som minimum være et digitaliseret forløb som fordrer at eleverne tager ansvar for læreprocessen.
- Der skal være valg til elevråd og som minimum 4 elevrådsmøder i løbet af gf1

Forventet udbytte - hvad vil vi opnå og for hvem?

At eleverne bliver mere bevidste om hvornår de bliver tildelt ansvar, og hvordan man selv tager ansvar.
At de ved at få tildelt ansvar gennem elevrådet, har mulighed for at få indflydelse

Opfølgning

Underviserne spørger ind til elevernes oplevelse af at få tildelt ansvar. Dette gøres ved en erhvervsfagstime i midten af oktober.

Respekt for den enkelte

Undervisere - Respekt og ansvar

Resultat **Mål**

84 → **85**

Ansvarlig (skriv e-mail)

rida@mercantec.dk

Deadline

30-11-2018

Færdigmeldt

Hvad vil vi gøre

Vi har en ok score, men vil gerne forbedre os, så:

- Vi arbejder ud fra kodekset om henholdsvis den professionelle lærer og gf1 eleven - Tovholderne afholder et klassemøde i starten af året hvor de to kodeks gennemgås og på baggrund heraf drøftes med klassen hvad det vil sige at blive respekteret.
- Vi sætter fokus på sproget i afdelingen, således at vi kan være gode rollemodeller.
- Vi afholder 3 kontaktlærer samtaler i løbet af gf1. Disse tager afsæt i en igangværende relationsopsættende i fokus gennem kontaktlæreordningen.

Forventet udbytte - hvad vil vi opnå og for hvem?

Gensidig forventningsafstemning ifht hvad respekt er og hvordan vi respekterer hinanden (elev-elev og lærer-elev)
At den enkelte elev føler sig respekteret af både andre elever og af lærerne

Opfølgning

Der følges løbende op på lærermøder

Jeg klarer mig godt i skolen

Elevens egen indsats

Resultat **Mål**

69 → **71**

Ansvarlig (skriv e-mail)

rida@mercantec.dk

Deadline

15-06-2018

Færdigmeldt

Hvad vil vi gøre

Vi oplever stor variation i det faglige niveau i elevgruppen. Der kan til tider være en sammenligning eleverne imellem, hvor vi vil arbejde med at sætte fokus på den enkeltes udvikling. Kontaktlæreren arbejder med at sætte mål sammen med den enkelte elev, og fokus kommer til at ligge på den enkeltes udvikling.

- Der udarbejdes et skema til brug i kontaktlærersamtaler som omhandler den enkeltes udfordringer og mål i forbindelse med "elevens egen indsats". Skemaet tages allerede i brug ved optagelsessamtalerne.
- I kontaktlærersamtalen skal der arbejdes med progression ifht indsats og mål

Forventet udbytte - hvad vil vi opnå og for hvem?

At eleverne bliver mere bevidste om hvad:
- det er de arbejder hen imod (deres mål)
- der skal til for at opnå deres mål.
- hvordan de rent faktisk klarer sig i skolen og forbedrer sig.

At underviserne har et tydeligere billede af hvad den enkelte skal arbejde mod og hvordan de kan støtte eleven i denne proces.

Opfølgning

Der afholdes minimum 2 kontaktlærer møder i løbet af efteråret.
dette er med kontaktlærere og ledelse.

Her drøftes arbejdet med målsætning og kvalificering heraf.