Byggetek HVV - Opfølgningsplan 2017

På de kommende ETU-møder udpeges i fællesskab en indsats inden for prioriteringsområderne til forbedring, og I udvælger herefter selv 2-3 indsatser. Dette jvf. skolens kvalitetscirkel ud fra dataindsamlingen i 2016 (ETU elevtilfredshedsundersøgelse, HF Q-målinger, VEU-målinger, Virksomhedsmålinger, indsatser i afdelingens strategiplan m.m.).

Opfølgningsplan sendes til Annette Ruhoff (anru@mercantec.dk) senest fredag i uge 8, hvorefter den offentliggøres på Mercantecs webside. Opfølgningsplanen præsenteres for direktøren på månedsmøderne.

Nye indsatsområder 2017:

Indsatsområde	**Handling**	**Ansvar**	**Deadline**
Undervisere Mål og feedback ***Resultat ETU 2016*** *Træfagenes GF2 66* *Struktør GF2 83* *Træfagenes HF 75* *Struktør HF 74* *Bygningsmaler GF2 75*	I 2017 skal vi arbejde med at lave klare mål i undervisning og give tydelig feedback. Alle eleverne skal kende de mål der stilles til hver opgave og det skal gennemgås hver gang der startes på en ny opgave/projekt. Eleverne skal have en fyldestgørende feedback på alle deres opgaver, ved opstart af opgaver/projekter skal det synliggøres for eleverne hvordan feedbacken vil foregå i forbindelse med den enkelte opgave/projekt.	Underviserne	Løbende i 2017, startes op med det samme.
Fysiske rammer ***Resultat ETU 2016*** *Træfagenes GF2 71* *Struktør GF2 75* *Træfagenes HF 72* *Struktør HF 74* *Bygningsmaler GF2 68*	Skolens indretning og undervisningsforhold I alle vores lokaler er der nye borde, stole og skabe, dette er etableret i slutningen af 2016 og starten af 2017. Der er etableret IT stik i alle klasser og opsat computer i klasserne. Vi vil holde IT udstyret vedlige og sørge for at have det nyeste nødvendige udstyr. Der skal arbejdes med orden og ryddelighed i praktikarealerne samt i depoterne, så de fremstår indbydende overfor eleverne. Der etableres sug de steder der mangler, så vi er up to date vedr. arbejdsmiljø.	Uddannelses-leder	Medio 2017

Byggetek HVV - Opfølgningsplan 2017

Lærerne er med til at skabe et godt socialt miljø for klassen ***Resultat ETU 2016*** *Træfagenes GF2 66* *Struktør GF2 83* *Træfagenes HF 75* *Struktør HF 89* *Bygningsmaler GF2 31*	Vi vil have fokus på det sociale miljø i klasserne, der vil blive afholdt klassens time på alle forløbende og underviserne vil opfordre eleverne til at lave lidt fredagshygge med rundstykker, det kan ske ved at samle ind eller samle flasker. Der vil være ekstra opmærksomhed på trivslen i klasserne, og det vil bruges i forbindelse med sammensætning af grupper og placering i klassen. Der skal på hvert forløb arrangeres et eller andet socialt, det kan være noget underviseren opfordre til eller selv er med til at arrangere.	Underviserne	Løbende i 2017, startes op med det samme.
Organisering ***Resultat ETU 2016*** *Træfagenes GF2 61* *Struktør GF2 70* *Træfagenes HF 66* *Struktør HF 69* *Bygningsmaler GF2 69*	Alle hold vil blive informeret af KSS´erne i forhold til hvad de kan hjælpe med, hvordan der søges SU osv. Vi skal sikres os at alle elever har et skema, så de ved hvad de skal lave de næste 5 uger, dette skal kunne findes i elevplan og i fysisk form i klassen. Alle klasser skal fredag inden de får weekend have gennemgået næste uges skema. Hvis der kommer ændringer er det vigtigt at eleverne får besked hurtigst muligt og tydeligt. Alt nødvendig information ligges ind som en fagpakke i Learnspace på alle forløb, så det er muligt for eleverne at hente informationen er. Dette vil blive lagt i Learnspace i løbet af efteråret.	Underviserne, KSS´erne og uddannelsesleder	Løbende i 2017, startes op med det samme.
Lærerne/underviserne og jeg har aftalt klare personlige mål for, hvad jeg skal kunne i skolen ***Resultat ETU 2016*** *Træfagenes GF2 58* *Struktør GF2 61* *Træfagenes HF 61* *Struktør HF 73* *Bygningsmaler GF2 58*	Dette punkt hænger sammen med uddannelsesmål og feedback. Det er vigtigt at de klare mål formidles ud til eleverne og man forklare at det er de mål der skal nås. Underviserne skal stille krav til eleverne og de skal informere dem om hvilke krav der stilles specifik til den enkelte elev udover dem som bliver formidlet ud ved gennemgangen af opgaven. Det kan være større krav i forhold til en enkelt opgave og det kan være at der ikke stilles så store krav i forhold til en opgave. Det skal underviserne sørge for at eleverne ved.	Underviserne	Løbende i 2017, startes op med det samme.