

Viborg Handelsgymnasium Opfølgingsplan 2016

Opfølgning og evaluering på sidste års indsatser udfyldes.

Derefter udvælges mindst 5 indsatser indenfor prioriteringsområderne til forbedring jvf. skolens kvalitetscirkel ud fra dataindsamlingen i 2015 (ETU elevtilfredshedsundersøgelse, HF Q-målinger, Audit, Fokusgruppeinterview, VEU-målinger, Virksomhedsmålinger m.m.).

Opfølgingsplan sendes til Kvalitetsafdelingen (jeas@mercantec.dk) senest mandag i uge 8, som herefter offentliggør denne på Mercantecs webside. Opfølgingsplanen præsenteres for direktøren på månedsmøderne.

Opfølgning 2015:

Indsatsområde	Handling	Ansvar	Deadline	Opfølgning og evaluering
Organisering	Elevrådet inddrages og vi undersøger, hvad de har ment, når de har svaret som de har gjort	anth	Medio januar	Vi har haft en stigning på + 9. Er nu på en score på 70. Vores mål er nået. Elevrådet blev inddraget, og der er ageret jævnfør de efterfølgende punkter.
Organisering Jeg kan finde de informationer, som jeg har brug	Valgfag. Information vedrørende oprettelse af valgfag til eleverne. Eleverne får besked om på skrift, hvilke valgfag de har valgt. Af dette skrift fremgår det også, at deres valg af valgfag er bindende.	Studievej ledere, Dorte Degn	Februar – marts	Vi har haft en fremgang på +11. Scoren er nu på 79. Vi har således nået vores mål. De planlagte handlinger er alle kørt i drift.
Organisering Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen	Info på klasseniveau om procedurer ved sygdom af kontaktlærerne. Info på klasseniveau om fordelene ved et dynamisk skema af kontaktlærerne.	Kontaktlærerne, tifr	August-september 2015	Det gennemførte fokusgruppeinterview med elevrådet afslørede bl.a. at eleverne ikke kendte til vores procedurer for og årsager til aflysninger og ændringer af undervisningen. Eleverne er dels blevet informeret på en morgensamling og dels umiddelbart inden den kommende ETU. Dette har haft en positiv effekt jævnfør en stigning på + 6 fra 2015 til 2016.
Organisering	Afdelingsmøde: det drøftes, hvilke	Anth, tifr,	Juni 2015	Har været drøftet på afdelingsmødet.

Viborg Handelsgymnasium Opfølgingsplan 2016

Skolen er konsekvent overfor useriøse elever	redskaber man som underviser kan bruge, når eleverne ikke er forberedt, forstyrrer undervisningen eller lignende.	alle lærere		Har ikke haft den ønskede virkning, da ændringen i scoren for 2016 var -1. Er fortsat et indsatsområde.
Undervisning Variation af undervisningen	Der skal i lærergruppen være en drøftelse af formativ evaluering contra summativ evaluering. Evt. kursus i evaluering	Anth, tifr, NNS gruppen	Oktober 2015	Vi har haft en stigning på +5 i "Variation i undervisningen". Der har været afviklet et indledende eftermiddagsseminar for interesserede undervisere i formativ versus summativ evaluering. Emnet har også været en del af FIP-kurserne der er afviklet i dansk, engelsk, virksomhedsøkonomi og matematik i skoleåret 15/16.
Undervisning Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen	Ikke tilstrækkelig arbejdsro dækker over ekstern og intern uro. Intern uro: det undersøges om det er bestemte klasser. En snak med elevrådet antyder dette. Der sættes ind med fælles front fra de undervisere, som har de aktuelle klasser. Hvad indsatsen skal være aftales på et klasserådsmøde. Ekstern arbejdsro: Vi har i 2014 været ramt af en del aktiviteter, som giver uro i klassen: Problemer med IT-som skal løses af it sagkyndige, besøg af håndværkere o.l. Vi har ligeledes udvidet antallet af elevaktiverende steder (bordtennis, basketball o.l.) hvilket også giver en del uro. Vi genovervejer placeringen af disse aktiviteter.	Anth, tifr	Februar-maj 2015	Der har været en stigning på +2, men scoren er stadig for lav. Den ligger på 57. Området er stadig et indsatsområde jævnfør opfølgingsplan for 2016.
Undervisning Lærerne/underviserne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	Der skal være en mere jævn fordeling af afleveringsopgaver/elevtiden. Det bliver en del af kontaktlæreren opgaver, at sørge for at der bliver udarbejdet en "afleveringsplan" – en for efterårssemestret og en for forårssemestret. Afleveringsplanen skifter navn til "Elevtids- og afleveringsplanen".	Anth, tifr	August 2015	Vi har haft en stigning på +5, men scoren er stadig lav på 47. Der arbejdes videre i 2016 med indsatser jævnfør senere.

Viborg Handelsgymnasium Opfølgingsplan 2016

Undervisning Vi drøfter resultatet af undervisningsevaluering på klassen	Undervisningsevalueringerne tages med til mus samtaler. I efteråret 2015, er vi klar med et nyt undervisningsevalueringsskema. Samtidig med at denne introduceres for lærergruppen, vil vi tage en drøftelse af, hvad elevevalueringen kan og skal bruges til, og hvordan man giver eleverne feedback på evalueringerne.	Anth, tifr	Hele året	Vi har haft en fremgang på +4, så den samlede score nu er på 60. Undervisningsevalueringerne drøftes som planlagt på den årlige MUS samt til 6 ugers samtalerne. Der er udarbejdet et nyt evalueringsskema. Skemaet lægger sig op af "Den professionelle underviser". Skemaet, proceduren for evalueringerne og feedback til eleverne er diskuteret på et afdelingsmøde i efteråret 2015.
---	---	------------	-----------	---

Nye indsatsområder 2016:

Vi har valgt 5 indsatsområder ud som alle ligger inden for prioriteringsområdet i ETU'en. Der er tale om indsatser inden for hovedområderne organisering, undervisere og undervisning. Eleverrådet har været indkaldt til et fokusgruppeinterview, hvor udvalgte spørgsmål og svar har været vendt og diskuteret for at komme dybere ned i svarene. Resultaterne har også været fremlagt og diskuteret på et afdelingsmøde. De udvalgte indsatsområder også løbende være en del af afdelingsmøderne i det kommende år.

Indsatsområde	Handling	Ansvar	Deadline
Organisering: Skolen er konsekvent over for useriøse elever. Scoren er på 49. Der er en spredning på 70. Landsgennemsnittet er på 52.	Analyse: Spørgsmålet og scoren blev vendt under et fokusgruppeinterview med elevrådet og på et afdelingsmøde primo februar. Eleverne opfatter skolen som ikke-værende konsekvent når det drejer sig om elever der overtræder rygereglerne, parkeringsregler, fravær, manglende studieaktivitet og uro i timerne. Eleverne peger selv på, at der er tale om en lille gruppe. Handling: Vi har i uge 7, 2016 etableret flere parkeringspladser, så vi fremover gerne skulle undgå flere ulovlige parkeringer. Der arbejdes fortsat på at udvide antallet. Rygning – Rygeregler gennemgås fortsat af kontaktlærerne ved skoleårets start og der følges op på morgensamling 2 gange om året. Fravær: Vi har en meget fast fraværprocedure som fortsat følges. Manglende studieaktivitet: Kontaktlærerne følger stadig op på dette ved elevsamtalerne. Alle undervisere byder ind på elevernes studieaktivitet på klasserådsmøderne der afholdes to gange om året.	Service- medarbejderne Kontaktlærerne	Uge 7 - 9 Løbende
Undervisning: "Der er tilstrækkelig arbejdsro	Der er en meget stor spredning i svarene/scorerne klasserne imellem. Kontaktlærerne er blevet bedt om, at tage den enkelte klasses score		

Viborg Handelsgymnasium Opfølgingsplan 2016

i undervisningen". Scoren er på 57. Spredning på 59. Landsgennemsnittet er på 62.	på ovennævnte to områder op med klasserne. Den enkelte klasses scorer og tilbagemeldinger skal tages op på et kommende klasserådsmøde og der laves en handlingsplan for indsats. Der gennemføres en ny evaluering på de to områder ultimo april 2016.	Kontaktlærerne og klasseteamene	Uge 6 -
Organisering: Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen. Scoren er nu på 63. En fremgang på + 6 i forhold til sidste år. Landsgennemsnittet er på 65.	Vi vil fortsætte med at oplyse eleverne om vores procedurer og årsagerne til ændringerne.	Tifr/kontaktlærerne	Sep/okt 2016
Undervisning: Lærerne/underviserne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer. Scoren er på 47. en fremgang på + 5. Landsgennemsnittet er på 52.	Der skal være en mere jævn fordeling af afleveringsopgaver/elevtiden. Det bliver en del af kontaktlæreren opgaver, at sørge for at der bliver udarbejdet en "afleveringsplan" – en for efterårssemestret og en for forårssemestret. Afleveringsplanen skifter navn til "Elevtids- og afleveringsplanen".	Tifr	August 2016
Undervisere: Lærerne giver os ofte tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats. Scoren er på 63. En fremgang på +3. Landsgennemsnittet er på 67.	I efteråret 2015 afviklede vi en frivillig pædagogisk eftermiddag for underviserne. Emnet formativ og summativ feedback var bl.a. på programmet. Feedback til eleverne er også en del af programmet på FIP-kurserne (FIP = Forandring i praksis). Faggrupperne dansk, engelsk, matematik og virksomhedsøkonomi har været afsted. I foråret 2016 skal internationaløkonomi, tysk og samfundsfag afsted. Vi planlægger en pædagogisk dag ultimo juni, hvor omdrejningspunktet er rettestrategier og feedback til eleverne.	Anth	Juni 2016 + efteråret 2016