

Elevtrivsel Erhvervsuddannelser 2017

Ernæringsassistent - HF

Ernæringsassistent - HF

Handlingens navn	Ansvarlig (skriv e-mail)	Område	Resultat	Mål	Deadline	Færdigmeldt
Vi vil sikre en professionel feedback for vores elever i dagligdagen.	dala@mercantec.dk	Undervisere - Mål og feedback	75	80	31-10-2018	
Vi vil udvise respekt, så alt det vi siger og gør understøtter en anerkendelse af elevens arbejde.	dala@mercantec.dk	Undervisere - Respekt og ansvar	82	80	31-08-2018	
Vi vil sikre bedre rammer, systemer, samt en ensartet oprydning og rengøring af vores lokaler..	dala@mercantec.dk	Fysiske rammer	65	75	31-12-2018	

Vi vil sikre en professionel feedback for vores elever i dagligdagen.

Undervisere - Mål og feedback

Resultat **Mål**

75 → **80**

Ansvarlig (skriv e-mail)

dala@mercantec.dk

Deadline

31-10-2018

Færdigmeldt

Hvad vil vi gøre

Vi vil sikre en venlig, medmenneskelig omgangstone med smil, øjenkontakt og en villighed til at hjælpe.
Vi vil udvise respekt, så alt det vi siger og gør understøtter en anerkendelse af elevens arbejde.
Vi vil sikre gentagelser i form af læringsstilskift, så eleven oplever en undervisnings form, der i løbet af dagen rammer deres præferencer.
Vi vil sikre vidensdeling, erfaringsudveksling og opkvalificering blandt underviseren, så alle er i stand til at løfte dette.
Vi vil sikre god evaluering af elevenes projekter gennem GF2 ved at skemalægge opfølgningsuger 2 gange på et 20 ugers forløb, så eleven her har mulighed for at få samlet op. Herved sikre vi en forståelse fra eleven om egen målsætning gennem forløbet.

Forventet udbytte - hvad vil vi opnå og for hvem?

Vi vil sikre en forståelse fra eleven om egen målsætning gennem forløbet.
Vi vil implementere følgende 4 evaluerings former til feedback.
Individuel evaluering
Lærerstyret evaluering
Gruppe-evaluering
Evaluering i plenum ifht. fagretning
Vi vil opnå eleven bliver professionelt vejledt, eleven får indblik i deres læreproces, hvad de har lært og hvordan de næste skridt i processen ser ud.
Eleverne kan reflektere over egen evaluering, så elevernes stillingtagen bliver igangsat, eleverne føler ejerskab og evt. stolthed over det de evaluerer og at de får nedskrevet noter for deres evaluering, samt Eleverne lærer at sætte ord på en feedback

Opfølgning

Vi vil arbejde struktureret med det i hverdagen, så eleverne opnår fælles forståelse for afdelingens arbejde med feedback.
Vi vil italersætte de 4 metoder vi arbejder med, så eleverne er opmærksomme herpå og på hvilken metode der bruges på den aktuelle dag og indskrive dette i deres læringsmål, under punktet feedback.
Vi vil i vores pædagogiske uger evaluere de fagfaglige forløb og have stort fokus på elevernes udvikling og forståelse herfor i teamet.

Vi vil udvise respekt, så alt det vi siger og gør understøtter en anerkendelse af elevens arbejde.

Undervisere - Respekt og ansvar

Resultat **Mål**

82 → **80**

Ansvarlig (skriv e-mail)

dala@mercantec.dk

Deadline

31-08-2018

Færdigmeldt

Hvad vil vi gøre

Vi vil sikre en venlig, medmenneskelig omgangstone med smil, øjenkontakt og en villighed til at hjælpe.
Vi vil udvise respekt, så alt det vi siger og gør understøtter en anerkendelse af elevens arbejde.
Vi vil sikre fokus på pædagogisk og synlig ledelse, så medarbejder og elever altid er informeret om afdelingens daglige drift.
Dette vil vi altid sikre, ved at uddannelsesleder eller undervisere faciliteter mandags info.
Her vil der være informationer om ændringer, dagligdags problematikker, det der fylder og fremtidige indtag, små oplysningskampagner, kurser.
Vi vil ligeledes bringe elevrådet i fokus her som elevernes mulige talsmand.
Vi vil ligeledes benytte os af skolens trivselskonsulenter hvis dette er nødvendigt.

Forventet udbytte - hvad vil vi opnå og for hvem?

Vi vil sætte eleven i centrum hverdag, ved at give lidt af os selv, ved at være anerkendende og nærværende, rose for de små succeser og det gode arbejde, sikre gentagelser i form af læring stilskift, netop så eleven oplever en undervisnings form, der i løbet af dagen rammer deres præferencer og herved føler de kan blive hørt og er en del af undervisningen.
Vi vil ved gensidig respekt og en forventning afstemning i vores intro uger sikre elevernes forståelse for hinanden samt sætte fokus på en underviseres rolle så eleverne ikke forventer mere end vi kan leve op til.
Vi vil sikre vidensdeling, erfarings udveksling og opkvalificering blandt underviseren, så alle er i stand til at løfte dette.

Opfølgning

Der vil på alle elevrådsmøder blive snakket trivsel, og ETU vil blive drøftet i dette forum, elevrådet understøttes af uddannelseleder Dan Laursen, underviser Tina Vinge og bedstefar Svend Hein.
dette for at sikre og vise vi mener at elevrådet er en vigtig del af vores undervisnings miljø.

Dette arbejde vil så blive taget med videre på lærermøder så alle undervisere altid er indformeret om elevrådet arbejde og det der rør sig.

Vi vil altid prioritere vores mandags møder da det er her vi kan snakke trivsel og få en god og konstruktiv debat om eventuelle problemstillinger.

Der skal til disse møder være fuld opbakning fra undervisere og elever, da dette giver konsensus i hverdagen.

Vi vil sikre bedre rammer, systemer, samt en ensartet oprydning og rengøring af vores lokaler..

Fysiske rammer

Resultat **Mål**

65 → **75**

Ansvarlig (skriv e-mail)

dala@mercantec.dk

Deadline

31-12-2018

Færdigmeldt

Hvad vil vi gøre

Vi vil sikre en hverdag med struktur, både til GF 2 samt hovedforløb.
Vi vil inddele køkkener efter forløb og sikre det rette udstyr hertil.

Vi vil sikre procedure om "endt arbejdsdag og aflevering af lokaler", så alle undervisere ved hvad der forventes af dem, så førsteførstehåndsindtrykket af lokalerne altid bliver positive.

Der skal implementeres et system med værksteds kasser placeret under hvert bord, som både dækker GF2 og hovedforløb. Heri skal der være relevant udstyr til en produktion, som skal sikre bedre rammer, systemer, samt en ensartet oprydning og rengøring i vores køkkener.

Forventet udbytte - hvad vil vi opnå og for hvem?

Vi vil sikre udstyr udelukkende til vores hovedforløb, så disse altid har det der matcher deres virkelighed, og på den måde finder tryghed og ro i dette.

Vi vil sikre faste lokaler og systemer til vores elever, så de får et ejerskab for lokalet og des udseende. På denne måde vil vi minimere frustrationer og irritationer.

Vi vil i vores teorilokaler styrke kontakten med eleverne ved at sikre, der altid er en god lokale indretning og plads til alle. Vi vil desuden sætte fokus på, der ikke er nogen bagerste række, så vi kan holde øje med brugen af computere og kvaliteten af arbejdet herved.

Opfølgning

Vi vil med vores dobbelte teorilokale i stuen være nysgerrige på vores elevers muligheder for sammenlæsning, ved at lave små fokusgruppe interview en gang halvårligt, netop for at se om de kan rumme vores organisering med GF2, hvor alle 4 fagretninger sammenlæses.
Dette vil efter vores overbevisning betyde, at eleverne får bedre muligheder for oplæg, gruppearbejde samt roen til at lære da der også er flere lærerressourcer på.
vi vil løbenden lave stikprøver af udstyr, værksteds kasser og vedligehold så vi sikre en opdateret maskinpark.