GF1 Opfølgning 2017

Opfølgning og evaluering på sidste års indsatser udfyldes og sendes til Annette Ruhoff (anru@mercantec.dk) senest fredag i uge 8, hvorefter den offentliggøres på Mercantecs webside. Opfølgningsplanen præsenteres for direktøren på månedsmøderne.

Opfølgning 2017:

Indsatsområde	Handling	Ansvar	Deadline	Opfølgning og evaluering
Feedback	Vi scorer stadig ikke så højt på "feedback" til trods for øget indsats. Derfor skal vi stadig arbejde med dette. Det skal i højere grad i talesættes, hvornår og hvordan eleverne får feed back. Tovholderne udarbejder en skabelon for feedback til de enkelte projekter, således at alle har et redskab at arbejde med.	JALI/Alle	Løbende og august 2017	Vi har i ETU'en fået en fremgang på henholdsvis 11 % på Fødevarer, jordbrug og oplevelser, og på 5 % på Teknologi, byggeri og transport. Indsatsen har fokuseret på at italesætte over for eleverne hvornår og hvordan der er givet feedback. Vi har "mad og sundhed" ligeledes arbejdet med feedback og evaluering i forbindelse med læringspakker i Learnspace. Man kunne forledes til at tro, at denne synliggørelse for eleverne har haft en effekt. Skabelonen til feedback, er integreret i læringspakkerne.
Lærerne giver eleverne ansvar.	Nogle elever ønsker ikke ansvar. Vi vil dog løbende arbejd med at give eleverne ansvar. Det er dog vigtigt at forholde sig til den enkelte elev, således at han/hun får præcis så meget ansvar som vedkomne kan bære. Det skal ligeledes italesættes mere i løbet af året.	JALi/Alle	Løbende	Der er en lille fremgang på 3% Der er fokus herpå i både kontaktlærersamtaler, når der stilles opgaver i de forskellige fag m.m. Vi har forsøgt at arbejde med differentiering blandt andet med henblik på at give eleverne præcis det ansvar som de kan. Dette vil vi fortsætte med. Vi har ligeledes arbejdet med etablering af elevråd og herigennem elevmedansvar.
Elevernes egen indsats	For indsatsområdet omkring elevernes egen indsats, har vi behov hele tiden at have fælleslokalet til rådighed for at kunne øge	JAlI/Alle		Vi har indgået aftaler om at have gf1 fællesrummet til rådighed hele forløbet. Det er brugt til både undervisning og

GF1 Opfølgning 2017

	elevernes koncentration. Der er brug for at kunne bruge vores fællesrum til at sende eleverne ud i grupper. Vi skal sætte rammer for hvordan eleverne må bruge mobiler og computere.			gruppearbejde. Denne tilgang har haft stor betydning for arbejdet og dermed elevernes arbejdsindsats, som for lærerne opleves som større. På trods heraf ser vi et fald på 1% i elevernes egen indsats. Vi har en oplevelse af, at dette skyldes, den unge målgruppe, som mangler modenhed og som er i det tidlige stadige af deres uddannelse. En del af vores målgruppe har udfordringer med koncentrationen. Vi havde fælles indsats omkring brug af mobiler og computere. Dette drøftes ved opstart og håndhæves gennem forløbet. Vi har sat en proces i gang med at udvikle "kodeks for gf1 eleven" som skal understøtte dette arbejde.