

Opfølgning og evaluering på sidste års indsatser udfyldes og sendes til Annette Ruhoff (anru@mercantec.dk) senest fredag i uge 8, hvorefter den offentliggøres på Mercantecs webside. Opfølgningsplanen præsenteres for direktøren på månedsmøderne.

Opfølgning 2016:

Indsatsområde	Handling	Ansvar	Deadline	Opfølgning og evaluering
Lærerne koordinerer elevernes aflevering	Der er udarbejdet et koordineringsskema, hvor lærerne skal melde ind til koordinator.	Leif og Dorthe	Kørende	Systemet fortsættes og der koordineres med klasseteams. Vi vil se på en målrettet pædagogisk indsats for at hjælpe eleverne til at planlægge deres elevarbejder og tid bedre, og gå i gang med skriftlige afleveringer på det rigtige tidspunkt.
Vi drøfter resultatet af undervisningsevalueringerne på klassen	Undervisningsevalueringerne tages med til mus samtaler.	Leif og undervisere	kørende	Dette gøres systematisk af alle undervisere. Evalueringerne anvendes som udgangspunkt for et af årets 6 ugers samtaler. Det er virker velfungerende. Generelt er vores evalueringen gode og undviserne vurderes rigtigt flot i ETU.
Sociale miljø	Under trappen, kunst, studieområdet, D-gangen, klasselokaler, talentmiljøer	Leif og ansvarlige lærere	Kører fortsat	Vi har arbejdet rigtig meget med dette felt. Det ses også tydeligt i vores ETU. Vi skal fortætte arbejdet med at lave et socialt og identitetsskabende miljø.
Undervisningsorganisering	Hele vores måde at tænke organisering af undervisnings, laves om gennem et internt udviklingsprojekt.	Leif og lærere	Kører fortsat	Der er arbejdet meget med målstyret undervisning, hvilket understøtter vores igangværende arbejde med at udvikle den ny reform og udviklingen af læringspakker. Dette arbejde vil fortsætte frem til 2020. I ETU score HTX fint på denne parameter.
Organisering	Der har været meget skemabytteri og flytninger. Der er lagt en dæmper på dette, og lærerne skal drøfte skemaændringer med uddannelseslederen inden de foretages. Det har forbedret skemaanvendelsen væsentligt.	Leif, Bo og lærere	kørende	Det har været udfordringer på dette område i år. Eleverne har ikke rigtigt følt det. Vores ETU er stadig fin på området. Vi har ansat en ny skemalægger og dermed været et skridt bagud med dette arbejde, hele 1 semester. Der er nu rettet

	<p>Ved forberedelsen af ETU vil vi drøfte med dem, hvad der forstås ved "god information om aflysninger og ændringer af undervisningen".</p> <p>På samlinger vil vi lave en forventningsafstemning med eleverne om oplysningsniveau og skolens muligheder for dette.</p> <p>På samlinger vil vi indbyde eleverne til at komme med forslag enten til elevråd eller direkte til ledelsen så ofte som muligt.</p> <p>Studieadministrationen gøres synlig for eleverne min. to gange om året på samling.</p>			<p>til og der er ro omkring skemalægningen. Der forestår stadig et arbejde i, at lærerne ikke laver ændringer i skemaet, når det er lagt.</p> <p>Der i gangsat i et arbejde der involverer såvel lærere som elever, for at få nedskrevet et sæt at skemaprincipper, der bringes i anvendelse når skoleåret 2017/18 planlægges.</p> <p>Alle punkter er i forhold til eleverne gennemført, og vi vurderes højt i ETU.</p>
Arbejdsro i timerne	<p>Der arbejdes gennem hele året med dette tema på flere fronter.</p> <p>Dels arbejder lærerne med en strategi gennem projektet "Den professionelle underviser", hvor læreren får en konsekvent tilgang til uro i timerne, og dels arbejder ledelsen i forlængelse heraf med en langt mere konsekvent indgriben i forhold til elevernes generelle opførsel, omgang med hinanden og deres lærere. Der arbejdes med dette tema hver dag.</p>	Leif og lærerne	Kørende	<p>Vores ETU på dette punkt er forbedret ift, sidste år. Lærerne har haft fokus på at skabe ro og gode læringsforhold. Ledelsen har været konsekvent ift. At tage hurtigt fat med samtaler, hvis der har været en elev med uhensigtsmæssig adfærd.</p> <p>Alle klasseteams har desuden haft det på dagsordenen, og anvendt "intervention" til elever der haft behov for et wake up call. Det er ikke et stort problem på HTX, men vi har stadig et fokus på temaet.</p>
Variation i undervisningen	<p>Temaet er en stor del af projektet med at omlægge undervisningen og organiseringen på gymnasiet. Der arbejdes med en plan, hvor der vil blive stillet en række minimums krav i forhold til metoder og pædagogik. Der udover vil der blive iværksat minimum to forsøg i to forskellige fag, der næste skole år både involvere vores 2. og 3g klasser.</p>	Leif, Bo og lærerne	Kørende	<p>Dette er et af kravene til udviklingen af vores kommende læringspakker, ligesom det indgår som et væsentligt punkt i den måde vi grundlæggende bedriver undervisning på. Vores ETU på dette punkt er rigtig flot.</p>
Tilbagemeldinger til eleverne	<p>Ved hver karaktergivning taler læreren med hver elev.</p>	Leif og lærerne	Kørende	<p>Alle lærere taler med alle elever forud for, eller umiddelbart efter karaktergivning,</p>

	<p>I forhold til opgaveretning/feedback skal vi bevæge os væk fra opgaver, der laves og afleveres som hjemmearbejde med en summativ evaluering. En større grad af elevtiden skal anvendes på skolen, hvor man under vejledning og via formativ evaluering fra en lærer arbejder med ”opgaver og afleveringer” i proces. Der skal være en mening med de opgaver, der skal laves, med et klart sigte/fokuspunkt og ikke en helhed der vurderes på uklare mål fra start. Eleven skal i proces på skolen og trænes i løsningen af de opgavetyper, der skal arbejdes med i eksamenssammenhæng! Herved vil der være en umiddelbart feedback til eleven på den opgave, der arbejdes med. Vi vil mindske brugen af lærertimer på almindelig traditionel opgaveretning.</p> <p>Der stilles skarpt på feedback på alle Nord & Midtjyske HTX gymnasier, hvor faggrupperne, det næste år, skal mødes på tværs af skoler. I Viborg skal vi afholde ERFA i faget Biotek.</p>			<p>således eleverne vejledes ift. Hvad de kan gøre bedre eller anderledes.</p> <p>Vi mangler stadig en del arbejde i forhold til feedback. Der skal arbejdes med en ny kultur på dette felt, hvor lærerne som kollegium, anvender metoder der ikke kræver den samme tid, og som mere tydeligt vejleder eleven.</p> <p>Vi afventer resultaterne af de forsøg der er og bliver gennemført på HHX og vil efterfølgende implementere dem på HTX.</p> <p>Samtidigt er det et af de punkter, hvor vi kan forbedre os ift. ETU derfor vil det være et fokusområde i 2017/2018.</p>