

opfølgningsplan

2023



Mercantec

Afdeling (evt. uddannelsesområde): _____ Metal/Smede _____

A group of four people are gathered around a table in a meeting room, looking at laptops. One man in a blue striped polo shirt is standing and pointing at a laptop screen. Two other men are seated at the table, also looking at the laptops. A woman is seated on the right side of the table, looking towards the laptops. The room has large windows in the background.

Opfølgningsplanens indsatsområder tager bl.a. afsæt i:

- **ETU**
- **Løbende evalueringer**
- **Undervisningsevalueringer**
- **Virksomhedstilfredshedsmålinger**
- **Audit**
- **Fokusgruppeinterview**

Holdt op mod skolens

- **Strategiplan og mål**
- **Skolens og afdelingens indsatsområder**

Samt bekendtgørelsens klare mål

Handlinger og opfølgning 2022

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering

Handlinger og opfølgning 2022

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
<p>Fokus de fysiske rammer:</p> <p>Forbedret indretning af værksted ønskes. Skal sikre plads og bedre arbejdsforhold</p> <p>Nye armaturer i værkstedet, som skal forbedre lysforholdene generelt</p> <p>Afvikling af udleverings bur, således at håndværktøjer er tilgængelige i de relevante områder</p>	<p>Gennem en større ombygning, som påvirker værkstedet generelt, skal det sikres at de fysiske rammer generelt bliver forbedret.</p> <p>Opsætning af nye armaturer, med dagslys rør, skal ske løbende, hvor der ligeledes tages højde for om der evt. skal opsættes nye/flere</p> <p>Buret/funktionen ønskes afviklet således, at elever har lettere adgang til de værktøjer de anvender i det daglige. Samtidigt skal det sikres at der er nok værktøjer, som vil blive placeret i skabe i de enkelte områder</p>	<p>TEAM/NiSc</p> <p>Bygnings-Tjenesten</p>	<p>Ultimo 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indretning og lys optimering er blevet gennemført som planlagt og har givet klart forbedrede forhold • Buret eksisterer endnu, men en stor del opgaverne er allerede blevet fordelt og omplaceret. Processen fortsætter i 2023, hvor den forventes afsluttet.

Handlinger og opfølgning 2022

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
<p>Fokus område:</p> <p>Forbedret struktur og planlægning i undervisningen. Skal sikre en, for eleverne, forudsigelig dagligdag, samt sammenhæng mellem de enkelte forløb</p> <p>Inddragelse af bæredygtighed i undervisningen. Et stigende krav, som eleverne også arbejder med hos deres mestre</p>	<p>Via bl.a. nyoprettede møder blandt faglærerne, sikres det at der er en "rød tråd" i det enkelte forløb og ikke mindst mellem forløbene. De løbende ETU'er benyttes til at få input og sætte retningen.</p> <p>Bæredygtighed skal indgå som en del af undervisningen fra H1. Der skal udvikles undervisningsmateriale, som bl.a. inddrager de enkelte lærepladser. Øget samarbejde med erhvervsliv, skal sikre bedre bæredygtighed og økonomi</p>	<p>TEAM/NiSc</p>	<p>Ultimo 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Strukturen og planlægningen er klart blevet forbedret. Dette bl.a. gennem nye møde former som samtidigt har sikret gennemskelighed for teamet generelt. Nyansat meget struktureret underviser har bestemt også forbedret området. • Undervisningsmaterialer er udviklet, bl.a. grundet teamets deltagelse i eksternt bæredygtigheds projekt. Første forløb er afviklet, hvor elevernes arbejdspladser er blevet inddraget. • Øget samarbejde med lokale industri virksomheder, har resulteret i billiger materialer, som anvendes langt mere bæredygtigt

dlinger for det kommende år



Handlinger 2023

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
<p>Fokus områder:</p> <p><u>-Læringsmiljø</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lærenes Forberedelse - Tilbagemeldinger - Forklaringer <p>Ovenstående ligger lavt, specielt på en enkelt underviser. Hovedforløb. Underviser gruppen vil læse dette gennem fælles indsats.</p> <p>GF2 er mærkbart forbedret hvorfor fokus er på HF</p> <p>-</p>	<p>Hovedoverskrift forventningsafstemning, samt læring på tværs gennem plf.</p> <p>Organiseres - Intern vidensdeling mellem underviserne i forhold til ETU hvorfor opnår en underviser højere rating end andre– bl.a. gennem eleverne</p> <p>Ændringer er opstartet gennem klar info/forklaringer af: Hvad skal nås hvornår. Incl. løbende opfølgning</p> <p>Nuværende elever tilbagemelder gennem "klassenstime", for løbende at samle op på udfordringer og udføre ændringer løbende</p>	<p>TEAM-NiSc</p>	<p>2023</p>	

Handlinger 2023

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering
<p><u>Fysiske rammer</u></p> <p>Skal bl.a. undersøges hvorfor eleverne vurderer så forskelligt. Burde være ens ?</p> <p>Fokus på bæredygtighed</p>	<ul style="list-style-type: none">- De nuværende klasser udspørges i Q1, om deres syn på fysiske rammer- Ny underviser kommer med input, umiddelbare opfattelse af fysiske rammer- Elev køkken, oplæg udarbejdet- "Oprydningsskilt" ændres internt i underviser gruppen- Fortsat fokus på bæredygtighed og udnyttelse af materialer. Både i praksis og som en del af undervisningen	TEAM-NiSc	Q1-2 Lbd. 23	

Handlinger 2023

Handlingens navn (hvad vil vi opnå og for hvem?)	Handling (hvad vil vi gøre)	Ansvarlig (e-mail)	Deadline	Opfølgning og evaluering