

# HTX Opfølgningsplan 2016

Opfølgning og evaluering på sidste års indsatser udfyldes.

Derefter udvælges mindst 5 indsatser indenfor prioriteringsområderne til forbedring jvf. skolens kvalitetscirkel ud fra dataindsamlingen i 2015 (ETU elevtilfredshedsundersøgelse, HF Q-målinger, Audit, Fokusgruppeinterview, VEU-målinger, Virksomhedsmålinger m.m.).

Opfølgningsplan sendes til Kvalitetsafdelingen ([jeas@mercantec.dk](mailto:jeas@mercantec.dk)) senest mandag i uge 8, som herefter offentliggøres denne på Mercantecs webside. Opfølgningsplanen præsenteres for direktøren på månedsmøderne.

Opfølgning 2015:

| Indsatsområde |  | Handling   | Ansvar                                     | Deadline                              | Opfølgning   |
|---------------|--|--|--|---------------------------------------|--|
| Underviserne  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedre individuelle tilbagemeldinger på opgaver og standpunkt: Feed back primært rettet mod proces og i mindre grad slutmål</li> <li>- Evne til at formidle: Vi tror at dette målepunkt kan forbedres ved at sætte mere fokus på konkrete</li> </ul> | <p>Vi vil udvikle opgaver, der egner sig godt til processuel feed back i sammenhæng med en kvalificering af e-tidsmoduler.</p> <p>Vi har i vores kommunikation med lærerne fokus på begrebet læringsmål. Mål: 1) at alle undervisere anvender "modulets program" i alle timer, og 2) at halvdelen af lærerne aktivt bruger læringsmål i undervisningen.</p> <p>SR-teammøder om</p> | <p>Faggrupperne</p> <p>Mads og Lisbeth</p> | <p>Efteråret</p> <p>December 2015</p> | <p>Arbejdet er sat i gang, som en generel ændring af måden vi driver undervisning på.</p> <p>Er sat i gang gennem arbejdet med undervisningsbeskrivelse r. Der vil komme yderligere fokus på temaet, gennem oversættelse af videns, færdigheds og kompetencemål i en tilvalgt taksonomi.</p> |

# HTX Opfølgningsplan 2016

|                      |  |  |   |                               |  |
|----------------------|--|--|---|-------------------------------|--|
|                      | <p>læringsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samarbejde mellem fagene: Studieplanen skal blive et aktivt arbejdsredskab</li> </ul>           | <p>studieplanen med forpligtende faglige samarbejder. Studieplanerne skal have en form, der kan hænges op. De hænges op fra september 2014 i kafferummet.</p>  | <p>Mads og Lisbeth</p>  | <p>August 2015</p>            | <p>Studieplaner er hængt op. Der arbejdes pt. systematisk med SO, hvor alle forløb og fag dokumenteres og systematiseres i forhold bidrag og omfang. Der udvikles planer for alle 4 studieretninger.</p> <p>Samme som ovenfor.</p> |
| <p>Organisering</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi vil undersøge hvordan vi kan bruge skemaet mere aktivt til at understøtte det vi vil på vores skole</li> </ul> | <p>Elevernes forhold til skemaet tages op i fokusgruppeinterviews samt elevrådet</p>   | <p>Lisbeth</p>  | <p>Foråret</p>                |  |
| <p>Socialt miljø</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fest sammen med Handelsgymnasiet</li> <li>- Idrætsdage</li> </ul>   | <p>De to festudvalg skal snakke sammen og aftale, hvordan det kan ske i 2014</p> <p>Fortsat fodboldturnering i juni (1.-2.g) men også andre tiltag. Mindst ét tiltag 2014 for alle elever</p> <p>Første tiltag: Togbanen!!</p> | <p>Ulla (Mads og Anita)</p> <p>Jean, Bettina og Lisbeth</p> <p>Festudvalget</p> | <p>Foråret</p> <p>Foråret</p> | <p>Er afholdt og nye etableret.</p> <p>Der kommer næste skoleår en idrætsdag på tværs af alle klasser på gymnasiet. Ikke nødvendigvis fodbold.</p>   |

# HTX Opfølgingsplan 2016

|                      |  |   |   |         |  |
|----------------------|--|---|---|---------|--|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faglige aktiviteter uden for skolen</li> </ul>  | Men der arbejdes videre med et "koncept" om fx et fælles Htx-års-tema, der kan binde an til forskellige fag.  | / Ulla<br>Mads                              | (April) | Togbane-projektet er gennemført. Der er etableret nye projekter uden for skoletid med fokus på:<br>Kodning<br>Fusionsreaktor<br>Film og kommunikation  |
| Undervisningen       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Variation i undervisning inden for hvert modul</li> <li>- Opgaver retur til eleverne hurtigt</li> </ul> | <p>Sammen med spørgsmålet om skema tages det op og undersøges med elevrådet/klasserne</p> <p>Vi vil for skoleåret 14/15 implementere at der altid gives en retur/feedback-dato når der stilles opgaver.</p> | Elevrådet /<br>Lisbeth<br><br>På lærermødet | Foråret | <p>Der arbejdes meget struktureret med dette som en del af vores "undervisningsomlægning"</p> <p>Er iværksat.</p>  |
| Internationalisering | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi vil inddrage internationalt arbejde i højere grad</li> </ul>   | Vi inviterer Hanne Meldgaard til afdelingsmøde i februar.   | Mads  |         | Med undtagelse af et Nordplus projekt i samarbejde Finland, Sverige og Island, er området ikke udviklet. Det er et klart fokusområde i det kommende skoleår. Der er aftalt møde med Eva og Ulla. |
| Fysisk miljø         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ide at lade malerne lave</li> </ul>   |   |   |         | Der arbejdes meget struktureret med  |

# HTX Opfølgingsplan 2016

|  |                        |  |  |  |   |
|--|------------------------|--|--|--|---|
|  | noget under trappen... |  |  |  | udviklingen af vores fysiske og psykiske studiemiljø. Der er etableret et nyt loungeområde under trappen, med tæppe, møbler og maling. Der laves pt. videnskabskunst på væggene. D-gangen er lavet til en "arbejdsgang" og D01 er lavet om til 3D printrum. Arbejdet fortsætter hele næste skoleår. |
|--|------------------------|--|--|--|---|

## Nye indsatsområder 2016:

| Indsatsområde   | Handling  | Ansvar                       | Deadline   |
|---|---|------------------------------|--|
| Lærerne koordinerer elevernes aflevering                        | Der er lavet skema, hvor lærerne skal melde ind til koordinator.                                      | Leif Rye<br>Hauerslev Dorthe | Er i gangsat og kørende  |
| Vi drøfter resultatet af undervisningsevalueringerne på klassen | Undervisningsevalueringerne tages med til mus samtaler.   | Leif og lærere               | Tages op på det næstkommende lærermøde. MUS samtaler opstartes i maj, hvor disse inddrages.                |
| Sociale miljø   | Klubber, fester, fredagsbar, arrangementer, fritid, faglige arrangementer, konkurrencer               | Leif og ansvarlige lærere.   | Skoleåret 16-17  |
| studiemiljø   | Under trappen, kunst, studieområdet, D-gangen, klasselokaler, talentmiljøer                           | Leif og ansvarlige lærere    | Skoleåret 16-17  |
| Undervisningsorganisering                                       | Hele vores måde at tænke organisering af undervisnings, laves om gennem et internt udviklingsprojekt. | Leif og udviklingsgruppe     | Juni 16 skal der være en færdigudviklet model. Modellen skal være fuldt ud implementeret i skoleåret 16-17 |

# HTX Opfølgingsplan 2016

|                               |   |  |   |
|-------------------------------|---|--|---|
| Organisering                  | <p>Der har været meget skemabytteri og flytninger. Der er lagt en dæmper på dette, og det er nu kun Tina Strøm som må foretage ændringer. Det har forbedret skemaanvendelsen væsentligt.</p> <p>Ved forberedelsen af ETU vil vi drøfte med dem, hvad der forstås ved "god information om aflysninger og ændringer af undervisningen".</p> <p>På samlinger vil vi lave en forventningsafstemning med eleverne om oplysningsniveau og skolens muligheder for dette.</p> <p>På samlinger vil vi indbyde eleverne til at komme med forslag enten til elevråd eller direkte til ledelsen så ofte som muligt.</p> <p>Studieadministrationen gøres synlig for eleverne min. to gange om året på samling.</p> | Leif og Bo   | August 2016   |
| Arbejdsro i timerne           | <p>Der arbejdes gennem hele året med dette tema på flere fronter.</p> <p>Dels arbejder lærerne med en strategi gennem projektet "Den professionelle underviser", hvor læreren får en konsekvent tilgang til uro i timerne, og dels arbejder ledelsen i forlængelse heraf med en langt mere konsekvent indgriben i forhold til elevernes generelle opførsel, omgang med hinanden og deres lærere. Der arbejdes med dette tema hver dag.</p>  | Leif og lærere   | Nu  |
| Variation i undervisningen    | <p>Temaet er en stor del af projektet med at omlægge undervisningen og organiseringen på gymnasiet. Der arbejdes med en plan, hvor der vil blive stillet en række minimums krav i forhold til metoder og pædagogik. Der udover vil der blive iværksat minimum to forsøg i to forskellige fag, der næste skole år både involvere vores 2. og 3g klasser.</p>   | Leif og udviklingsgruppen og efterfølgende hele lærergruppen | Metode udvikles med deadline juni 2016. Forsøg sættes i gang august 2016. En langt større variation i undervisningen skal være fuldt implementeret ved udgangen af næste skoleår. |
| Tilbagemeldinger til eleverne | <p>Ved hver karaktergivning taler læreren med hver elev. I forhold til opgaveretning/feedback skal vi bevæge os væk fra</p>   | Lærergruppen og Leif   | Skal igangsættes ved opstart af skoleår i august og være  |

# HTX Opfølgningsplan 2016

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>opgaver, der laves og afleveres som hjemmearbejde med en summativ evaluering. En langt større grad af elevtiden skal anvendes på skolen, hvor man under vejledning og via formativ evaluering fra en lærer arbejder med ”opgaver og afleveringer” i proces. Der skal være en mening med de opgaver, der skal laves, med et klart sigte/fokuspunkt og ikke en helhed der vurderes på uklare mål fra start. Eleven skal i proces på skolen og trænes i løsningen af de opgavetyper, der skal arbejdes med i eksamenssammenhæng! Herved vil der være en umiddelbart feedback til eleven på den opgave, der arbejdes med. Ingen undervisere skal bruge timer hjemme på traditionel opgaveretning i det omfang vi gør i dag!</p> <p>Der stilles skarpt på feedback på alle Nord &amp; Midtjyske HTX gymnasier, hvor faggrupperne, det næste år, skal mødes på tværs af skoler. I Viborg skal vi afholde erfa for Biotek.</p> |  | implementeret ved udgangen af næste skoleår. |
|--|--|--|--|