Byggetek, Opfølgning 2017

Opfølgning og evaluering på sidste års indsatser udfyldes og sendes til Annette Ruhoff (anru@mercantec.dk) senest fredag i uge 8, hvorefter den offentliggøres på Mercantecs webside. Opfølgningsplanen præsenteres for direktøren på månedsmøderne.

Opfølgning 2017:

Indsatsområde	Handling	Ansvar	Deadline	Opfølgning og evaluering
Undervisere Mål og feedback	I 2017 skal vi arbejde med at lave klare mål i undervisning og give tydelig feedback. Alle eleverne skal kende de mål der stilles til hver opgave og det skal gennemgås hver gang der startes på en ny opgave/projekt. Eleverne skal have en fyldestgørende feedback på alle deres opgaver, ved opstart af opgaver/projekter skal det synliggøres for eleverne hvordan feedbacken vil foregå i forbindelse med den enkelte opgave/projekt.	Undervisern e	Løbende og startes op med det samme	Generelt set er der sket en lille fremgang, dog er den ikke markant nok, ligesom der er noget udsving mellem de forskellige uddannelser. Hos de uddannelser, hvor fremgangen ikke er stor nok vil der forsat være fokus på dette i 2018 – dette gælder især træfagenes byggeuddannelser.
Fysiske rammer	Skolens indretning og undervisningsforhold I alle vores lokaler er der nye borde, stole og skabe, dette er etableret i slutningen af 2016 og starten af 2017. Der er etableret IT stik i alle klasser og opsat computer i klasserne. Vi vil holde IT udstyret vedlige og sørge for at have det nyeste nødvendige udstyr. Der skal arbejdes med orden og ryddelighed i praktikarealerne samt i depoterne, så de fremstår indbydende overfor eleverne. Der etableres sug de steder der mangler, så vi er up to date vedr. arbejdsmiljø.	Uddannelses leder	Medio 2017	Generelt er en lille forbedring i resultat. Vi har dog valgt at tage målet med i dette års handlingsplan igen, da målet ikke er nået. Vi har dog foretaget en del forbedringer i afdelingens fællesarealer , herunder kantine området. Der er etableret sug hvor det manglede og der løbende udskiftet IT-udstyr og andet inventar. Vi har besluttet at inddrage elevrådet for at nå vores mål for 2018.
Organisering	Alle hold vil blive informeret af KSS´erne i forhold til hvad de kan hjælpe med, hvordan der søges SU osv. Vi skal sikres os at alle elever har et skema, så de ved hvad de skal lave de næste 5 uger, dette skal kunne findes i elevplan og i fysisk	Undervisern e, KSS´erne og uddannelses leder	Løbende i 2017, startes op med det samme	Vi har strammet op på skemalægningen. Vi har været ramt af en del udskiftninger i årets løb i både tømreteamet og struktørteamet, hvilket har påvirket resultatet.

Byggetek, Opfølgning 2017

	form i klassen. Alle klasser skal fredag inden de får weekend have gennemgået næste uges skema. Hvis der kommer ændringer er det vigtigt at eleverne får besked hurtigst muligt og tydeligt. Alt nødvendig information ligges ind som en fagpakke i Learnspace på alle forløb, så det er muligt for eleverne at hente informationen er. Dette vil blive lagt i Learnspace i løbet af efteråret.			Den kommende uges skema fremgår af elevplan, ligesom der laves papirskemaer (stadig). Der er begyndt at komme fagpakker i learnspace. Dette arbejde vil dog blive intensiveret i løbet af foråret 2018.
Lærerne er med til at skabe et godt socialt miljø for klassen	Vi vil have fokus på det sociale miljø i klasserne, der vil blive afholdt klassens time på alle forløbende og underviserne vil opfordre eleverne til at lave lidt fredagshygge med rundstykker, det kan ske ved at samle ind eller samle flasker. Der vil være ekstra opmærksomhed på trivslen i klasserne, og det vil bruges i forbindelse med sammensætning af grupper og placering i klassen. Der skal på hvert forløb arrangeres et eller andet socialt, det kan være noget underviseren opfordre til eller selv er med til at arrangere.	Undervisern e	Løbende i 2017, startes op med det samme.	På træfagenes har udskiftningen i teamet afstedkommet, at det ikke har været muligt at skabe et socialt miljø i så høj grad som ønskeligt. Til gengæld er der en markant forbedring at spore hos malerne.
Lærerne/underviser ne og jeg har aftalt klare personlige mål for, hvad jeg skal kunne i skolen	Dette punkt hænger sammen med uddannelsesmål og feedback. Det er vigtigt at de klare mål formidles ud til eleverne og man forklare at det er de mål der skal nås. Underviserne skal stille krav til eleverne og de skal informere dem om hvilke krav der stilles specifik til den enkelte elev udover dem som bliver formidlet ud ved gennemgangen af opgaven. Det kan være større krav i forhold til en enkelt opgave og det kan være at der ikke stilles så store krav i	Undervisern e	Løbende i 2017, startes op med det samme.	Her er der sket en fremgang på alle uddannelser, især på maleruddannelsen. Dog er ikke noget markantforbedring hos struktørerne, hvorfor det er et mål vi forsat vil have fokus på, hvilket fremgår af målene for 2018.

Byggetek, Opfølgning 2017

	forhold til en opgave. Det skal underviserne sørge for at eleverne ved.			