

Hhx, Opfølgings- og handlingsplan 2017

På de kommende ETU-møder udpeges i fællesskab en indsats inden for prioriteringsområderne til forbedring, og I udvælger herefter selv 2-3 indsatser. Dette jvf. skolens kvalitetscirkel ud fra dataindsamlingen i 2016 (ETU elevtilfredshedsundersøgelse, HF Q-målinger, VEU-målinger, Virksomhedsmålinger, indsatser i afdelingens strategiplan m.m.).

Opfølgingsplan sendes til Annette Ruhoff (anru@mercantec.dk) senest fredag i uge 8, hvorefter den offentliggøres på Mercantecs webside. Opfølgingsplanen præsenteres for direktøren på månedsmøderne.

Nye indsatsområder 2017:

Indsatsområde	Handling	Ansvar	Deadline
<p>Undervisning: "Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen". Scoren er steget fra 57 i 2015 til 60 i 2016. Landsgennemsnittet i 2016 er på 62. Spredningen er på 56 og dækker over store forskelle klasserne og årgangene i mellem. 3g'ernes score er lavest.</p>	<p>Problemet vendes med elevrådet på førstkomende elevrådsmøde med det formål, at finde ind til løsningsforslag. Punktet drøftes på først kommende afdelingsmøde. Formålet er at inspirere hinanden og finde fælles fodslag og om nødvendigt sanktionsmuligheder. Ligeledes vil vi bede alle kontaktlærere tage emnet op på det først kommende klasserådsmøde. Dels at få diskuteret problemets omfang og dels at få udarbejdet en fælles handlingsplan overfor klassen. Den enkelte underviser tager emnet om med egne klasser, hvis undervisningsevalueringerne afdækker at "niveauet af ro i timerne" får lav score. Uro kan også skyldes elevernes ikke-faglige brug af pc'er, telefoner og iPads. Det kan forstyrre sidemanden en del, hvis der ses film, spilles spil m.v. på f.eks. pc'en. I løbet af 2017 udarbejdes der en plan for hvordan vi på afdelingen vil arbejde med elevernes digitale dannelse herunder hensigtsmæssig brug af deviser i undervisningen.</p>	<p>Tifr/Anth Alle Kontakt-lærerne Den enkelte underviser Arbejdsgruppen omkring digital dannelse</p>	<p>Januar 2017 Februar 2017 Marts 2017 Løbende 2017</p>
<p>Sociale miljø: "Skolen laver gode arrangementer fx fester, cafeer, frivillig idræt eller andet udenfor skoletid" Scoren er på 56. Et fald på 6 siden 2015. Der er en meget stor spredning</p>	<p>Der startes i en håndbold- og fodboldturnering op. De bedste deltager i DM for Handelsskoler. Festudvalget indkaldes til møde hvor der evalueres på caféer og fester. Umiddelbare vurdering er at caféerne er en succes, men der skal udvikles nyt koncept for festerne. Hvis dette er tilfældet gives festudvalget tid og rum til at udvikle nyt koncept.</p>	<p>Doug/Anth Jhan/Anth</p>	<p>Foråret 2017 Foråret 2017</p>

Hhx, Opfølgings- og handlingsplan 2017

<p>på 68. Især 3g'erne der er giver en lav score.</p>	<p>På 1g'ernes innovationsdagen i uge 47 var emnet "De sociale miljøer på Hhx". Eleverne ønskede sig bl.a. en "erhvervsklub". Klubben startes op i efteråret 2017. Der startes en bogklub op.</p> <p>Der arbejdes med elevernes mindset omkring, at de selv bære en stor del af ansvaret for, at et arrangement bliver godt.</p>	<p>XX/Anth Tifr Løbende</p>	<p>Efter- året 2017 Foråret 2017</p>
<p>Sociale miljøer: "Jeg har god kontakt med elever fra andre hold/klasser". Scoren er på 59. Landsgennemsnittet er på 63. Spredningen er på 70.</p>	<p>Der skal arbejdes mere bevidst på "arrangementer" som øger kontakten mellem eleverne på tværs af klasser. Der blev i december måned, med stor succes, afviklet fælles juleafslutning for alle 1. og 2.g-klasser i festsalen. Denne succes gentages i år.</p> <p>Der overvejes et fælles introforløb for alle kommende 1g-elever. Der tages kontakt til udbydere af introarrangementer. Udbydere som kan håndtere teambuilding med 200 elever.</p> <p>I det omfang det er muligt/hensigtsmæssigt skal strukturen i det nye grundforløb tilgodeses, at 1g-eleverne lærer hinanden at kende på kryds og tværs.</p> <p>Vi sender så vidt muligt 2 klasser afsted sammen på studietur i 2.g.</p> <p>Der afvikles bogklub, erhvervsklub, håndbold- og fodboldkampe på tværs af klasser.</p> <p>Elever opfordres til at engagere sig i festudvalg, morgensamlingsudvalg og elevrådet, hvor der skabes kontakter på tværs af klasser.</p> <p>Valgfaglærerne fortsætter med at "ryste" eleverne sammen på tværs af klasser i valgfagstimerne.</p>	<p>Elevrådet, festudvalget, morgen- samlingsudvalg et, Lban, Ulkj og Anth Tifr Tifr/Anth Anth Anth Alle Valgfags- lærerne</p>	<p>Dec 17 Afgøres i foråret 17 Foråret 17 Efter- året XX Løbende Løbende Løbende</p>